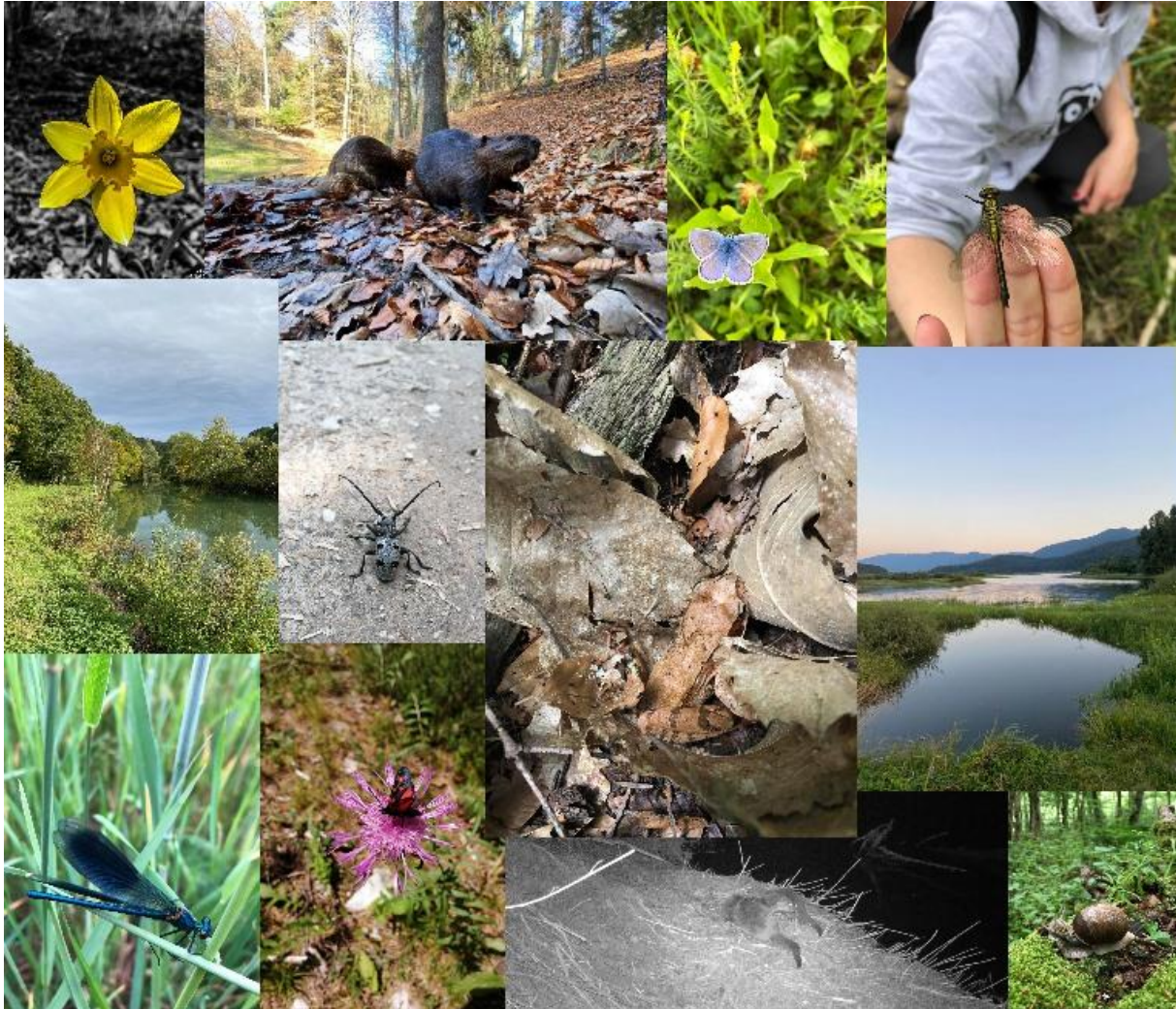


ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU



Obseg izbirnega predmeta: 35 ur

Organizmi v naravnem in umetnem okolju je enoletni naravoslovni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Skupina je lahko heterogena.

Predstavitev in namen:

Učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij in tako bolje razumejo abiotске in biotske dejavnike. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi – vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima, onesnaženje itd., lahko usodno za preživetje organizmov. Ta spoznanja pridobivajo s pomočjo izkustvenega učenja.

Ob gojenju organizmov se zavedo, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas, zato moramo biti pri gojenju in vzdrževanju izjemno odgovorni. Ob tem naj bi se naučili odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji – tudi hišnimi ljubljenci, rastlinami v svojem stanovanju, pa tudi s svojimi vrstniki, prijatelji, znanci. Svoje odgovorno ravnanje naj bi zavestno usvojili tudi kot nujnost pri varovanju življenjskega okolja.

Oblike dela in vrednotenje znanja:

Ta izbirni predmet temelji na terenskem in laboratorijskem delu, ter delu s slikovnimi ključi in biološki materiali. V začetku se učenci spoznajo z naravnim okoljem in njegovimi ekološkimi zakonitostmi, ter ga primerjajo z antropogenim (od človeka spremenjenim) okoljem. Sledi popisovanje diverzitete (pestrosti) živih bitij v naravnem in antropogenem okolju iz česar učenci sklepajo o življenjskih razmerah, ki vladajo v posameznem okolju. Učenci znajo opisati rastlinske in živalske predstavnike konkretnega ekosistema in jih povezati v prehranjevalni splet, pojasniti razlike med naravnimi in antropogenimi okolji in ugotoviti prilagodljivost živih bitij na nastale razmere. Učenci bodo večine in spoznanja dobili na terenu.

V drugem delu učenci s praktičnim delom spoznajo osnove gojenja organizmov v vivariju, terariju, akvariju, insektariju, florariju... Seznanijo se z načini gojenja in z zahtevami posameznih živali, dosežejo čim višjo raven odgovornosti do gojenih živali. Razvijajo pozitiven odnos do živega sveta, spoznajo potrebe živali in rastlin za njihovo preživetje in ugotavljajo vzroke za ogroženost živih bitij.

V prvem obdobju pridobijo učenci eno ustno oceno, ki temelji na izdelanem poročilu s terenskega dela. V drugem obdobju dobijo eno ustno oceno za izdelan vivarij/terarij/florarij ... in predstavitev gojenja izbrane živali ali rastline.

Opombe: Učbenika ne uporabljamo. Dejavnosti pri izbirnem predmetu vključujejo **delo na terenu**.

Miša Rus

