



Dragomelj 180, 1230 Domžale

Tel.: +386 (01) 5 890 810

Spletna stran: <http://www.osdragomelj.si>

e-pošta: [tajnistvo@osdragomelj.si](mailto:tajnistvo@osdragomelj.si)

# POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA za šolsko leto 2022/23



*Osnovna šola Dragomelj  
avgust 2023  
delovodnik št. 6006-1/2023/4*

# KAZALO

<b>1</b>	<b>POGOJI ZA URESNIČEVANJE PROGRAMA ŽIVLJENJA IN DELA ŠOLE .....</b>	<b>4</b>
1.1	ORGANIZACIJA DELA .....	4
1.1.1	<i>Prostorske in materialne razmere</i> .....	4
1.1.2	<i>Oddelki in učenci</i> .....	5
1.1.3	<i>Kadri</i> .....	6
<b>2</b>	<b>PREDNOSTNE NALOGE.....</b>	<b>9</b>
2.1	ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI.....	9
2.1.1	<i>Spodbujanje učenja tujih jezikov</i> .....	9
2.1.2	<i>Informatizacija zavoda in razvoj IKT</i> .....	10
2.1.3	<i>Glasbena umetnost</i> .....	11
2.1.4	<i>Likovna umetnost</i> .....	12
2.1.5	<i>Projektna skupina za razvijanje bralne pismenosti</i> .....	17
2.2	VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE .....	18
2.2.1	<i>Vzgojni načrt</i> .....	19
2.2.2	<i>Razvijanje socialnih veščin</i> .....	22
2.2.3	<i>Načrt integritete</i> .....	25
2.2.4	<i>Kulturna šola</i> .....	25
2.2.5	<i>Medvrstniško prijateljstvo</i> .....	28
2.3	SKRB ZA ZDRAVJE, OKOLJE IN POVEZOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO .....	28
2.3.1	<i>Zdrava šola</i> .....	28
2.3.2	<i>Program Ekošola</i> .....	29
2.3.3	<i>Šolski Eko vrt</i> .....	34
2.3.4	<i>Analiza rezultatov meritev za športno-vzgojni karton Slofit</i> .....	34
2.3.5	<i>Varna mobilnost</i> .....	34
2.3.6	<i>Zdravstveno varstvo šolarjev</i> .....	38
2.3.7	<i>Sanitarno-higienski nadzor</i> .....	38
2.3.8	<i>Pomen prehrane za zdravo življenje</i> .....	39
2.3.9	<i>Varstvo pred požarom, elementarnimi nesrečami</i> .....	40
2.3.10	<i>Povezovanje šole z okoljem</i> .....	40
<b>3</b>	<b>REALIZACIJA LDN .....</b>	<b>41</b>
3.1	REALIZACIJA OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA .....	41
3.1.1	<i>Realizacija pouka po oddelkih</i> .....	41
3.1.2	<i>Naravoslovni, kulturni, športni in tehniški dnevi</i> .....	42
3.1.3	<i>DŽVN, vikend tabori, šoli v naravi, plavalni tečaj</i> .....	42
3.1.4	<i>Dodatna strokovna pomoč (DSP)</i> .....	47
3.1.5	<i>Individualna in skupinska pomoč (ISP)</i> .....	48
3.1.6	<i>Nadarjeni učenci</i> .....	49
3.1.7	<i>Varstvo vozačev</i> .....	50
3.1.8	<i>Podaljšano bivanje</i> .....	50
3.1.9	<i>Interesne in druge dejavnosti</i> .....	51
3.1.10	<i>Učbeniški sklad</i> .....	63
3.1.11	<i>Otroški parlament in skupnost učencev šole (SUŠ)</i> .....	63
3.1.12	<i>Poročilo o delu šolske knjižnice</i> .....	63
3.1.13	<i>Poročilo o delu šolske svetovalne službe</i> .....	67
3.2	UČNI USPEH .....	69
3.2.1	<i>Uspeh po oddelkih</i> .....	69
3.2.2	<i>Tekmovanja</i> .....	70
3.2.3	<i>Športni dosežki</i> .....	73
3.2.4	<i>Poročilo o NPZ</i> .....	73
3.2.5	<i>Vpis devetošolcev v srednje šole</i> .....	77
3.3	ŠOLSKE PRIREDITVE .....	78

<b>4</b>	<b>DELO STROKOVNIH ORGANOV .....</b>	<b>82</b>
4.1	SVET ZAVODA .....	82
4.2	SVET STARŠEV .....	82
4.3	STROKOVNI AKTIVI.....	82
4.4	POROČILO O STROKOVNEM IZPOPOLNJEVANJU DELAVCEV.....	83
<b>5</b>	<b>SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LDN .....</b>	<b>85</b>
5.1	ZAKLJUČEK .....	85

# 1 POGOJI ZA URESNIČEVANJE PROGRAMA ŽIVLJENJA IN DELA ŠOLE

## 1.1 ORGANIZACIJA DELA

V šolskem letu 2022/23 je našo šolo začelo obiskovati 384 učencev, zaključilo pa 386 učencev, ki so bili razporejeni v 19 oddelkov. Pouk je potekal le enoizmensko - dopoldne.

Za učence od 1. do 5. razreda je bilo organizirano podaljšano bivanje do 16.40. Podaljšano bivanje je obiskovalo 158 učencev. Jutranje varstvo je obiskovalo 64 učencev od 1. do 5. razreda.

Izvajali smo 19 izbirnih predmetov in 5 neobveznih izbirnih predmetov.

V šolskem letu 2022/2023 je imelo 64 učencev dodatno strokovno pomoč (DSP), 10 učencev je odločbo pridobilo med šolskim letom.

### 1.1.1 PROSTORSKE IN MATERIALNE RAZMERE

Osnovna šola Dragomelj je novejša šola, ki je začela z delom v šolskem letu 2006/07. Imamo velike, svetle hodnike in 19 učilnic (od teh je nekaj specializiranih, npr. kemija, fizika, tehnika in tehnologija ...), 2 manjši učilnici, multimedijško učilnico, veliko in malo telovadnico ter šolsko knjižnico.

Zagotovljeni so bili prostorski pogoji za kvalitetno vzgojno-izobraževalno delo. Pouk razredne stopnje oz. prvega in drugega triletja je potekal v 10 matičnih učilnicah. Pouk predmetne stopnje oz. tretjega triletja in 6. razreda je potekal v 10 specializiranih učilnicah ter dveh malih učilnicah. Vsa predmetna področja nimajo matičnih učilnic, zato so se morali učenci in učitelji pogostokrat seliti iz učilnice v učilnico.

Za pouk športa sta bili na voljo dve vadbeni enoti v telovadnici, v prostorih šole ter zunanja igrišča.

Razpolagamo s primerno učno tehnologijo (56 osebnih računalnikov za izvajanje pouka ter 36 osebnih računalnikov za potrebe zaposlenih). V osmih učilnicah so nameščene interaktivne table. Na šoli razpolagamo tudi z 22 LCD-projektorji. V skladu s finančnimi zmožnostmi smo skrbeli za nabavo manjkajočih pripomočkov.



## 1.1.2 ODDELKI IN UČENCI

Na dan 23. 6. 2023

Šola

Dečki	Deklice	Skupaj
202	184	386

Letniki

Letnik	Dečki	Deklice	Skupaj
1. razred	15	22	37
2. razred	22	18	40
3. razred	14	22	36
4. razred	20	16	36
5. razred	30	22	52
6. razred	20	19	39
7. razred	28	21	49
8. razred	19	22	41
9. razred	34	22	56

Oddelki

Oddelok	Dečki	Deklice	Skupaj
1. a	8	10	18
1. b	7	12	19
2. a	12	8	20
2. b	10	10	20
3. a	8	10	18
3. b	6	12	18
4. a	11	7	18
4. b	9	9	18
5. a	14	11	25
5. b	16	11	27
6. a	12	8	20
6. b	8	11	19
7. a	13	11	24
7. b	15	10	25
8. a	10	11	21
8. b	9	11	20
9. a	11	7	18
9. b	12	7	19
9. c	11	8	19

Oddelki podaljšane bivanja

Na dan 23. 6. 2023

Ime oddelka	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	Skupaj
OPB 1. a	18					18
OPB 1. b	18					18
OPB 2. a		20				20
OPB 2. b		20				20
OPB 3. a			17			17
OPB 3. b			18			18
OPB 4				13+12		25
OPB 5					10+12	22
Skupaj	36	40	35	25	22	158

### 1.1.3 KADRI

#### a) Kadrovska zasedenost delovnih mest na šoli

V šolskem letu 2022/23 je bilo na šoli zaposlenih 61 delavcev (stanje na dan 31. 8. 2023), in sicer:

Delovno mesto	Št. del. mest	Zaposleni
Ravnateljica	1	Urška Kovač Grad
Pomočnica ravnatelja	1	Maja Kaučič (tudi učiteljica za DSP)
Strokovni delavci	35	učitelji (niso všteti učitelji, ki opravljajo delo tudi na drugem delovnem mestu, navedenem v tej tabeli)
Knjižničarka	1	Karmen Pavlič (tudi predmetna učiteljica)
Svetovalne delavke	3	Vojka Kovačič (tudi učiteljica za DSP) Daša Vukašinović Zver (tudi učiteljica za DSP) Rebeka Gregorc (tudi učiteljica za DSP)
Org. inf. dejavnosti	1	Luka Jurković (tudi predmetni učitelj)
Organizatorica šolske prehrane	1	Marjeta Medved (tudi zaposlena na mestu predmetne učiteljice)

