

IV. Poročilo učitelja-izvajalca 2.8

Ime in priimek učitelja: MOJCA GRAD

Naziv in naslov šole: OSNOVNA ŠOLA DRAGOMELJ

Predmet in razred: MATEMATIKA, 2. RAZRED

Uporabljeno e-gradivo:

Naziv e-gradiva: LIKANJE IN LIKI, ŠTEVILA DO 20, SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE.

Naslov na internetu: www.e-um.org

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

Moje mnenje o e-gradivu je glede tematike pozitivno.

Pouk smo izvedli v računalniški učilnici, kjer je vsak otrok sam oz. izjemoma po dva, izvajal dane naloge. Kjer sta delala po dva, sta se izmenjevala pri reševanju nalog. Učenci so pri takem delu uživali, se tudi kaj novega naučili, predvsem pa na drugačen način snov utrjevali. Za pripravo pa sem si morala vzeti kar precej časa, da sem lahko pregledala ponujeno e-gradivo. Tudi analiza oz. pisanje poročil in obrazcev mi je vzelo kar precej časa.

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (*obkrožite*):

Uporabljeno e-gradivo	Ocena (1-5)
www.e-um.org ; Likanje in liki	4
www.e-um.org ; Števila do 20	4
www.e-um.org ; Seštevanje in odštevanje	4

Novе ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:

Predlagam pa, da bi bila navodila v vseh e-gradivih napisana z velikimi tiskanimi črkami, ker v 2. razredu v tem času še ne znajo brati malih tiskank. Zato je bilo delo upočasnjeno. Pri nalogah, kjer npr. sledi premik kakega predmeta, otroci težko poiščejo točno tisto točko, ki deluje na premik.

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za vsaj 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki učencev/dijakov ter vprašalnik za učence/dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum: 27.11.2008

Podpis: _____



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



Evropski
Socialni
Sklad

OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 2. A	Šolski predmet MATEMATIKA
Uporabljen e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... E-um interaktivna učna gradiva	
Učni sklopi - Opišimo položaj in obliko - Likanje in liki - Računamo do 100 - Računamo do 20 - Računamo do 100 - Seštevanje in odštevanje	Medpredmetna povezava LVZ
Trajanje (šol. ure) 3	
Učni cilji /UN <ul style="list-style-type: none">• Prepoznati in poimenovati preprosta geometrijska telesa (kocka, kvader, krogla, valj). Prepoznati in poimenovati preproste geometrijske like (kvadrat, pravokotnik, trikotnik, krog).• Seštevati in odštevati v množici naravnih števil do 20 (prehod prek desetice).• Spoznati in uporabljati na konkretnem nivoju, da sta seštevanje in odštevanje nasprotni operaciji.	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov Na začetku vsake ure poiščemo zgoraj navedeno internetno stran. 1. ura - Postopno reševanje nalog na zgoraj navedenem uporabljenem e-gradivu; - Učencem sproti berem navodila; - Izdelki učencev: vsak učenec iz danih likov izdelava svojo sliko. Like, ki jih je uporabil, poimenuje. 2. ura - Učencem preberem navodila. - Učenci postopoma rešujejo naloge in preverjajo rezultate. - Izdelki učencev: UL "Dodatne naloge".	

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



**Evropski
Socialni
Sklad**

3. ura

- Učencem preberem navodila.
- Učenci postopoma rešujejo naloge in preverjajo rezultate.
- Izdelki učencev: UL "Dodatne naloge".



Učiteljeve aktivnosti/naloge

- Pri vsaki nalogi glasno preberem navodila.
- Učencem svetujem, jih usmerjam in pomagam, kjer je potrebna pomoč - tako pri delu z računalnikom, kot pri delu brez njega.
- Dajem dodatna pojasnila.
- Manj spretnim pomagam poiskati točko, da lahko premikajo predmete oz. račune.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Učenci so pri vseh urah uživali. Z veseljem so reševali naloge, kljub temu, da večina ni znala prebrati navodil. Hitrejši so strpno čakali na počasnejše.

Uporaba drsnika je otežila reševanje nalog, ki so vezane na sliko - ni bilo dovolj pregledno.

Pri dodatnih nalogah "seštevanje in odštevanje" bi bili lahko večji fonti, za boljše preglednost. Res je, da bi lahko otroci naloge prepisali v zvezek, a mislim, da ni bil to namen.

Opombe

V drugem razredu (v tem času) učenci še ne berejo malih tiskanih črk, zato bi bilo smiselno vse besedilo spremeniti v velike tiskane črke. Tako bi lahko otroci samostojno reševali naloge in bi za hitrejše učence prišle v poštev dodatne naloge.

ŠOLA: Osnovna šola Dragomelj

UČITELJ: Mojca Grad

DNE: 27.11.2008



UČNI LIST – NAVODILA ZA UČENCE

1. Odpri spletno stran www.e-um.org
2. Na levi strani klikni povezavo Devetletka
3. V podmeniju izberi povezavo 2. razred.
4. Nato v podmeniju izberi povezavo ŠETVILA DO 100
5. V naslednjem podmeniju nato izberi Računamo do 20.
6. Na desni strani ob učiteljevih navodilih reši naloge.

Učiteljica:

Mojca Grad



UČNI LIST – NAVODILA ZA UČENCE

1. Odpri spletno stran www.e-um.org
2. Na levi strani klikni povezavo Devetletka
3. V podmeniju izberi povezavo 2. razred.
4. Nato v podmeniju izberi povezavo ŠETVILA DO 100
5. V naslednjem podmeniju nato izberi Seštevanje in odštevanje.
6. Na desni strani ob učiteljevih navodilih reši naloge.

Učiteljica:

Mojca Grad



UČNI LIST – NAVODILA ZA UČENCE

1. Odpri spletno stran www.e-um.org
2. Na levi strani klikni povezavo Devetletka.
3. V podmeniju izberi povezavo 2. razred.
4. Nato v podmeniju izberi povezavo OPIŠIMO POLOŽAJ IN OBLIKO.
5. V naslednjem podmeniju nato izberi Likanje in liki.
6. Na desni strani ob učiteljevih navodilih reši naloge.

Učiteljica:

Mojca Grad

V. Vprašalnik za dijake/učence ob zaključku projekta ali ob koncu učne ure, pri kateri se je uporabilo e-gradivo (NAJPOGOSTEJŠI ODGOVORI OTROK.)

Naziv in naslov šole: OSNOVNA ŠOLA DRAGOMELJ

Predmet: MATEMATIKA

Ime učitelja/profesorja: MOJCA GRAD

Ali se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu? V čem je bil drugačen? Kaj vam je bilo najbolj všeč?

"Da, pouk se je razlikoval od običajnega pouka. Najbolj všeč jim je bilo, da so šli v računalniško učilnico; da so tipkali na računalnik."

Ali bi si želeli še več takega pouka in zakaj?

"Ja, ker je bilo zanimivo."

Predlogi in pripombe:

"Predlagam, da bi vsi to poskusili, ker je bilo zabavno." "Predlagam, da bi šli še kdaj v računalniško učilnico."

KONČNEMU POROČILU PRILOŽITI SAJ 10 IZPOLNJENIH VPRAŠALNIKOV.

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



**Evropski
Socialni
Sklad**

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

2.1. Ime in priimek učitelja: Mojca Grad

Razred in predmet	Uporabljeno e-gradivo	Št. ur uporabe pri pouku
2. razred - matematika	www.e-um.org	1
2. razred - matematika	www.e-um.org	1
2. razred - matematika	www.e-um.org	1
SKUPAJ ŠTEVILO UR		3