

IV. Poročilo učitelja-izvajalca 2.5

Ime in priimek učitelja: Jasna Škulj

Naziv in naslov šole: OŠ Dragomelj

Predmet in razred: Matematika 9.razred – Premo in obratno sorazmerje,
Fizika 9. razred- kroženje,
Fizika 8. razred- trenje

Uporabljeno e-gradivo:

Naziv e-gradiva: Premo sorazmerje in Obratno sorazmerje

Naslov na internetu: <http://www.e-um.si/index.php>

Naziv e-gradiva: Virtualna učilnica-fizika

Naslov na internetu: http://www2.arnes.si/~osngso3s/virtualna/fizika/virt_fikrozen.htm

Naziv e-gradiva: Trenje

Naslov na internetu: <http://www.e-sola.mladinska.com/mod/scorm/view.php?id=86>

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

Priprava na pouk v računalniški učilnici lepo poteka, če imam v glavi zastavljene cilje, katere moram z učenci obravnavati. Torej se moram na pouk temeljito pripraviti. Učencem pripravim delovne liste, da lažje sledijo tempu pouka. Na začetku porabimo nekaj časa, da vsi dobimo zahtevano stran in pazim, da istočasno začnemo z delom.

Pri matematiki sem se odločila za premo in obratno sorazmerje, ker nam lepo pokaže, kako se grafa med seboj razlikujeta in zakaj se razlikujeta, kako na grafu poiščemo koordinate točk in kako jih narišemo. S pomočjo sorazmerji lahko rešujemo naloge iz premega in obratnega sorazmerja.

Pri fiziki, pa je pouk drugačen, ker nimam fizikalnih pripomočkov, da bi izvajali poskus. Lahko pa si ogledajo razne kratke filme in slike, da si stvari še lažje predstavljajo.

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

Ta gradiva so primerna za obravnavo snovi, o kateri učenci že veliko vedo iz prejšnjih let in za utrjevanje snovi.

Pri pouku moram paziti, da vsi učenci sledijo poteku ure, ker se okrog njih dogaja veliko zanimivih stvari. In pogosto se pojavi problem, ker nekateri učenci nalog niti ne poskušajo rešiti, pač pa le pogledajo skrite rešitve, zato je še posebej potrebno razložiti, zakaj taka rešitev.

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (*obkrožite*):

Uporabljeno e-gradivo	Ocena (1-5)
Premo sorazmerje in Obratno sorazmerje	4
Virtualna učilnica-fizika	3
Trenje	3

Nove ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:
Glede na to, da bomo v učilnicah dobili interaktivne table s projektorji, bomo gotovo e-gradiva veliko več uporabljali.

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za vsaj 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki učencev/dijakov ter vprašalnik za učence/dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum: 28. 11. 2008

Podpis: _____



OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 9. razred, 8. razred	Šolski predmet Matematika, Fizika
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema...	
<p>Premo sorazmerje in obratno sorazmerje http://www.e-um.si/index.php Virtualna učilnica-fizika http://www2.arnes.si/~osngso3s/virtualna/fizika/virt_fikrozen.htm Trenje http://www.e-sola.mladinska.com/mod/scorm/view.php?id=86</p>	
Učni sklop Sile, (trenje in upor) Gibanje (enakomerno kroženje) Razmerje, sorazmerje (Premo in obratno sorazmerje)	Medpredmetna povezava Matematika. fizika
Trajanje (šol. ure) Vsak učni sklop 1 šolska ura	
Učni cilji /UN	
<ul style="list-style-type: none">- vedo, da trenje in upor vplivata na gibanje,- vedo nekaj primerov, ko na telo delujeta trenje in upor,- vedo od česa sta odvisni trenje in upor - Spozna kroženje kot krivo gibanje in razume pojme frekvenca kroženja, obhodni čas, obodna hitrost in centripetalna sila- zna zapisati zvezo med obodno hitrostjo in frekvenco. - ugotovi ali je sorazmerje premo- odvisnost med premo sorazmernima količinama zapisati v obliki sorazmerja- naloge premege sorazmerja rešiti s sorazmerjem, z iskanjem neznanega člana sorazmerja- odvisnost med obratno sorazmernima količinama zapisati v obliki sorazmerja- naloge obratnega sorazmerja rešiti s sorazmerjem	