Delovno mesto	Št. del. mest	Zaposleni
Učitelji	35	
Razredna stopnja + oddelki podaljšanega bivanja	17	Petra Dacar Povalej Alenka Dragan Mojca Grad Jasmina Hribar Ana Kveder Tanja Lojevec Tanja Lovše Veber Suzana Moder Metka Murn Martina Pogačar Danijela Polanc Nena Radmelič Rajko Tekalec (napoten na delo v tujini) Gabrijela Visenjok Tanja Stanojevič Maja Zakrajšek Talja Žigon
Predmetna stopnja	18	Mateja Bohte Iztok Bregar Primož Gašpar Livija Horvat Danijel Hudoklin Natalija Kocijan Špela Lebeničnik Barbara Muhič Jasna Medved Marjeta Medved Nataša Podgoršek Miša Rus Nataša Šafarič Seljak Jasna Škulj Mojca Šporn Metka Šum Saša Žust Ana Žajdela

Delovno mesto	Št. del. mest	Zaposleni
Učiteljica za DSP	2	Anja Čampelj Maja Rejc (od 16. 3. 2023)
Tajnica VIZ	1	Helena Pavlič
Računovodstvo	1	Adelisa Hadžirić
Knjigovodja	0,5	Klara Sedušak
Učiteljica na projektu	0,5	Tina Hribar
Tehnični delavci	12	
Hišnik	1	Peter Rojc
Kuhar	1	Jernej Rebolj
Glavni kuhar	1	Jani Derstvenšek
Kuharske pomočnice	4	Tatjana Cunja Anica Šinkovec Marija Trifunović (50 % delež zaposlitve)
Čistilke	6	Anica Erklavec Branka Kokalj Veronika Rahne Enesa Šabotić Elmedina Velagić Dževada Dizdarević
Javna dela	1	Andrej Vrhovnik

Poleg naštetih strokovnih delavcev so dopolnjevali učno obveznost iz:

#### **OŠ Roje Domžale:**

- Nina Banovec, specialna pedagoginja (od 3. 1. dalje),
- Anka Dermastija Kunaver, specialna in rehabilitacijska pedagoginja
- Ana Marcijan Kepec, specialna in rehabilitacijska pedagoginja
- Dunja Petrič, specialna in rehabilitacijska pedagoginja.

#### **OŠ 27. julij:**

- Valerija Gjura, specialna in rehabilitacijska pedagoginja.
- Nina Steklasa Žižek, socialna pedagoginja



## 2 PREDNOSTNE NALOGE

### 2.1 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

#### 2.1.1 SPODBUJANJE UČENJA TUJIH JEZIKOV

##### a) Evropski dan jezikov

V ponedeljek, 26. 9. 2022, smo na naši šoli obeležili evropski dan jezikov. Na šoli so tako za učence od 6. do 9. razreda potekale delavnice v različnih jezikih, ki smo jih z velikim veseljem pripravile kar učiteljice naše šole. Učenci so tako imeli priložnost spoznati nekaj palindromov in lomilcev jezika v slovenščini, si vetriti možgane z reševanjem zagonetk v angleščini, se preizkusiti v splošnem znanju o jezikih, se spoznati s francoščino, finščino, madžarščino ter pisavo cirilico. Učenci naše šole pa so v nekaterih razredih v skladu s sloganom *Spoštujemo vse jezike v našem razredu* naredili tudi plakate z različnimi frazami v različnih jezikih. Bilo je zanimivo, poučno, zabavno in polno izzivov.



Za učence od 1. do 4. razreda je Tanja Lovše Veber pripravila delavnico - Prijazne besede v različnih jezikih.

##### b) Neobvezni izbirni predmet angleščina v 1. razredu

Neobvezni izbirni predmet angleščine v 1. razredu so obiskovali vsi prvošolci in s tem po predmetniku pridobili dve šolski uri na teden. Pouk je potekal v sproščnem ozračju, saj so učenci pogosto rajali, plesali, peli, se gibali in brali angleške pravljice. Raznolikost dejavnosti, uporaba raznovrstnih pripomočkov in virov, multisenzorno učenje, prilagojenost starostni stopnji učencev in postopnost učenja je le nekaj elementov zgodnjega pouka tujega jezika, ki ga naredijo zelo specifičnega in pri učencih hitro priljubljenega.

## c) Francoščina

Na Osnovni šoli Dragomelj smo v letu 2022/23 izvajali neobvezni in obvezni izbirni predmet francoski jezik. Za učence je bil organiziran tudi pouk na daljavo s poudarkom na ustnem sporočanju, s čimer so učenci ohranjali stik z jezikom in imeli spodbudno jezikovno okolje.

Učenci so se udeležili natečaja Macaron d'or (priprava francoskih slaščic), obiskali Francoski inštitut in se udeležili Frankofonskega festivala v Kranju. Štirje učenci so se udeležili državnega tekmovanja iz francoščine. Učenka osmega razreda je pridobila srebrno priznanje. Štirje učenci osmega in devetega razreda so uspešno opravili mednarodni izpit iz francoščine in pridobili certifikat. V naravni kopeli jezika so dosegli zelo dobre rezultate, pokazali izjemen trud in vztrajnost.

### 2.1.2 INFORMATIZACIJA ZAVODA IN RAZVOJ IKT

V šolskem letu 2022/2023 smo tako kot prejšnja leta morali poskrbeti za nemoteno delovanje in pripravo spletnih učilnic. Sprememb ni bilo, bodo pa z naslednjim letom, ko učilnic v tej obliki več ne bo. Vsak učitelj bo lahko imel svojo učilnico, in sicer za vsako predmetno področje največ eno.

Je pa treba v letošnjem šolskem letu izpostaviti naslednje stvari:

- **Prenova šolske spletne strani** je bila izvedena. Spletna stran sledi novim trendom in zadovoljuje potrebam zakona o dostopnosti. Videz in organizacija sta bila spremenjena. Menijske postavke so bile v celoti predelane za lažje razumevanje in iskanje.
- **Prijava na govornilne ure** je bila uspešno uvedena in izpeljana. Na večje težave nismo naleteli in sistem deluje brez težav. Prav tako smo prijavnico integrirali v spletno stran šole pod zavihek starši, učitelji pa imajo dostop do koledarja prek eZbornice ali šolske spletne strani.
- **Šolska Trackmania liga** je potekala odlično in je bila izpeljana v 3 tekmovalnih dnevih. Tekmovalo je 20 učencev zadnje triade. Nagrade smo priskrbeli sami, saj donatorji tokrat niso odgovorili na pozive.
- **Novi projektorji** so bili v celoti montirani.
- **Urejanje kablov v glavni omari in pomožni omari** je bilo izvedeno in urejeno pred prihodom delavcev projekta Arnes IR 2. Kabli so oštevilčeni in poimenovani ter urejeni po prostorih.
- **Spletna stran za projekt – Podnebni cilji in vsebine v VIZ** je bila predelana in integrirana v obstoječo spletno stran šole zaradi lažje organizacije in objav.
- **Apple School Manager** je bil nastavljen, konfiguriran in vpeljan v šolski proces. Tablice upravljamo iz centraliziranega sistema, kjer vidimo vse nastavitve in posodobitve. Učencem smo zaklenili spreminjanje nastavitvev.

· **Projekti Arnes** so v izvajanju. Trenutno sta aktivna dva projekta – IR optika 2 in Posodobitev omrežij LAN na VIZ. V sklopu projekta bomo na šoli imeli boljše hitrost in dostopnost optičnega omrežja prek Arnesa. Posodobili bomo žično omrežje, kjer bo projekt dopuščal, saj bomo poskusili urediti infrastrukturo za bodočo IP telefonijo in lasten strežnik.

### 2.1.3 GLASBENA UMETNOST

V šol. l. 2022/23 smo poleg rednega pouka glasbene umetnosti realizirali še obvezni izbirni predmet glasbena ustvarjalnost za učence od 7. do 9. razreda.

Učenci od 7. do 9. razreda so si v okviru glasbenega kulturnega dne v SNG Opera in balet Ljubljana ogledali operno predstavo Petra Iljiča Čajkovskega Evgenij Onjegin.

Delovale so sledeč glasbene interesne dejavnosti:

- Otroški pevski zbor od 1. do 4. razreda (104 učenci)
- Mladinski pevski zbor od 5. do 9. razreda (28 učencev)
- Ansambelska igra od 2. do 9. razreda (50 učencev)
  - 7 skupin flavtic
  - 2 skupini ukulel
  - Ekoband
- Glasba – nadarjeni učenci (11 učencev)

Mladi glasbeniki so se predstavili na sledečih prireditvah:

- 28. oktober 2022: Komemoracija pred Kraljevo domačijo v Podgorici
- 28. oktober 2022: Komemoracija pred spomenikom R. Dragarjeve v Dragomlju
- 7. december 2022: Novoletni koncert OŠ Dragomelj
- 20. december 2022: Nastop združenega pevskega zbora na božično–novoletni prireditvi v Ljubljani
- 23. december 2022: Nastop združenega pevskega zbora na božično–novoletni prireditvi v Domžalah
- 23. marec 2023: Obeležitev materinskega dneva v sodelovanju z U3ŽO Domžale
- 1. junij 2023: Nastop na prireditvi ob izidu in predstavitvi slikanice o Jožetu Plečniku
- 6. junij 2023: Letni koncert glasbenih dejavnosti

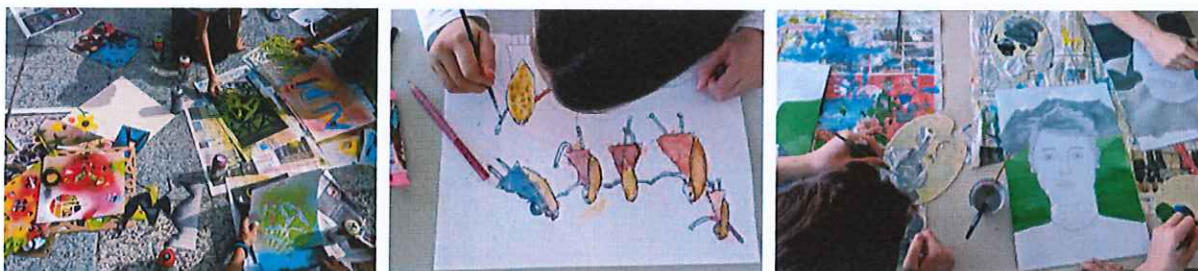


- 15. junij 2023: Nastop učencev na slavnostni akademiji ob 100-letnici PGD Pšata - Dragomelj
- 15. junij 2022: Valeta

Učenci so v šolskem letu 2022/23 z veliko vnemo muzicirali v različnih glasbenih zasedbah. Izboljšali so svojo tehniko igranja na glasbila in vokalno tehniko ter začutili in ozavestili tok glasbe v skladbah. Žal jim je bilo, ker smo bili zelo omejeni zaradi urnika. S pevci mladinskega pevskega zbora nismo imeli nobenega termina, kjer bi lahko prepevali vsi hkrati. Posledično smo se le pred nastopi zbrali vsi skupaj v času pouka. Mladinski pevski zbor je najbolj množična dejavnost na šoli, kjer naj bi sodelovali učenci iz vseh oddelkov od 5. do 9. razreda. Zelo težko je uskladiti termine. Upamo, da bomo v prihajajočem šolskem letu dobili vsaj en termin, kjer bi lahko vsaj enkrat tedensko, v okviru 6. šolske ure, prepevali vsi skupaj.

