

IV. Poročilo učitelja-izvajalca 3.2

Ime in priimek učitelja: Tanja Lojevec

Naziv in naslov šole: OŠ Dragomelj, Dragomelj 180, 1230 Domžale

Predmet in razred: Matematika, Spoznavanje okolja; 1. razred

Uporabljeno e-gradivo:

Naziv e-gradiva: E-um za matematiko v devetletki, 1.razred
Okolje in jaz 1 - interaktivne prosojnice
Igraje z Jelko

Naslov na internetu: <http://www.e-um.si>
<http://www.modrijan.si/solski>
<http://www.vrtec-jelka.nevron.si>

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

E-gradiva pri pouku so bila dobro sprejeta. Otroci so zelo motivirani za delo. Nekateri so prvič samostojno delali z računalnikom. Pri manjših otrocih veliko časa vzame sama priprava (priprava računalnikov, gradiv...) Veliko časa pa vzame učitelju tudi priprava na pouk z e-gradivi, saj mora prej vsa gradiva temeljito pregledati in preizkusiti.

Okolje in jaz 1 – interaktivne prosojnice smo letos pri pouku uporabili prvič. Predhodno smo temo, ki smo jo utrjevali na računalnikih (Pogled od zgoraj) izvedli v učilnici, saj je pri majhnih otrocih pomembno, da izhajamo iz konkretnega nivoja. Uporaba računalnika je lahko le nadgradnja temu. V tem primeru je delo zabavno in poučno.

Igraje z Jelko – Babica pripoveduje in Slovenski nacionalni simboli – Zgodbo, preko katere otroci spoznajo državne simbole, so učenci z zanimanjem poslušali. Naloge, ki so sledile, so reševali individualno (s pomočjo učiteljic).

E-um za matematiko v devetletki-naloge so bile poučne, zabavne, primerne. Učenci so bili za delo motivirani. Imeli pa smo kar nekaj težav, ker program na nekaterih računalnikih ni prikazal nekaterih nalog. Zato so nekateri učenci ostajali brez individualnega dela.

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

Časovno smo porabili za tako obliko pouka več časa, saj je minilo kar nekaj šolske ure za pripravo, nameščanje programa, ...

Opazila sem nevarnost, da se otroci v naloge sploh ne poglobijo, ampak enostavno s poskušanjem – klikanjem poskušajo priti do rezultata (pri nalogah, ki to dopuščajo). Uporaba E-gradiv pri pouku je dobrodošla (Predvsem za utrjevanje učne snovi). Uporabno je tako pri dodatnem, kot pri dopolnilnem pouku.

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (*obkrožite*):

Uporabljeno e-gradivo	Ocena (1-5)
E-um za matematiko v devetletki: http://www.e-um.si	4
Okolje in jaz 1 - interaktivne prosojnice: http://www.modrijan.si/solski	3
Igraje z Jelko – http://www.vrtec-jelka.nevron.si	5

Nove ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:

E-gradiv za 1. razred je zaenkrat še malo. Sicer pa mi je ideja všeč, prinaša popestritev v učno delo ter ponuja učencem tudi drugačen pristop in pogled na delo z računalnikom.

PRILOGE:

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za vsaj 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki učencev/dijakov, vprašalnik za učence/dijake ter povzetek le-tega, poročilo učitelja-izvajalca ter navodila za učence.

Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum: 2. december 2008

Podpis: _____

1. Ime in priimek učitelja: Tanja Lojevec

Razred in predmet	Uporabljeno e-gradivo	Št. ur uporabe pri pouku
1. razred – Matematika	E-um za matematiko v devetletki: http://www.e-um.si	1
1. razred – Spoznavanje okolja	Okolje in jaz 1 - interaktivne prosojnice: http://www.modrijan.si/solski Igraje z Jelko – http://www.vrtec-jelka.nevron.si	2
SKUPAJ ŠTEVILO UR		3

OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

<p>Nivo /Razred 1.</p>	<p>Šolski predmet: Spoznavanje okolja Matematika</p>
<p>Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema...</p> <p>Okolje in jaz 1 - interaktivne prosojnice: http://www.modrijan.si/solski</p> <p>E-um za matematiko v devetletki: http://www.e-um.si/index.php (Primerjamo števila, Več in manj, Enako)</p> <p>Igraje z Jelko - http://www.vrtec-jelka.si - Babica pripoveduje, Državni simboli</p>	
<p>Učni sklop:</p> <p>Pogled od zgoraj Babica pripoveduje, Državni simboli Več, manj, enako</p>	<p>Medpredmetna povezava: SPO, MAT, SLO, LVZ, GVZ</p>
<p>Trajanje (šol. ure) SPO-1 uro SPO-1 uro MAT-1 uro</p>	
<p>Učni cilji /UN</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se navajajo na pogled od zgoraj. Vedo, da je predmet, ki ga opazujemo, iz vsake3 strani drugačen. • Spoznavajo državne simbole. • Spoznavajo pojme: Več, manj, enako. 	
<p>Potek dela in izdelki učencev/dijakov</p> <p>Okolje in jaz 1 - interaktivne prosojnice: http://www.modrijan.si/solski (Devetletka, 1.razred, Pogled od zgoraj) -1 ura</p> <p>Z učenci smo predhodno izvedli uro v učilnici. Delo je potekalo na konkretnem nivoju (Opazovali smo predmete iz različnih strani, opisovali videno, ...)</p> <p>V računalniški učilnici smo izvedli uro kot nadaljevanje k prvi-utrjevanje učne snovi. Vsak učenec je na svojem računalniku reševal naloge. Potrebno je bilo kar nekaj individualne pomoči.</p> <p>Zaključek: Risanje predmeta iz različnih smeri (od strani, od zadaj, od spredaj, od zgoraj, od spodaj).</p>	

Igraje z Jelko - <http://www.vrtec-jelka.nevron.si> - (Babica pripoveduje, Slovenski nacionalni simboli)

Za uvod so si otroci na računalniku ogledali zgodbico, ki otroke seznanja z državnimi simboli (Babica pripoveduje).

