

IV. Poročilo učitelja-izvajalca 2.6

Ime in priimek učitelja: Marija Dokl

Naziv in naslov šole: Osnovna šola Dragomelj, Dragomelj 180, 1230 Domžale

Predmet in razred: matematika, 5. razred

Uporabljeno e-gradivo:

Naziv e-gradiva: E-um za matematiko v devetletki

Naslov na internetu: <http://www.e-um.si>

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

Na delo v računalniški učilnici sem se morala tudi sama pripraviti; doma sem pregledala internetne strani in naloge. Tudi sama sem poskušala naloge reševati in s tem ugotovila, prednosti in morebitne slabosti ponujenega programa. Pri izvedbi ure mi je pomagal računalničar. Samo izvedbo reševanja nalog je težko določiti, saj so učenci različno spretni in večji tako uporabe računalnika kot samega računanja. Takšen način izvedbe pouka je didaktično sprejemljiv. Učenci si dela z računalnikom želijo, skoraj pozabijo na to, da računajo. V računalniško učilnico se bomo vračali z namenom utrjevanja in ponavljanja snovi.

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

Moje mnenje je pozitivno. Navdušujem se za uporabo e-gradiv. Nehote se spomnim na leta poučevanja, ko je bilo pri vseh nalogah potrebno učiteljevo individualno delo (izmišljanje nalog za utrjevanje, ponavljanje, preverjanje, ocenjevanje). Modernejši načini dela, kot je ta, učitelju delo lahko precej olajšajo. Na straneh je razpoložljivih dovolj nalog za vse.

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (*obkrožite*):

Uporabljeno e-gradivo	Ocena (1-5)
E-um za matematiko v devetletki	5

Nove ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:

Morda bi bilo dobro, da bi internetno stran naredili malce bolj prijaznejšo otroškim očem.

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za vsaj 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki učencev/dijakov ter vprašalnik za učence/dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum:

Podpis: _____

OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 5.	Šolski predmet ✓ Matematika
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... ✓ E-um za matematiko v devetletki: http://www.e-um.si/index.php	
Učni sklop ✓ Računske operacije - seštevanje in odštevanje do milijona	Medpredmetna povezava ✓ Slovenski jezik
Trajanje (šol. ure) ✓ 3 ure	
Učni cilji /UN ✓ Učenci: Pisno seštevajo in odštevajo do milijona. ✓ Učenci: Rešujejo besedilne naloge.	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov <i>E-um za matematiko v devetletki: http://www.e-um.si/index.php</i> <i>(Devetletka, 5. razred, matematika, Računske operacije - seštevanje in odštevanje do milijona)</i> <ul style="list-style-type: none"> - razporeditev učencev po računalniški učilnici - nekateri so v parih zaradi pomanjkanja računalnikov - dogovor o načinu dela z računalnikom - reševanje nalog - računskih in besedilnih (nekatero naloge so reševali na računalniku, ostale so reševali v zvezek oziroma na liste) - sprotne pomoči in usmeritve posameznikom - analiza dela (pogovor, vprašanja, refleksija, povratne informacije) 	
Učiteljeve aktivnosti/naloge Pomoč pri pripravi računalnikov nekaterim učencem, odpiranje programa e-gradiva, usmerjanje učencev, vodenje frontalnega pogovora, nudenje individualne pomoči učencem, ki so jo potrebovali, dodatna razlaga predvsem o postopkih, razlaga navodil in sprotne preverjanje, če so učenci pri svojem delu uspešni. Spremljanje dela učencev, vzpodbujanje, pomoč pri računanju, razlaga nalog, ki so učencem delale težave.	
Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi... Učenci so bili navdušeni in vodljivi, saj jim je delo z računalnikom pomenilo izziv in	

zanimivo novost. Spoznali so, da je delo z računalnikom lahko tudi učenje, ne samo zabava. Nekateri so bili zaskrbljeni, predvsem tisti, kateri niso preveč vajeni računalnika. Dva učenca je skrbelo, da bo računov preveč. Kot zrelejši učiteljici je tudi meni tovrstno delo novo in zanimiva nadgradnja dela v razredu. Ena izmed učenk je že pred tem projektom bila seznanjena z vsebino omenjene internetne strani; s starši je že reševala naloge preko interneta. Mogoče bi bilo dobro, da ima vsak učenec dostop do svojega računalnika, s tem bi se izognili nestrpnosti in neučakanosti pri čakanju, da sošolec reši nalogo. Boljši učenci so hoteli rešiti več nalog, spet drugi so slabši računarji. Motilo me je to, da naloge niso oštevilčene in prehitro prikaz pravih odgovorov. Nalog je bilo dovolj in učenci so bili vse tri ure polno zaposleni. Na koncu ure smo si ogledali tudi naloge s področja geometrije. Učencem sem obljubila, da bomo računalniško učilnico še obiskali.

Opombe

ŠOLA: OŠ DRAGOMELJ
UČITELJ: Mirjam Dokl
DNE: 27. 11. 2008



UČNI LIST – NAVODILA ZA UČENCE

1. Odpri spletno stran www.e-um.org
2. Na levi strani klikni povezavo Devetletka
3. V podmeniju izberi povezavo 5. razred.
4. Sedaj izberi povezavo Računanje do milijona.
5. Klikni na vrstico Seštevanje do milijona.
6. Na desni strani ob učiteljivih navodilih reši naloge.

Učiteljica: Marija Dokl

Tvoj podpis



UČNI LIST – NAVODILA ZA UČENCE

1. Odpri spletno stran www.e-um.org
2. Na levi strani klikni povezavo Devetletka
3. V podmeniju izberi povezavo 5. razred.
4. Sedaj izberi povezavo Računanje do milijona.
5. Klikni na vrstico Seštevanje do milijona.
6. Na desni strani ob učiteljivih navodilih nadaljuj z reševanjem nalog.

Učiteljica: Marija Dokl

Tvoj podpis



UČNI LIST – NAVODILA ZA UČENCE

1. Odpri spletno stran www.e-um.org
2. Na levi strani klikni povezavo Devetletka
3. V podmeniju izberi povezavo 5. razred.
4. Sedaj izberi povezavo Računanje do milijona.
5. Klikni na vrstico Odštevanje do milijona.
6. Na desni strani ob učiteljivih navodilih rešuj naloge.

Učiteljica: Marija Dokl

Tvoj podpis

V. Povzetek vprašalnika za dijake/učence ob zaključku projekta ali ob koncu učne ure, pri kateri se je uporabilo e-gradivo.

Naziv in naslov šole: Osnovna šola Dragomelj

Predmet: Matematika

Ime učitelja/profesorja: Mirjam Dokl

Ali se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu? V čem je bil drugačen? Kaj vam je bilo najbolj všeč?

Učencem je bilo najbolj všeč to, da jim ni bilo potrebno pisati. Radi imajo delo z računalnikom. Pouk jim je hitro minil.

Ali bi si želeli še več takega pouka in zakaj?

Učenci si želijo še več tovrstnega pouka, saj jim je delo z računalnikom vabljivo.

Predlogi in pripombe:

KONČNEMU POROČILU PRILOŽITI VSAJ 10 IZPOLNJENIH VPRAŠALNIKOV.

2.1. Ime in priimek učitelja: Mirjam dokl

Razred in predmet	Uporabljeno e-gradivo	Št. ur uporabe pri pouku
5. razred - matematika	www.e-um.org	1
5. razred - matematika	www.e-um.org	1
5. razred - matematika	www.e-um.org	1
SKUPAJ ŠTEVILO UR		3