#### 2.1.4 LIKOVNA UMETNOST

Umetnost ima na naši šoli posebno mesto in s številnimi aktivnostmi in dogodki tekom celotnega šolskega leta spodbujamo ustvarjalnost in likovno izraznost učencev.



V šolskem letu 2022/2023 smo ustvarili veliko kvalitetnih likovnih del, razvijali domišljijo in likovno izraznost, priredili razstave in sodelovali na domačih in mednarodnih likovnih natečajih. Naš trud in ustvarjalna vnema sta vidna pri zastavljenih in uresničenih likovnih ciljih ter zanimivih projektih, ki smo jih izpeljali.

#### LIKOVNI KOTIČEK in LIKOVNA UČILNICA

Na šoli je urejen likovni kotiček z zabavnimi, spodbudnimi in zanimivimi informacijami s področja likovne umetnosti in ustvarjalnosti kot tudi predstavitev umetnine meseca. Prav tako smo letos posebno skrb posvetili izgledu likovne učilnice, saj ustvarjalno urejen prostor pripomore k dobremu počutju in kreativnemu izražanju.





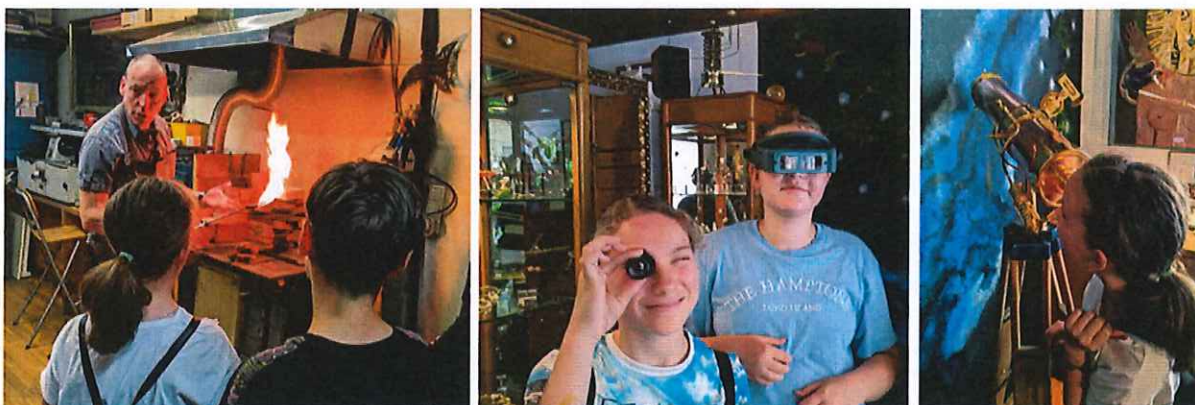
## LIKOVNA PODOBA ŠOLE

Skupaj z učitelji in učiteljicami šole smo skrbeli za likovno podobo šole z razstavami izdelkov naših učencev, ki so slavili njihove dosežke in obeležili menjajoče se letne čase in praznike.

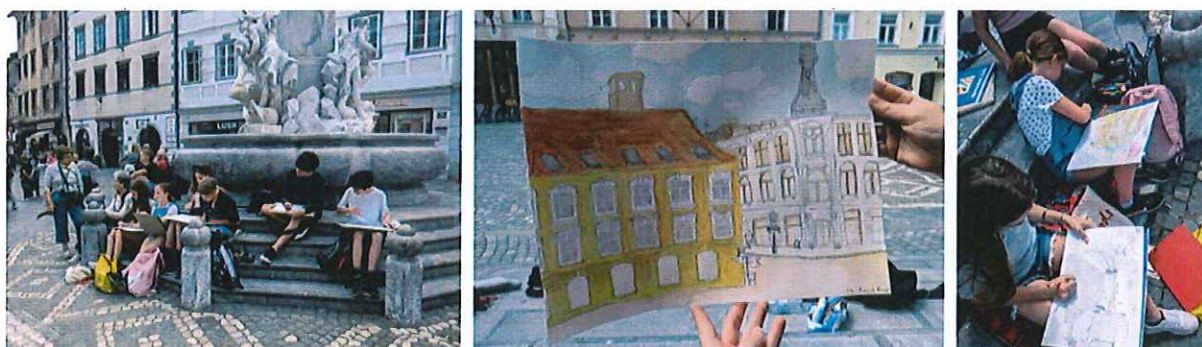


## MENTORSKO DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Z nadarjenimi učenci je potekalo mentorsko delo z dodatnimi vsebinami, delom v manjših skupinah, kjer so učenci še lažje razvijali svoja močna področja, pridobili dodatno znanje in izkušnje z likovnega področja, priložnost, da se izkažejo s talenti s sodelovanjem na likovnih natečajih.



Obiskali smo tudi zlatarja Cristopha Steidl Porenta, ki nam je predstavil svoje delo in atelje ter odšli na risarsko ekskurzijo v staro Ljubljano in se naučili urbanega skiciranja.





## SODELOVANJE NA LIKOVNIH NATEČAJIH

Z učenci smo se tekom leta udeležili številnih različnih slovenskih in mednarodnih likovnih natečajev (Teden otroka: Skupaj se imamo dobro; Tavmatrop; Stripburger: Živel Strip, živela animacija; 26. razpis za likovna dela otrok »Hermanova galerija«; Jaz sem knjiga. Ti si knjiga. Vsi smo knjiga ...). Rezultate nekaterih še pričakujemo, imeli smo tudi lepe uspehe.



Učenka 9. razreda je prejela drugo nagrado na mednarodnem Bienalu otroške risbe OŠ Božidarja Jakca. Prav tako učenka 9. razreda je prejela 1. nagrado v svoji kategoriji na likovno fotografskem natečaju Avis. Prejeli smo dve nagradi za najboljši tavmatrop in bili zelo uspešni tudi na mednarodnih natečajih animacije s svojim animiranim filmom:

- Enimation 2022, SLO  
2. nagrada v MIDI kategoriji
- BAM kids festival 2023, ZDA  
uvrstitev v tekmovalni program festivala
- Kidikem 2023, Srbija,  
Posebna omemba za doprinos Društva Slon k otroški produkciji
- Vafi in Rafi festival 2023, HR  
uvrstitev v tekmovalni program festivala
- Avanca Gigantes 2023, Portugalska  
uvrstitev v tekmovalni program festivala

## SODELOVANJE NA NATEČAJU SKRIVNOSTNI SVET ČEBEL

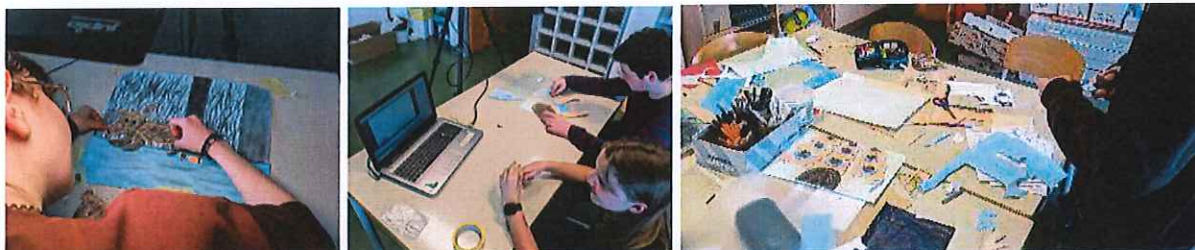
Učenci 4. b razreda so se letos prvič udeležili natečaja *Za čebele*, ki je potekal v mesecu aprilu in maju 2023. Vsak učenec je narisal lastno panjsko končnico, na kateri je upodobili skrivnost in zanimivost iz sveta čebel (npr. Razvoj čebel, Čebelji ples, Čebele v letnih časih itd.). Nato smo izbrali devet najbolj obetavnih ilustracij, ki so sodelovale na natečaju.



## PROJEKT IZDELAVE ANIMIRANEGA FILMA V SODELOVANJU Z DRUŠTVOM ZA SPODBUJANJE FILMSKE VZGOJE SLON

Tudi letos smo se z učenci s pomočjo mentorjev društva Slon lotili izdelave animiranega filma. Animacija je plod sodelovanja skupine učencev od 6. do 8. razreda. Nastajala je več tednov in vložili smo več kot 40 ur dela.

Učenci so si tokrat želeli ustvariti psihološki triler, ki nastavlja zrcalo današnji tehnološko obsedeni družbi. Animacija je v celoti plod dela učencev, ki so si zamislili zgodbo, jo izrisali v zgodboris (kot nekakšen strip), izdelali vse like, ozadja, jih animirali in posneli tudi spremljajoče zvoke in glasbo.