V nadaljevanju so učenci reševali naloge na računalnikih(pravilno razporedijo barve na slovenski zastavi, na grbu,...).

Zaključek: Izdelajo svoj domišljjski grb.

E-um za matematiko v devetletki: <http://www.e-um.si/index.php> (Primerjamo števila, Več in manj, Enako)

Učenci rešujejo naloge na računalniku. S tem utrjujejo učno snov.

Učiteljeve aktivnosti/naloge

Pomoč pri pripravi računalnikov, odpiranja programa e-gradiva, usmerjanje učencev, vodenje frontalnega pogovora, nudenje individualne pomoči učencem, ki jo potrebujejo, dodatna razlaga o postopkih, razlaga navodil in sprotno preverjanje, če so učenci pri svojem delu uspešni.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Učenci so se dela z računalniki zelo razveselili.

Računalnik je že sam po sebi za otroke izvrstna motivacija. Čudovito je predvsem to, da otroci spoznajo tudi poučno plat računalnika. Nekateri izmed njih so prvič sami delali na tak način, saj doma te možnosti nimajo. Tudi zaradi teh otrok je uporaba računalnika in e-gradiv pri pouku pomembna. So se pa pri delu pojavljale številne težavice, saj posamezniki niso znali rokovati z miško,... veliko časa nam je vzela priprava računalnikov, odpiranje posameznih internetnih strani, dajanje dodatnih pojasnil - kaj je enter, esc..., nenadna zaprtja strani...

Učenci so se strinjali, da je delo na tak način kljub temu lažje. Predvsem je roka na tak način manj obremenjena. Mlajši učenci v obdobju, ko še ne znajo pisati, res veliko rišejo, zato so nekateri tega nekoliko naveličani. Res pa je, da je ravno v tem obdobju potrebno uriti ročno motoriko, kar je predpogoj za pisanje. Zato bi vsekakor pri uporabi računalnika predlagala pravo mero.

E-gradiva pri matematiki se mi zdijo uporabna za utrjevanje določene snovi, saj je zabavno in hkrati poučno.

E-gradiv pri Spoznavanju okolja za 1. razred je zaenkrat še malo. Gradivo, ki sem ga preizkusila, sem našla tudi v učbeniku za 1. razred(Okolje in jaz 1), kar se mi ne zdi smiselno.

Pri delu z računalniki mora biti učitelj pozoren na sprotno preverjanje - ali učenci razumejo, ali zmorejo slediti, ali vedo, kako narediti. Velika nevarnost je, da otrok do pravilnega rezultata pride s poskušanjem oziroma s klikanjem - veliko nalog je narejenih tako, da sprejmejo le pravilno rešitev...



Drugače pa vsekakor e-gradiva dobrodošla in uporabna pri pouku.

Opombe:

ŠOLA: OŠ DRAGOMELJ
UČITELJ: Tanja Lojevec
DNE: 2. 12. 2008

UČNI LIST – NAVODILA ZA UČENCE

1. Odpri spletno stran www.e-um.org

UČENCI:

2. Na levi strani klikni povezavo [Devetletka](#)
3. V podmeniju izberi povezavo [1. razred](#).
4. Nato v podmeniju izberi povezavo [Več in manj](#)
5. Na desni strani ob učiteljevih navodilih reši naloge.

.....

1. Učitelj odpre spletno stran <http://www.modrijan.si/solski>
Klikne na okence [šolski portal](#), nato okence [elektronske prosojnice](#) in v [Soznavanje okolja 1-Poglejmo od zgoraj](#).

2. Ob učiteljevih navodilih rešuje naloge.

.....

1. Učitelj predhodno s pomočjo nadzornega računalnika odpre spletno stran <http://www.vrtec-jelka.si/egradivo.php>. Nato izbere naslov: <http://www.jelka.nevron.si/>
Izbere naslov: [Babica pripoveduje](#) in drugo poglavje: [Slovenski nacionalni simboli](#).

2. Ob učiteljevih navodilih rešuje naloge.

Učiteljica: Tanja Lojevec

Tvoj podpis:

V. Povzetek vprašalnika za dijake/učence ob zaključku projekta ali ob koncu učne ure, pri kateri se je uporabilo e-gradivo.

Naziv in naslov šole: OŠ Dragomelj , Dragomelj 180, 1230 Domžale

Predmet: Matematika, Spoznavanje okolja

Ime učitelja/profesorja: Tanja Lojevec

Ali se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu? V čem je bil drugačen? Kaj vam je bilo najbolj všeč?

Pouk se je razlikoval od običajnega, ker nismo pisali v zvezke. Delali smo na računalnik različne naloge, računali, risali v slikarju.

Ali bi si želeli še več takega pouka in zakaj?

Želeli bi si še več takega pouka, ker je zelo zabavno.

Predlogi in pripombe:

Želeli bi si še večkrat v računalnico, da bi tam kaj pisali in risali.

KONČNEMU POROČILU PRILOŽITI VSAJ 10 IZPOLNJENIH VPRAŠALNIKOV.

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.