

#### IV. Poročilo učitelja-izvajalca 2.9

Ime in priimek učitelja: *Mojca Šporn*

Naziv in naslov šole: *OŠ Dragomelj*

Predmet in razred: *Matematika, 9. razred*

Uporabljeno e-gradivo:

<http://www.e-um.org/>

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

*Priprava na to vrsto pouka je na začetku morda malo težja in vzame nekaj več česa (iskanje in pregledovanje gradiv), kasneje pa je vsekakor lažja in hitrejša. Tudi učenci potrebujejo nekaj časa, da se navadijo na drugačen način dela. Navaditi se morajo, da je treba naloge reševati in ne le »brskati« po straneh.*

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

*Ta gradiva so po mojem mnenju primerna za novo snov, o kateri učenci že veliko vedo iz prejšnjih let in za utrjevanje snovi. Primerna so tudi za nadomeščanja, saj smo takrat velikokrat v zadregi. Je pa problem, ker nekateri učenci nalog niti ne poskušajo rešiti, pač pa le pogledajo skrite rešitve.*

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (obkrožite):

Uporabljeno e-gradivo	Ocena (1-5)
<a href="http://www.e-um.org/">http://www.e-um.org/</a>	Odl (5)

Nove ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:

*Glede na to, da bomo v učilnicah dobili interaktivne table s projektorji, bomo gotovo e-gradiva veliko več uporabljali.*

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za vsaj 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki učencev/dijakov ter vprašalnik za učence/dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum: 17. nov. 08

Podpis: \_\_\_\_\_

OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU ( obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 9.b	Šolski predmet MATEMATIKA
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... <a href="http://www.e-um.org/">http://www.e-um.org/</a>	
Učni sklop IZRAZI, ENAČBE	Medpredmetna povezava fizika (izražanje neznanih količin)
Trajanje (šol. ure) 1 šol. ura	
<p>Učni cilji /UN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznati se z e-gradivi in se jih naučiti uporabljati.</li> <li>• Utrditi znanje o izražanju neznanih količin iz enačbe in formule.</li> <li>• Utrditi znanje v reševanju besedilnih nalog.</li> </ul>	
<p>Potek dela in izdelki učencev/dijakov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odprejo stran <a href="http://www.e-um.org/">http://www.e-um.org/</a> aritmetika / enačbe in obrazci, razne naloge.</li> <li>• Prepišejo naslov v zvezek.</li> <li>• V zvezke rešujejo naloge. Ko nalogo rešijo, si pogledajo rešitev.</li> <li>• Če naloge ne znajo, me pokličejo.</li> </ul>	

#### Učiteljeve aktivnosti/naloge

- Predstavim e-gradiva in njihovo uporabo.
- Pri posameznih nalogah poudarim bistvo, zapišem na tablo, primerjam naloge.
- Pomagam posameznikom.

#### Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

- + Ura je drugačna, zanimiva.
- + Gradivo je že pripravljeno in to zelo kvalitetno.
- + Manj pisanja na tablo.
- + Učenci si te strani lahko ogledajo tudi doma.
  
- Nekateri učenci si pogledajo rešitve, še preden nalogo rešijo.

#### Opombe

ŠOLA: OŠ Dragomelj  
UČITELJ: Mojca Šporn  
DNE: 7. 11. 2008

OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU ( obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 9., 3. nivo	Šolski predmet MATEMATIKA
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... <a href="http://www.e-um.org/">http://www.e-um.org/</a>	
Učni sklop SORAZMERJA	Medpredmetna povezava Geografija (merila kart)
Trajanje (šol. ure) 1 šol. ura	
Učni cilji /UN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznati se z e-gradivi in se jih naučiti uporabljati.</li> <li>• Rešiti neznani člen sorazmerja.</li> <li>• Rešiti naloge z uporabo sorazmerja.</li> </ul>	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odprejo stran <a href="http://www.e-um.org/">http://www.e-um.org/</a> aritmetika / naloge s sorazmerji.</li> <li>• Prepišejo naslov v zvezek.</li> <li>• V zvezke rešujejo naloge. Ko nalogo rešijo, si pogledajo rešitev.</li> <li>• Če naloge ne znajo, me pokličejo.</li> </ul>	

#### Učiteljeve aktivnosti/naloge

- Predstavim e-gradiva in njihovo uporabo.
- Pri posameznih nalogah poudarim bistvo, zapišem na tablo, primerjam naloge.
- Pomagam posameznikom.

#### Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

- + Ura je drugačna, zanimiva.
- + Gradivo je že pripravljeno in to zelo kvalitetno.
- + Manj pisanja na tablo.
- + Učenci si te strani lahko ogledajo tudi doma.
  
- Nekateri učenci si pogledajo rešitve, še preden nalogo rešijo.

#### Opombe

ŠOLA: OŠ Dragomelj  
UČITELJ: Mojca Šporn  
DNE: 13. 11. 2008

**OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU ( obrazec za učitelje)**

Nivo /Razred 9., 3. nivo	Šolski predmet MATEMATIKA
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... <a href="http://www.e-um.org/">http://www.e-um.org/</a>	
Učni sklop SORAZMERJA	Medpredmetna povezava Fizika (graf)
Trajanje (šol. ure) 1 šol. ura	
<p>Učni cilji /UN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznati se z e-gradivi in se jih naučiti uporabljati.</li> <li>• S sklepanjem rešiti naloge premega sorazmerja.</li> <li>• Ugotoviti, ali je sorazmerje premo.</li> <li>• Odvisnost med premo sorazmernima količinama zapisati v obliko sorazmerja.</li> <li>• Narisati graf premo sorazmerja.</li> </ul>	
<p>Potek dela in izdelki učencev/dijakov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odprejo stran <a href="http://www.e-um.org/">http://www.e-um.org/</a> aritmetika / premo sorazmerje.</li> <li>• Prepišejo naslov v zvezek.</li> <li>• Ustno ponovimo znanje o premem sorazmerju, ki smo si ga pridobili v 8. razredu.</li> <li>• V zvezke rešujejo naloge. Ko nalogo rešijo, si pogledajo rešitev. Prepišejo si tudi nove ugotovitve / pravila.</li> <li>• Če naloge ne znajo, me pokličejo.</li> </ul>	

#### Učiteljeve aktivnosti/naloge

- Predstavim e-gradiva in njihovo uporabo.
- Pri posameznih nalogah poudarim bistvo, zapišem na tablo, primerjam naloge.
- Pomagam posameznikom.

#### Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

- + Ura je drugačna, zanimiva.
- + Gradivo je že pripravljeno in to zelo kvalitetno.
- + Manj pisanja na tablo.
- + Učenci si te strani lahko ogledajo tudi doma.
  
- Nekateri učenci si pogledajo rešitve, še preden nalogo rešijo.

#### Opombe

ŠOLA: OŠ Dragomelj  
UČITELJ: Mojca Šporn  
DNE: 17. 11. 2008

## DELOVNI LIST

- Odpri si strani:  
<http://www.e-um.si/> → devetletka → 9. razred → aritmetika  
→ enačbe in obrazci / naloge s sorazmerji / premo sorazmerje.
- V zvezek si napiši naslov in prepisi stran <http://www.e-um.si/>.
- Samostojno rešuj naloge tako, da nalogo najprej prebereš, jo rešiš v zvezek in na koncu preveriš na računalniku.
- Definicije si prepíšeš v zvezek.
- Če ne znaš ali imaš kakšno vprašanje, pokliči učiteljico.



## **V. Vprašalnik za dijake/učence ob zaključku projekta ali ob koncu učne ure, pri kateri se je uporabilo e-gradivo. - POVZETEK**

Naziv in naslov šole: *OŠ Dradomelj*

Predmet: *matematika*

Ime učitelja/profesorja: *Mojca Šporn*

Ali se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu? V čem je bil drugačen? Kaj vam je bilo najbolj všeč?

*Vsem učencem je bil ta način pouka všeč. Lažje jim je bilo slediti, ker je imel vsak vse zapisano pred sabo na ekranu. Zraven so tudi razlage in če so kaj preslišali, so si to lahko tudi pogledali. Predvsem pa jim je bilo všeč, ker so lahko delali na računalnik.*

Ali bi si želeli še več takega pouka in zakaj?

*Vsi, razen enega, si takega pouka večkrat želijo, saj zelo radi delajo z računalniki.*

Predlogi in pripombe:

*Predlogov in pripomb učenci niso imeli.*

2.1. Ime in priimek učitelja: Mojca Šporn

Razred in predmet	Uporabljeno e-gradivo	Št. ur uporabe pri pouku
9.b, matematika	<a href="http://www.e-um.org/">http://www.e-um.org/</a>	1
9., 3.nivo, matematika	<a href="http://www.e-um.org/">http://www.e-um.org/</a>	1
9., 3. nivo, matematika	<a href="http://www.e-um.org/">http://www.e-um.org/</a>	1
SKUPAJ ŠTEVILO UR		3