## PREMIERA ANIMIRANEGA FILMA VPRAŠAJ

Priredili smo premiero animacije z razstavo procesa in nanjo povabili tudi druge učence. Skupaj smo si ogledali končni izdelek in nagradili ustvarjalce za njihov trud z bučnim aplavzom in cvetjem.





## VSEŠOLSKI LIKOVNI NATEČAJ ZLATA PALETA

Pred slovenskim kulturnim praznikom smo na šoli izvedli peti vsešolski likovni natečaj Zlata paleta, tokrat smo razmišljali o prihodnosti našega planeta. Kako bo izgledal, če ne bomo storili ničesar in kako, če bomo s trajnostnimi praksami prevzeli odgovornost za okolje. Sodelovali so vsi učenci, od 1. do 9. razreda, ter se potegovali za lepe nagrade, ki jih je podelila strokovna žirija v sestavi profesorice likovne umetnosti Erike Mlinar, Taje Naraks in Saše Žust. Priredili smo tudi razstavo vseh izdelkov, ki je potekala na šoli.

## IZID SLIKANICE PLEČNIKOV SPREHOD PO LJUBLJANI

V letošnjem šolskem letu smo izdali slikanico Plečnikov sprehod po Ljubljani, ki je skupinsko delo več kot 70 učencev naše šole v starosti od 1. do 9. razreda. Slikanico smo izdali v sodelovanju z založbo Orbis in imeli v začetku junija tudi slavnostno predstavitev s kulturno prireditvijo v Slamnikarskem parku v Domžalah.



## MEDPREDMETNO POVEZOVANJE Z BIOLOGIJO

Likovna umetnost ni odrezano področje, ampak se vpleta v različne vidike našega življenja in omogoča številne priložnosti za medpredmetno povezovanje. Učenci so izdelali model DNA ter ga umetniško nadgradili kot sodobno kiparsko delo.



## USTVARJALNE DELAVNICE

Interesno dejavnost ustvarjalne delavnice je obiskovalo 25 učencev od 1. do 4. razreda. Zaradi velikega števila prijavljenih učencev je delo potekalo v dveh skupinah. Izdelovali smo vetrnice, novoletne okraske, cofo, zgibali papir, šivali in se preizkusili v servietni tehniki.

Glavna cilja interesnih dejavnosti sta bila razvijanje ročnih spretnosti in motorike ter spoznavanje različnih tehnik ustvarjanja. Več učencev je izrazilo željo, da bi interesno dejavnost obiskovali tudi v naslednjem šolskem letu.

### 2.1.5 PROJEKTNA SKUPINA ZA RAZVIJANJE BRALNE PISMENOSTI

V šolskem letu 2022/2023 smo na ravni cele šole že peto leto delali na razvijanju bralne motivacije, bralnega razumevanja učencev ter uvajanja različnih bralnih učnih strategij v pouk.

V tem šolskem letu smo izvedli nekatere strategije in dejavnosti, namenjene razvijanju bralne pismenosti. Mednje sodijo:

- 5 min branja na začetku ure slovenščine (razredna stopnja),
- učenje izdelovanja zapiskov (delo po skupinah – 5. r),
- priprava govornih nastopov v šoli,
- učenje navajanja literature,
- branje prvošolcev s sedmošolci (botrstvo),
- bralna značka, EKO bralna značka,
- Paukova metoda učenja,
- tvorjenje besedil po Paukovi metodi,
- delo z besedili,
- učenje učenja (delavnica),



- šolski radio,
- spletni časopis,
- obisk knjižnice v podaljšanem bivanju,
- tedenski obiski šolske knjižnice,
- domača branja,
- knjižnica na prostem (oddelki OPB)
- izmenjevalnica knjig,
- razstava ročno napisanih izdelkov (v pritličju),

Veseli nas, da smo v kolektivu zaznali potrebo po razvijanju te veščine ter da smo se jo uspešno lotili razvijati. Kljub temu vidimo še veliko prostora za izboljšavo in uvedbo različnih dejavnosti za razvijanje bralne pismenosti, kot na primer:

- bralni dnevnik,
- vključitev starih staršev – »babica pripoveduje«,
- razredna knjižnica – »bralni kovček« – 18 kovčkov,
- Drago molj – »družinski kovček« – knjige, članki za domov,
- knjižna polica v zbornici – za učitelje in na hodniku – za učence: »V branje priporočam« ali »Prinesi in odnesi«,
- stena lepe besede – napišeš citat in poveš, v kateri knjigi si ga zasledil (v zbornici in na hodniku),
- bralni koticiki – po dva v nadstropju,
- bralni balkon – zimski vrt,
- »medvrstniško dopisovanje« – medrazredna pošta – valentinovo,
- pravljčni krožek,
- bralna čajanka,
- nagradne igre – naj knjiga meseca,
- razredna kronika – pisanje dnevnikov od 1.–9. razreda,
- urjenje pisanja spisov od 3. do vključno 9. r,
- večer lepe besede,
- nakup novih vsebinsko in likovno kvalitetnih knjig.

## 2.2 VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

Šola vzgaja za vrednote z vsakodnevnimi praksami, različnimi proaktivnimi dejavnostmi v okviru projektov, ur oddelčnih skupnosti, dni dejavnosti in ob drugih priložnostih.

## 2.2.1 VZGOJNI NAČRT

### PROAKTIVNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Osnovni cilj proaktivnih in preventivnih vzgojnih dejavnosti je oblikovanje šolskega okolja tako, da se učenci počutijo varne, v katerem učenci uspešno zadovoljujejo svoje temeljne telesne, duševne, socialne in duhovne potrebe, razvijajo samostojnost in pozitivno samopodobo ter pridobijo čut za odgovornost.

Šola načrtuje in izvaja vzgojne dejavnosti na nivoju:

- šole,
- posameznega razreda ali oddelka,
- na ravni posameznih učencev.

OPIS	AKTIVNOST
Izobraževanje strokovnih delavcev in stalno spremljanje stanja na šoli; obravnava preprečevanja nasilja na pedagoških konferencah.	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3–5 izobraževanj letno za celotni kolektiv.</li><li>- Tedenski pedagoški sestanki za sprotno obravnavno aktualnih dogodkov.</li></ul>
Razvijanje različnih sodobnih metod in oblik poučevanja – več možnosti za aktivno vključevanje učencev pri pouku, različnih dejavnostih šole ipd.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stalno strokovno izpopolnjevanje na šoli v okviru Zavoda RS za šolstvo, izmenjave dobre prakse, študijske skupine.</li></ul>
Vzgojni načrt šole	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dosledno sledenje in upoštevanje Vzgojnega načrta šole.</li><li>- Poudarjanje skupnih vrednot in povezovalnih navad ter pozitivnih misli (plakati po šoli, spodbujanje učencev, projekti ...).</li></ul>
Preventivno delovanje šole s projekti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Medvrstniško prijateljstvo.</li><li>- Razvijanje socialnih veščin.</li><li>- Ekošola.</li><li>- Šolski parlament.</li><li>- Dejavnosti, ki povečujejo socialno vključenost učencev (krožki, izbirni predmeti, osmišljeno preživljanje odmorov, vključenost v različne projekte in tekmovanja, prostovoljne aktivnosti: medvrstniška pomoč, dobrodne akcije).</li></ul>

<p>Povečana odgovornost in skrb za varnost šolskega prostora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustrezen nadzor nad učenci (dežurstvo učiteljev; tedenski raspored) med odmori, kosilom in ob odhodu avtobusov.</li> <li>- Varstvo vozačev pred in po pouku, varstvo učencev, ki čakajo na različne (tudi izvenšolske) dejavnosti.</li> <li>- Nadzorne kamere.</li> <li>- Zaklenjena stranska vrata.</li> <li>- Takojšnje odzivanje vseh zaposlenih na šoli na neprimerno vedenje učencev, nasilje.</li> </ul>
<p>Oblikovanje Koncepta oddelčne skupnosti.</p>	<p>Vsak razrednik pripravi načrt razrednih ur, ki obsega poleg obravnave aktualnih dogodkov tudi obravnavanje pravil šolskega reda in hišnega reda, kam se lahko obrnejo po pomoč v stiski, po informacije v zvezi z nadaljnjim šolanjem ter sistematično razvijanje socialnih veščin (socialne igre, komunikacija, empatija, konstruktivno reševanje konfliktov ...).</p> <p>Posebno pozornost namenjamo oblikovanju pozitivne klime in razvijanju dobrih medsebojnih odnosov v oddelkih razredov, saj je oddelek osnovna socialna skupina v šoli.</p> <p>Učenci na začetku šolskega leta obravnavajo Pravila šolskega reda ter Hišni red ter na podlagi teh dokumentov oblikujejo še svoja, razredna pravila.</p>
<p>Sodelovanje s starši – vse predvidene oblike po Vzgojnem načrtu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprotno obveščanje o morebitni problematiki, ki se pojavlja pri otroku.</li> <li>- Organiziranje strokovnih predavanj za starše.</li> </ul>
<p>Delavnice za učence in starše.</p>	<p><b><u>Izvedba preventivnih delavnic:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Duševno zdravje</b> za 4. razred</li> <li>- <b>Hvala</b> za 5. razred</li> <li>- <b>Spletno nasilje</b> za 6. razred</li> <li>- <b>Martin Krpan</b> za 7. razred</li> <li>- <b>Digitalna samopodoba</b> za 9. razred</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mladinske delavnice</b>; 8. razred</li> <li>- <b>TOM telefon</b>, vsi oddelki</li> <li>- <b>Tosama</b>, 6.-9. razred</li> </ul> <p><b>Krog za dekleta:</b> namenjeno dekletom od 4. do 9. razreda. Namen delavnic je dekleta ozavestiti o zdravem odraščanju in zdravem odnosu do svojega telesa, oblikovati podporno skupnost med njimi.</p> <p><b>Poklicno usmerjanje:</b> za učence 9. in 8. razredov smo izvedli preko zooma dva informativna dneva v okviru poklicnega usmerjanja v sodelovanju z našimi bivšimi dijaki. En dan je bil namenjen predstavitvi srednjih strokovnih šol, eden pa predstavitvi gimnazij.</p>
Priprava tematsko obarvanega kotička na šoli (zgornje nadstropje levo).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debatni kotiček.</li> <li>- Bralni kotiček (knjige, ki jih ne potrebujejo doma, bi lahko prinesli sami, igre ...).</li> <li>- Prostor za prostovoljno medsebojno učno pomoč.</li> </ul>
Prireditve za starše in učence.	Prireditve, delavnice, dan odprtih vrat ipd.