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



**Evropski
Socialni
Skład**

Potek dela in izdelki učencev/dijakov

- Odprejo stran zahtevano stran.
- Skupaj gremo čez naloge, zraven razlagam.
- V pomoč jim je delovni list, katerega sproti rešujejo.
- Na list rešujejo naloge. Ko nalogo rešijo, jo razložimo, lahko si pogledajo skrito rešitev



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



Evropski
Socialni
Sklad

Učiteljeve aktivnosti/naloge

- Predstavim e-gradiva in njihovo uporabo.
- Pri posameznih nalogah poudarim bistvo, zapišem na tablo, primerjam naloge.
- Pomagam posameznikom.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Prednosti:

Popestritev vsebine. Pri premem in obratnem sorazmerju se lahko primerja kakšna je razlika med njima, kakšen je graf premega ali obratnega sorazmerja. Zapis enačbe, kako se enačbe med seboj razlikujeta. Gradivo e-um je za prikaz določenih vsebin, kot so grafi zelo primeren, ker z risanjem grafov se zelo zamudimo.

Slabosti: Pri učnem sklopu trenje, nisem našla nobenega dobrega poskusa, ki bi pokazal od česa je trenje odvisno. Želela sem, da bi se videlo, da je trenje po hrapavi podlagi večje in da je tudi večje, če je telo težje. To sem mogla ponazoriti sama z pripomočki.

Opombe

ŠOLA: OŠ Dragomelj
UČITELJ: Jasna Škulj
DNE: 28.11.2008



UČNI LIST – NAVODILA ZA UČENCE

1. Odpri spletno stran www.e-um.org
2. Na levi strani klikni povezavo Devetletka
3. V podmeniju izberi povezavo 9. razred.
4. Nato v podmeniju izberi povezavo Premo sorazmerje.
5. Na desni strani ob učiteljevih navodilih reši naloge.

1. Odpri spletno stran www.e-um.org
2. Na levi strani klikni povezavo Devetletka
3. V podmeniju izberi povezavo 9. razred.
4. Nato v podmeniju izberi povezavo Obratno sorazmerje.
5. Na desni strani ob učiteljevih navodilih reši naloge.

Učiteljica: Jasna Škulj

Tvoj podpis



UČNI LIST – NAVODILA ZA UČENCE

1. Odpri spletno stran [virtualna učilnica-fizika](#)
2. Na desni strani klikni na povezavo kroženje.
3. Odgovori na vprašanja. Kaj je kroženje? Obhodni čas, frekvenca, obodna hitrost.
4. Po učiteljevih navodilih reši naloge.

Učiteljica: Jasna Škulj

Tvoj podpis



UČNI LIST – NAVODILA ZA UČENCE

1. Odpri spletno stran [FI 8: Trenje](#)
2. Kaj je trenje? Zakaj nam koristi, škoduje?
3. Kako ga zmanjšamo, povečamo?
4. Od česa je odvisno?
5. Reši naloge.

Učiteljica: Jasna Škulj

Tvoj podpis

2.1. Ime in priimek učitelja: Jasna Škulj

Razred in predmet	Uporabljeno e-gradivo	Št. ur uporabe pri pouku
9.razred	www.e-um.org	1
8.razred	FI8:Trenje	1
9.razred	Virtualna učilnica-fizika	1
SKUPAJ ŠTEVILO UR		3

V. Vprašalnik za dijake/učence ob zaključku projekta ali ob koncu učne ure, pri kateri se je uporabilo e-gradivo. - *POVZETEK*

Naziv in naslov šole: OŠ Dragomelj

Predmet: matematika

Ime učitelja/profesorja: Jasna Škulj

Ali se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu? V čem je bil drugačen? Kaj vam je bilo najbolj všeč?

Učencem je bil ta način pouka všeč, ker je malo drugačen. Lažje so sledili, ker je imel vsak vse zapisano pred sabo na ekranu. Zraven so tudi razlage in če so kaj preslišali, so si to lahko tudi pogledali. Predvsem pa jim je bilo všeč, ker so lahko delali na računalnik, pri fiziki smo preučevali nek poskus, to jim je bilo všeč.

Ali bi si želeli še več takega pouka in zakaj?

Nekateri učenci radi delajo z računalniki, si tudi več zapomnijo, drugim se zdi tako delo dolgočasno in brez veze.

Predlogi in pripombe:

Računalniki ne delajo pri povezavi z internetom