## SODELOVANJE S STARŠI

S starši smo sodelovali na naslednje načine:

- svet staršev in svet zavoda šole,
- popoldanske govorilne ure učiteljev (enkrat mesečno – po razporedu), dopoldanske govorilne (pogovorne) ure učiteljev (enkrat tedensko), individualni svetovalni razgovori s svetovalno službo,
- roditeljski sestanki,
- sodelovanje pri pridobivanju sredstev za šolski sklad,
- predavanja in delavnica za starše, otroke in učitelje, praznovanja, dan odprtih vrat (Mladostni utrinki), šolske ter razredne prireditve.

Učne in vzgojne težave smo skupaj s starši večinoma uspešno reševali. Ocenjujemo, da je bilo sodelovanje uspešno, na kar kaže tudi majhno število vzgojnih ukrepov.

## 2.2.2 RAZVIJANJE SOCIALNIH VEŠČIN

V prvi triadi preko celega šolskega leta sistematično razvijamo socialne veščine v okviru ur rednega pouka – predvsem pri urah spoznavanja okolja, slovenščine in športa pa tudi med dnevi dejavnosti in na taborih. Z urjenjem socialnih veščin skušamo otroke trdneje povezati v razredno skupnost, reševati in preprečevati konfliktna situacije, navajati na primerno in spoštljivo komunikacijo. Zavedamo se, da dobre socialne veščine ustvarjajo ustrezne medosebne odnose, le-ti pa so temeljni gradnik prijateljstva, socialne sprejetosti in uspešnosti. Pri usvajanju in urjenju nam na pomoč pogosto priskočijo tudi svetovalne delavke.

V šolskem letu 2022/23 smo se posvetili temam:

- čustva - kako in na kakšen način izražamo jezo, žalost, veselje in srečo;
- nasilje in nenasilje - različne vrste nasilja in kako se ob njem odzivamo,
- konstruktivno reševanje sporov;



Učenci in učiteljice 4. in 5. razredov so tudi v tem šolskem letu pridno urili socialne veščine, skrb drug za drugega in sočloveka.

Učenci:

- učili so se govoriti z dobrim namenom, graditi pozitiven odnos,
- spoznali so, kako nam pomaga predanost pri uresničevanju lastnih ciljev,
  - kako se lahko učimo iz lastnih napak,
- usklajevali so svoje vedenje s svojimi vrednotami,

- spoznavali so, kaj pomeni prevzeti odgovornost za lastna dejanja,
- spoznali so, kaj pomeni uravnoteženost v življenju in kaj pomeni, da so pripravljeni poskusiti različne načine, da bi prišli do svojega cilja.

Pri urah oddelčne skupnosti je razredničarki 5. a pri urjenju socialnih veščin pomagala svetovalna delavka Daša Vukašinić Zver z različnimi vajami čuječnosti, sodelovalnosti. Prav tako je svetovalna delavka Daša Vukašinić Zver imela delavnice v 5. a in 5. b samo za dekleta (krog za dekleta), kjer so se pogovarjale o težavah v razredu, vsakdanjih stvareh. K zmanjšanju nasilja, medsebojnem sprejemanju različnosti in skrbi za sočloveka so se udeležili tudi naslednjih dejavnosti:

SKUPAJ SE IMAMO DOBRO je bila letošnja tema tedna otroka. V 4. in 5. razredu so z raznolikimi dejavnostmi v tem tednu to lahko samo še potrdili: skupaj so ustvarjali in se igrali 4. a in 5. a skupaj ter 4. b in 5. b skupaj, v razredu so imeli TOM nahrbtnik in se pogovarjali o TOM telefonu in o tem, komu je namenjen, igrali so se družabne igre, preživeli ure pouka na prostem, igrali so se igro Skriti prijatelj. Predvsem pa so poskrbeli in se trudili, da so tudi v prihodnjih tednih, ko ni tedna otroka, vsi lahko rekli SKUPAJ SE IMAMO DOBRO.

Vsako leto se priključijo šolski akciji ANINA ZVEZDICA in učence spodbujajo k dobroti. Zbirali so hrano z daljšim rokom uporabe. Predvsem so dali poudarek, da se bližajo prazniki in da se v tem času vsi radi posladkamo z dobrotami, zato je lepo, če to veselje in dobrote delimo tudi z drugimi.

Da bi osrečili nekaj vrstnikov po Sloveniji, so se udeležili akcije BOŽIČEK ZA EN DAN. Pripravili in napolnili so šest škatel, ter jih odnesli na zbirno mesto CZM Domžale. V škatle so naložili nekaj za prosti čas, nekaj za osebno higieno, šolske potrebščine, oblačila in nekaj sladkega.

Prav tako pa so se v mesecu decembru pridružili akciji PISMO ZA LEPŠI DAN in izdelali voščilnice ter pisma za starostnike. Voščila so jih zagotovo razveselila in jim polepšala praznične dni.

V skrbi drug za drugega niso pozabili na našo naravo. Priključili so se čistilni akciji občine Domžale. Učenci so se akcije lotili z veseljem in pobrali so veliko smeti. S tem so polepšali okolico in se naužili svežega zraka.

V mesecu juniju so se pridružili akciji POKLONI ZVEZEK, v kateri so učence povabili, da pomagajo družinam in otrokom v stiski. Učili so se biti solidarni in priskočiti na pomoč človeku, ki te potrebuje. Iz svojih prihrankov so učenci kupili in zbrali kar zajeten kupček zvezkov, ki so namenjeni družinam v stiski.





V 6., 7. in 9. razredu so imeli učenci dvakrat mesečno razvijanje socialnih veščin, osmošolci pa so bili vključeni v projekt Mladinske delavnice, ki ga izvajajo prostovoljci Društva za preventivno delo. Socialne veščine so pot k ustvarjanju in razvijanju medosebnih odnosov in so zanesljivi in temeljni gradniki prijateljstva, socialne sprejetosti in uspešnosti.

Tema, ki smo se ji posvetili je nenasilna komunikacija.

- Socialne spretnosti obsegajo vedenje, ki ga mora obvladati posameznik, da se lahko učinkovito in konstruktivno vključi v socialno okolje.
- Socialne spretnosti temeljijo na sistemu stališč, interesov, vrednot in socialnih norm, ki posamezniku omogočajo, da razume samega sebe in svoje okolje ter se na podlagi tega odzove na dogajanje s strategijo v skladu s cilji, ki jih ima v danem trenutku.

Cilji:

- Spretno in kreativno izražanje povratnih informacij ter lastnega mnenja.
- Boljša vključenost učencev s težavami v socialni integraciji.
- Razvijanje občutka pripadnosti in povezanosti (razred in šola).
- Razvijanje pozitivne samopodobe.
- Več strpnosti.
- Več ustreznih strategij reševanja konfliktov.

Namen mladinskih delavnic je, da učencem pomagamo, da čim bolj uspešno hodijo po poti lastnih psihosocialnih sprememb ter odrastejo v zdrave, avtonomne in zrele osebe, ki so odgovorne za lastno življenje in so globoko vključene v svoje socialno okolje, družino in šolanje. Spodbujamo pozitiven razvoj najstnikov, da se bodo razvili v samozavestne odrasle osebe. S socialnimi veščinami jih opremljamo z ustreznimi znanji in izkušnjami, ki jim bodo v pomoč pri reševanju njihovih razvojnih nalog ter pri izogibanju pastem, ki jih to razvojno obdobje nosi s seboj.

### 2.2.3 NAČRT INTEGRITETE

V šolskem letu 2022/23 je bilo izdano letno poročilo Komisiji za preprečevanje korupcije. Poročilo je bilo oddano v začetku meseca junija 2023. Poročilo je enako kot poprejšnje leto, posodobitev načrta ni bilo, prijav prav tako ni bilo. Kopijo poročila vodi skrbnik načrta integritete.

### 2.2.4 KULTURNA ŠOLA

Šola vzgaja za vrednote kulture in sobivanja z vsakodnevnimi praksami, z različnimi proaktivnimi dejavnostmi v okviru projektov, ur oddelčnih skupnosti, dni dejavnosti in ob drugih priložnostih. V šolskem letu 2022/2023 se lahko pohvalimo z izredno bogatim naborom aktivnosti in izdelkov. Predvsem smo ponosni na uresničitev projekta, ki smo ga na šoli začeli izvajati v preteklem šolskem letu tj. natis slikanice.

Izvajale so se naslednje kulturne vsebine oziroma programi znotraj oddelkov, izbirnih vsebin ali interesnih dejavnosti:

- Pevski zbori - na šoli sta delovala dva pevška zbora.
- Izvajal se je tudi IP glasbena ustvarjalnost ter interesna dejavnost ansambelska igra, ki je bila razdeljena na skupine flavtic in ukulel ter ekoband. Za nadarjene mlade glasbenike je delovala interesna dejavnost glasba - nadarjeni učenci
- V nižjih razredih je bilo v 4. in 5. razredu zgodnje računalniško opismenjevanje.
- Z učenci od 1. do 9. razreda smo v okviru projekta razvijanja socialnih veščin večino časa namenili čuječnosti. V okviru ur rednega pouka smo izvajali formalne vaje (meditacije), minute za dihanje in čuječnost v gibanju ter neformalne vaje, kjer s čuječim zavedanjem opravljamo aktivnosti vsakodnevnega življenja. Izvajali smo socialne veščine znotraj oddelkov po vertikalni.
- Celo šolsko leto so delovale aktivnosti Eko in Zdrave šole, kar je močno povezano s celotnim kulturnim delovanjem na šoli.
- Vsi oddelki so izvedli izvenšolsko bivanje, kjer so se izvajale različne dejavnosti s področja kulture (ples, petje, govorna interpretacija, gledališče, lutke, folklor, film ...).
- Tedensko so potekale likovne delavnice na RS in likovni krožek na PS (animateka). S kratkimi filmčki smo uspešno sodelovali na avdiciji za dokumentarno-igrani film Življenje ob Pšati.
- Izvajal se je pouk NIP gledališče, učenci so svojo ustvarjalnost predstavili na koncertu ob materinskem dnevu.
- Celo leto je delovala projektna skupina Nadarjeni.

- V okviru dodatnega pouka je po oddelkih tekla priprava na različna tekmovanja s področja kulture in znanosti (Kresnička, Mehurčki, Cankarjevo tekmovanje, Vesela šola, tekmovanje iz več predmetnih področij ...).
- Na šoli je deloval šolski parlament in skupnost učencev šole.
- Šolska knjižnica je izvedla vse ure KIZ, izposoja je zadovoljiva, letos smo organizirali izposoja po urniku, kar izkazuje kot dobro prakso.

Projektna skupina za razvoj bralne pismenosti, katere namen je ugotoviti raven bralne pismenosti in razvijanje bralne motivacije, bralnega razumevanja učencev ter uvajanje različnih bralnih učnih strategij v pouk, je nadaljevala z delom. Pri pouku slovenščine na PS pogosto uporabljamo Paukovo metodo branja – iskanje ključnih besed in izločanje bistvenih podatkov. V 7. razredu se je v skladu z zastavljenimi cilji preverjalo predvsem natančno branje in razumevanje besedil. V 8. razredu pa smo domače branje preverjali v obliki dnevnika branja – delo s samim besedilom oziroma ob besedilu. Celo leto je kot povezan projekt potekala tudi bralna značka za učence 6.-9. razreda. Želimo si tudi, da bi dosegli dvig kulture branja na šoli za vse – učence, učitelje in starše.

V znamenju bližajočega kulturnega praznika smo izvedli tretji vsešolski likovni natečaj Zlata paleta. Delovalo je več skupin francoskega jezika v smislu večkulturnosti in večjezičnosti ter bralne pismenosti.

Projekt Medvrstniško prijateljstvo (Botrstvo) na OŠ Dragomelj uspešno izvajamo že vrsto let.

#### UDELEŽBA NA ŠOLSKIH PRIREDITVAH - SKUPINE IN POSAMEZNIKI

Veliko različnih skupin in posameznikov je sodelovalo s kulturnim programom (več zvrsti) na šolskih in izvenšolskih prireditvah, kot so: dve proslavi na dan spomina na mrtve (zunaj šole), novoletni koncert OŠ Dragomelj, nastop združenega pevskega zbora na božično-novoletnih prireditvah v Ljubljani in Domžalah, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob kulturnem prazniku, osrednja občinska prireditev ob materinskem dnevu na OŠ Dragomelj, kjer so medgeneracijsko sodelovali učenci naše šole in člani U3ŽO Domžale, prireditev ob izidu in predstavitvi slikanice o Jožetu Plečniku, letni koncert glasbenih dejavnosti OŠ Dragomelj, nastop mladih glasbenikov na slavnostni akademiji ob 100-letnici PGD Pšata-Dragomelj, valeta devetošolcev, koncert ob koncu šolskega leta in dnevu državnosti.

#### SODELOVANJE POSAMEZNIKOV IN SKUPIN NA IZVENŠOLSKIH DOGODKIH IN NATEČAJIH

Z učenci smo se udeležili različnih slovenskih in mednarodnih likovnih natečajev (Iz sveta igrač, Srečanje najmlajših filmskih in video ustvarjalcev, Tavmatrop, Popotovanje

in bivanje v vesolju, Stripburger: Živel strip, živela animacija, 5. mednarodni bienale otroške ilustracije, Vesela pomlad, Živali Madagaskarja, Razstava ob 100. obletnici Toneta Pavčka, Razstava na temo Pobeg, festival Pranger, likovni natečaj Rišem/Pišem za prijatelja, natečaj ob 70. letnici GD Domžale).

Na mednarodnem natečaju Iz sveta igrač, smo prejeli posebno priznanje, dve nagradi za najboljši tavnatrop in tri bronasta priznanja na slovenskem natečaju Deseta dežela. Trudili smo si izpeljati nekaj kvalitetnih dni dejavnosti s poudarkom na kulturi in umetnosti (Razstava ob 100. obletnici Toneta Pavčka, Razstava na temo Pobeg, festival Pranger, likovni natečaj Rišem/Pišem za prijatelja, natečaj ob 70. letnici GD Domžale).

Pevci od 3. do 9. razreda so se udeležili imenitnega Zborovskega buma domžalskih OŠ v Škocjanu.

## SPODBUJANJE MENTORSKEGA DELA ZA PODROČJE KULTURE IN UMETNOSTI - IZOBRAŽEVANJE

Za strokovne delavce je potekalo izobraževanje spec. ped. ge. Šmid. Nekaj učiteljic se je udeležilo seminarjev filmske vzgoje po nacionalnem načrtu MIZŠ o filmski vzgoji v OŠ. Za starše je bilo organizirano predavanje ge. Damjana Šmid (»Vzgoja otrok v današnjem času«) v mesecu marcu in ge. Nade Zupančič (»Kako motivirati najstnike za učenje«) v mesecu januarju.

## POSEBNI KULTURNI PROJEKTI

- Izid slikanice junija 2023 skupaj z založbo Orbis ob 150. obletnici rojstva Jožeta Plečnika s predstavitvijo v Slamnikarskem parku v Domžalah.
- Evropski dan jezikov - za učence od 1. do 9. razreda so potekale delavnice v različnih jezikih, ki so jih z velikim veseljem pripravile učiteljice naše šole. Od 1. do 4. razreda so se otroci naučili Prijazne besede v različnih jezikih.
- Učenci francoščine so se udeležili Frankofonskega festivala v Kranju in se predstavili z recitalom in pesmijo.
- Medpredmetno je potekalo intenzivno povezovanje z biologijo ter LUM.
- Spodbujali smo sočutno umetnost za ukrajinske prijatelje s spodbudnimi sporočili, ki smo jih predali SF.
- OŠ Dragomelj v obliki instagram profila.
- Na šoli je potekalo več zbiralnih in humanitarnih akcij, ki pomembno vplivajo na kulturno zavest vsakega posameznika.
- Ker je na šoli več različnih projektov, tudi Eko šola in Zdrava šola, so aktivnosti



v mnogočem vse skupaj s projektom Kulturne šole močno prepletene.

- V mesecu maju smo pričeli s poukom na prostem na notranjem dvorišču pri različnih predmetih (NAR, BIO, SLO, GEO, TJA ...)
- V mesecu maju smo ponovno obudili šolsko knjižnico na prostem. Učenci so se lahko v senci medovitega rastlinja posvetili branju. Od maja do junija smo v podaljšanem bivanju brali pod motom: Knjige so sanje, ki jih držimo v rokah.

Verjamemo, da ime Kulturna šola pomeni preplet vseh aktivnosti na šoli in da ga bomo po (v kratkem prehojeni) štiriletki, tudi ohranili.

### 2.2.5 MEDVRSTNIŠKO PRIJATELJSTVO

Tovrstno druženje se je izkazalo za izredno uspešno za mlajše kot tudi za starejše učence, zato smo ga ohranili tudi v šolskem letu 2022/23. Že v mesecu septembru so sedmošolci izbrali svoje varovance - prvošolce; v tednu otroka pa smo se prvič srečali in podpisali listino prijateljstva ter se spoznavali ob družabnih igrah. Botri so se izkazali kot skrbni in vestni tovariši, saj svoje varovance obiskujejo pred poukom, med odmori, po pouku pa tudi med urami oddelčne skupnosti. Sodelovali smo na tehniškem dnevu "Pričarajmo praznično vzdušje", kjer smo skupaj izdelovali zvezdice, ki so krasile učilnice in hodnike. Skupaj smo se udeležili pustne povorke in s tem razveselili tudi dedke in babice, ki so nas ob poti pričakali z bonboni. Družili smo se tudi na skupnem kosilu ter si pogosto namenili drobne pozornosti (zapestnica prijateljstva, voščilnice, sličice). Teh obiskov se prvošolci vedno zelo razveselijo. Projekt se je razširil tudi v drugi in tretji razred, saj botri in varovanci ostanejo dobri prijatelji.



## 2.3 SKRB ZA ZDRAVJE, OKOLJE IN POVEZOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO

### 2.3.1 ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2022/23 je na Osnovni šoli Dragomelj delovala projektna skupina v okviru projekta Slovenska mreža zdravih šol. V šolski tim so bili vključeni Maja Kaučič - pomočnica ravnateljice; Anja Čampelj – vodja tima, skupina učencev 8. razreda;



starši: Urška Kovač Grad; predstavnica lokalne skupnosti: Mojca Grad; ter predstavnica zdravstvenih služb: Marjana Hostnik, ZD Domžale. Vsako leto si na šoli prizadevamo v program vključiti čim več vsebin s področja telesnega in duševnega zdravja, saj se zavedamo pomena le-teh za zdrav razvoj naših učencev in zaposlenih. V letošnjem šolskem letu je bila rdeča nit zdravih šol »Mi vsi za lepši (boljši) jutri«, zato smo na šoli poleg ostalih vsebin izvedli dejavnosti, vezane na omenjeno rdečo nit.

Pod vodstvom različnih strokovnih delavcev so bile izvedene naslednje dejavnosti za razvijanje telesnega in duševnega zdravja:

- Priprava koticčka zdrave šole (na hodniku in v zbornici),
- Varni internet (predavanje in delavnice za učence),
- Društvo Ključ (predavanje o trgovini z ljudmi),
- Zdrava drža (vaje v razredu),
- Športne igre v podaljšanem bivanju,
- Bralna pismenost (razvijanje bralne kulture in zmanjšanje uporabe IKT naprav),
- Prepovedana uporaba mobilnih telefonov in pametnih ur v šoli,
- Zdrav zajtrk v jutranjem varstvu,
- Zdrava hrbtenica (vaje za zaposlene in učitelje),
- Pešbus,
- Minuta za zdravje,
- Varno na sonce,
- Knjižnica na prostem,
- Branje na začetku vsake ure SLJ (5 min),
- Šolski vrt in igre ob njem,
- Možganska telovadba (Brain-Gym),
- Krog deklet.

### 2.3.2 PROGRAM EKOŠOLA

#### PROJEKTI EKOŠOLA 2022/23

##### ZBIRALNE AKCIJE

AKTIVNOST	CILJI	VODJA	KDAJ	REALIZACIJA OB KONCU
<b>ZBIRALNA AKCIJA PAPIRJA</b>	Večanje ekološke zavesti, recikliranje, ohranjanje naravnih virov.	Primož Gašpar	Maj 2023	Zbrali smo 8650 kg. Izvedli smo razredno tekmovanje. Zmagal je 9. a in prejel denarno nagrado za končni izlet.
<b>ZBIRANJE ZAMAŠKOV</b> za akcijo Vesele nogice.	Zbrati čim več zamaškov - vsaj 300 kg.	Mojca Grad	Celo leto	Zamaške smo zbirali za dober namen: akcijo Vesele nogice in natečaj Pilot. Vse zamaške

		Tanja Lojevec		smo predali društvu Vesele nogice.
--	--	------------------	--	---------------------------------------

### OZAVEŠČEVALNE AKCIJE

AKTIVNOST	CILJI	VODJA	KDAJ	REALIZACIJA OB KONCU
<b>ČISTILNA AKCIJA</b> Sodelovanje v čistilni akciji.	Očistiti okolico Dragomlja.	Gabrijela Visenjak	april 2023	V mesecu aprilu se je izvedla čistilna akcija. Čistili smo okolico šole in kraja Dragomelj: Pšata, Šentjakob, Podgorica, Šentpavel. Akcijo smo izvedli v sodelovanju s krajevno skupnostjo Dragomelj/Pšata in gasilci Pšata/Dragomelj. Učenci so z veseljem čistili in tudi vrečke ter rokavice so prinesli od doma.
<b>TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI</b>	Namenjen spodbudi k zdravemu načinu življenja in skrbi za okolje.	Talja Žigon  Maja Kaučič	19. oktober 2022	Izvedli z učenci učitelji in starši.
<b>VAJE ZA ZDRAVO HRBTENICO</b>	Naučiti učence in učitelje pravilne vaje in pravilno držo hrbtenice.	Jasmina Hribar  Mojca Grad  Gabrijela Visenjak  Maja Zakrajšek	celo leto	Projekt zdrava hrbtenica smo izvajali od 1. do 5. razreda, ter za delavce šole.
<b>POKLONI ZVEZEK</b>	Zbrati čim več zvezkov za socialno ogrožene otroke.	Mojca Grad	maj in junij 2023	Zbrali smo 165 zvezkov.
<b>ANINA ZVEZDICA</b>	Zbrati čim več hrane za socialno ogrožene družine.	Mojca Grad	december 2022	Zbrano hrano smo odpeljali v zbirni center v BTC.



<b>ZBIRANJE POTREBŠČIN IN HRANE ZA ZAVETIŠČE ZA ZAPUŠČENE ŽIVALI HORJUL V OKVIRU SUŠ</b>	Zbrati čim več potrebščin in hrane za zavetišče za zapuščene živali Horjul.	Metka Šum Mateja Bohte	maj 2023	Zbrane potrebščine so bile s pomočjo DZZŽ Ljubljana dostavljene Zavetišču Horjul.
--	---	------------------------	----------	---

#### OSTALE DEJAVNOSTI

AKTIVNOST	CILJI	VODJA	KDAJ	REALIZACIJA OB KONCU
<b>IZDELKI IZ ODPADNIH MATERIALOV</b> Izdelava izdelkov iz odpadnega materiala v OPB.	Urjenje v likovnih tehnikah. Učenci se zavedajo pomembnosti čistega okolja. Učenci si privzgajajo ekološko zavest.	Žigon Talja  Tanja Stanojevič  Metka Murn  Tanja Lojevec	celo šolsko leto	Izdelki so bili predstavljeni na šolskem hodniku skozi celo leto.
<b>REKREATIVNI ODMOR</b> Učenci imajo vsak dan 15 minut rekreativnega odmora v telovadnici ali na igrišču.	Učenci vedo, da lahko med rekreativnim odmorom nekaj postorijo za svoje zdravje.	Nataša Šafarič Seljak	celo šolsko leto	Vsi otroci so deležni 15 minutnega rekreativnega odmora za rekreacijo (v telovadnici ali na šolskem igrišču). Večina odmorov je potekala na prostem.
<b>TEDEN BREZ AVTOMOBILA</b> (Trajnostna mobilnost) Tudi letos smo se odločili, da na OŠ Dragomelj obeležimo teden mobilnosti. Starše, učence in zaposlene smo obvestili o rdeči niti tedna »TRAJNOSTN O POVEZANI«.	Spodbujanje trajnostne mobilnosti.	Gabrijela Visenjak	16.-22. September 2022	Med zaposlenimi pa smo naredili tudi majhno tekmovanje in sicer beležili smo kdo prihaja vseh 5 dni v šolo na čistejši način. Petim zaposlenim je uspelo v tednu mobilnosti v službo in iz službe priti na trajnostni način. Enkrat ali večkrat na trajnostni način v službo in iz službe pa je uspelo osmim. Rezultat še ni odličen, vendar ob spodbudah vsako leto boljši.

Učence smo dnevno spodbujali, da v šolo prihajajo peš, s kolesi (tisti, ki imajo izpit), skiroji, avtobusom ter se pri pouku pogovarjali o trajnostni mobilnosti.				
<b>S KOLESOM V PROMET</b> (Trajnostna mobilnost) Učenci s kolesarskim izpitom odhajajo na dneve dejavnosti s kolesom, kadar je možno.	Spodbujanje trajnostne mobilnosti.	Primož Gašpar	celo leto	Letos smo izvedli dva športna dneva in tehniški dan (6. do 9. razred), kamor smo se odpravili s kolesi (namesto z avtobusom): atletski športni dan Domžale, pohod na Rašico za osmošolce in tehniški dan Gozd s šestošolci.
<b>MOŽGANSKA TELOVADBA</b> Vsakodnevna jutranja vadba pred pričetkom pouka za aktivacijo možganskih sinaps.	Dobra pripravljenost na pouk	Tanja Lovše Veber	celo leto	Z izvajanjem Brain-Gyma vsako jutro in vaj za zdravo hrbtenico je vsak učenec prispeval k svojemu lastnemu zdravju in dobremu počutju ter povezovanju skupine.

## PEŠBUS - Jasmina Hribar





Program Pešbus peljemo že peto sezono. Letos nam je na pomoč priskočilo 10 prostovoljnih upokojenih gasilcev in nekaj učiteljic. Vsi udeleženci (učenci in prostovoljci) so zelo navdušeni nad projektom. S Pešbusom smo organizirali 5 prog, ki vodijo do OŠ Dragomelj (dolgi povprečno 1,5 km). Na Pešbus se je prijavilo ponovno 50 učencev.

### ZDRAVA HRBTENICA – Jasmina Hribar



Ponovno smo vključeni v projekt Zdrava drža, katerega koordinator je Jasmina Hribar. S programom smo skrbeli predvsem za pokončno držo učencev od 1. do 5. razreda. Vaje smo izvajali v matičnih razredih enkrat tedensko. Vaje za zdravo hrbtenico smo izvajali tudi za strokovne in tehnične delavce enkrat tedensko v zbornici 7.45.

### EKOKVIZ - Primož Gašpar

V šolskem letu 2022/2023 smo na OŠ Dragomelj izvedli tekmovanje v Ekokvizu. Učenci doma z veseljem brskajo po spletu in raziskujejo. Spletna stran Ekokviza jim omogoča, da spoznavajo zanimive teme povezane z vsakdanjim življenjem in do spletnega gradiva dostopajo tudi od doma.

Šolsko tekmovanje se je izvedlo 12. 1. 2023 v računalniški učilnici in je potekalo preko spleta. Sodelovalo je 13 skupin, skupaj 36 učencev.

Na tekmovanju so sodelovali učenci 6., 7. in 8. razredov. Učenci so podrobneje spoznavali teme »trajnostni razvoj«, »ogljčni odtis«, »E-odpadki in recikliranje« in »zelena energija«. Učenci so s pomočjo spletne strani pridobili učno gradivo in se pomerili v reševanju Ekokviza za vajo.

Pri tekmovanju so učenci razvijali sodelovanje, usklajevali svoje odgovore in tekmovali s časom. Pri raziskovanju učnega gradiva so spoznali največje onesnaževalce okolja, svetovne probleme, toplogredne pline v ozračju in različne vire energije. Učenci šestih razredov so raziskovali, trajnostni razvoj, oblike onesnaževanja in svetovne probleme. Učenci v sedmem razredu so se posvečali toplogrednim plinom in učinku tople grede. Učenci 8. razreda pa so podrobneje spoznali energijo ter raziskali obnovljive in neobnovljive vire energije.

Vsi učenci, ki so sodelovali v Ekokvizu so prejeli priznanje za udeležbo na Ekokvizu. Tekmovanje je bilo med učenci odlično sprejeto, zato bomo izvedli tekmovanje tudi v naslednjem šolskem letu.

### 2.3.3 ŠOLSKI EKO VRT

V šolskem letu 2022/2023 je deloval en vrt ob učilnicah 1. razreda. Vrt je zaživel spomladi, da smo ga pripravili za spomladansko setev. Mentorica Danijela Polanc je v pomladnem času s prvošolci posadila zelišča in nekaj cvetja. Vrta na strehi šole letos ni bilo, ker ni dostopa vode.

### 2.3.4 ANALIZA REZULTATOV MERITEV ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON SLOFIT

To šolsko leto smo izvedli program Športnovzgojni karton - Slofit na običajen način. Rezultati so pokazali znižanje gibalnih sposobnosti v primerjavi z leti pred epidemijo. Opazno je tudi večje število otrok, katerih starši ne soglašajo z obdelavo podatkov.

### 2.3.5 VARNA MOBILNOST

Glavni cilji, ki smo si jih zadali v šolskem letu 2022/23, so bili doseženi. Nekateri v celoti, drugi delno. V ospredju je bila prometna varnost učencev in izvedba različnih prometno-vzgojnih aktivnosti.

Cilji, ki so bili zastavljeni:

- dvigniti kulturo prevozov učencev s šolskim avtobusom ter prevozih na druge dejavnosti,
- izvedba kolesarskega izpita za učence 5. in 6. razreda,
- spodbujati učence, da prihajajo v šolo peš ali s kolesom,
- izvedba večjega števila dnevov dejavnosti s kolesom kot prevoznim sredstvom.

## KOLESARSKI IZPIT

V četrtek 19. 10. 2022 smo izvedli kolesarski izpit za učence, ki so uspešno opravili teoretični del in praktično vožnjo po spretnostnem poligonu. Pristopilo je osem učencev iz šestega razreda. Vsi učenci so uspešno opravili kolesarski izpit.

V šolskem letu 2022/23 smo organizirali »usposabljanje učencev za vožnjo kolesa« za učence petega razreda devetletne osnovne šole. Učitelj Primož Gašpar je z učenci izvedel praktično usposabljanje. Teoretični del usposabljanja, ki je obvezen za vse učence in poteka v času rednega pouka sta opravili skupaj z učenci razredničarki Maja

Zakrajšek in Gabrijela Visenjak. Tudi preverjanje teoretičnega znanja so učenci opravili z razredničarkama.

V času od 21. 9. do 27. 9. so petošolci izvedli prvi del praktične vožnje na neprometnih površinah in spretnostni poligon. Drugi del praktične vožnje na prometnih površinah je bil izveden v času od 3. 10. do 13. 10. 2022. Učenci, ki so uspešno opravili teoretični del in praktično vožnjo po spretnostnem poligonu so 14. junija pristopili k opravljanju kolesarskega izpita. Kolesarski izpit smo opravili v kraju Dragomelj. Izpit je potekal, tako da so na posameznih križiščih stali učitelji ocenjevalci. Ob koncu vožnje so se sestali vodja kolesarskega izpita in učitelji ocenjevalci in pregledali vožnje posameznih učencev. Ponovni rok za opravljanje kolesarskega izpita je bil določen 19. 6. 2023.

V šolskem letu 2022/2023 smo uspešno izvedli kolesarski izpit. Ugotavljamo, da ima čedalje večje število učencev težave z opravljanjem kolesarskega izpita. Učenci imajo težave na vseh treh delih kolesarskega izpita. Na spretnostnem poligonu imajo težave pri obvladovanju kolesa. Nekaterim predstavlja težave teoretični del kolesarskega izpita ali zaključni kolesarski izpit, na katerem morajo povezati praktično in teoretično znanje. V različnih projektih spodbujamo učence, da pogosteje uporabljajo kolo kot prevozno sredstvo, ker samo tako bomo lahko dvignili spretnosti učencev na kolesu.

V jeseni 2023 bomo učencem omogočili, da ponovno pristopijo k opravljanju kolesarskega izpita.

## **PROMETNI DNEVI DEJAVNOSTI**

Tehnični dan z naslovom »Gremo na kolo« smo organizirali 12. 4. 2023 skupaj s Kolesarskim društvom Rog. Pri pripravi in izvedbi tehničnega dne so sodelovali Primož Gašpar, Gabrijela Visenjak in Maja Zakrajšek. Sodelovali so učenci 5. razredov. Učence smo na tehničnem dnevu razdelili v štiri skupine, ki so krožile po pripravljenih postajah. Na prvi postaji A se je izvedel tehnični pregled kolesa in kratka vožnja (pregled, opreme, nastavitve, oprema kolesarja). Na športnem igrišču na postaji B je bil postavljen kolesarski poligon, kjer so učenci preverili, kako spretni so na kolesu. Na postaji C so se učenci preizkusili na trenažerjih. Postaja D je bila v matični učilnici, kjer so učenci ponovili teoretične vsebine in spoznavali zanimivosti o kolesarjenju.

V četrtem razredu je bil 6. 9. 2022 izveden tehnični dan »Varno v prometu«. Pri pripravi in izvedbi so sodelovali Martina Pogačar in Ana Kveder. V lanskem letu so učenci, ki so sodelovali pri projektu Varno na kolesu, osvojili brezplačne delavnice Jumicar. Zato smo podjetje Jumicar povabili, da izvede brezplačen program prometne varnosti. Četrtošolci so prisluhnili osnovnemu znanju prometnih znakov in predpisov. Svoje znanje so preizkusili tudi v računalniški učilnici, kjer so spoznavali različne prometne situacije. Teoretično znanje pa so preverili z vožnjo v avtomobilčkih po prometnem poligonu, ki je bil postavljen na igrišču OŠ Dragomelj.

## **PROJEKTI**

### **VARNO NA KOLESU**

V šolskem letu 2022/23 smo četrto leto sodelovali pri projektu Varno na kolesu. Sodelovali smo na obeh razpisih, razpisu A in B. Učenci četrtil in petih oddelkov so sodelovali pri razpisu A. Učenci, ki so bili del prometnega krožka, pa so sodelovali pri razpisu B. Namen prijave je bil, da z nalogami v okviru projekta spodbudimo učence k aktivnemu preživljanju prostega časa in varni udeležbi v prometu. Glavni namen nalog je bil spoznavanje in obnovitev prometnih znanj in spodbujanje kolesarjenja.

Vodenje nalog iz razpisa A so prevzeli mentorice Gabrijela Visenjak, Maja Zakrajšek, Martina Pogačar in Ana Kveder. Učenci so spoznavali prometne znake in pravila, ugotavljali, zakaj je pomembno na kolesu nositi kolesarsko čelado in kako v to prepričati svoje sošolce. V sodobnem svetu bo kolo postalo temelj trajnostne mobilnosti. Učenci so iskali 5 top prednosti za uporabo kolesa.

Mentor Primož Gašpar je učence vodil pri razpisu B, kjer je bil cilj učencev izvedba treh nalog. Prva naloga je bila spodbujanje učencev OŠ Dragomelj, da čim pogosteje uporabljajo kolesa: kolesarim in osvajam kilometre. Svoje podvige so učenci oddali na spletni strani OŠ. Druga naloga je bila organizacija športnega dneva na kolesu. Najpomembnejša naloga pa je bila izdelati zbrati ideje za kolesarski izlet v bližnji okolici.

### **TEKMOVANJA**

V jeseni 2023 bomo izvedli tekmovanje »Kaj veš o prometu«, ki ga organizira Javna agencija RS za varnost prometa. Teoretični del in šolsko tekmovanje poteka s pomočjo spletnega portala Kolesar. Namen tekmovanja je povečati varnost kolesarjev in nadgraditi usposabljanja otrok za vožnjo s kolesom.

### **ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU**

V okviru projekta Zdrav duh v zdravem telesu smo se odločili, da bomo spodbujali trajnostno mobilnost in uporabo kolesa tudi kot prevoznega sredstva zaposlenih na OŠ Dragomelj.

### **EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI**

Evropski teden mobilnosti, ki je potekal od 16. do 22. septembra 2022. Šola je z namenom spodbujanja bolj zdravih in bolj ekoloških načinov prevoza organizirala



prevoz na dan dejavnosti s kolesi od 6. do 9. razreda. Dejavnosti so potekale celo šolsko leto.

V šolskem letu smo si zadali cilj, da spodbujamo trajnostno mobilnost na način, da spodbujamo učence in zaposlene, da prihajajo na delo peš, s kolesom ali javnim prevozom. V Evropskem tednu mobilnosti smo obeležili dan brez avtomobila. Učence smo povabili, da v čim večjem številu pridejo v šolo peš, s kolesom, rolerji ali skirojem. Oddelčne ure smo namenili prometni varnosti.

## S KOLESOM V PROMET

Načrtovali smo, da učenci s kolesarskim izpitom odhajajo na dneve dejavnosti s kolesom, kadar je to možno in izvedljivo.

V letošnjem šolskem letu smo izvedli večino zastavljenih ciljev. Pri vseh oddelkih od 6. do 9. razreda nam je uspelo izvesti vsaj dva dneva dejavnosti, na katera so učenci odpotovali s kolesi. Večina dejavnosti je bila organizirana predvsem v jesenskem in spomladanskem delu šolskega leta.

V prvem tednu začetka šolskega leta smo izvedli atletske športni dan, ki so se ga udeležili učenci od 6. do 9. razreda. Atletski športni dan je bil izveden na stadionu v Domžalah. Učenci so se odpravili na športni dan s kolesi.

Pri izvedbi dejavnosti s kolesi je potrebno pohvaliti učitelje, ki so sodelovali in spremljali učence na dejavnosti, kar je velika odgovornost. Kljub temu, da se izdelava varnostni načrt in podajo natančna navodila učencem, lahko vedno pride do nepredvidljivih situacij. Skupni cilji, ki jih dosežemo z uporabo kolesa na dnevu dejavnosti. Skupaj z učenci pred dejavnostjo preverimo ali so kolesa tehnično brezhibna. Učenci ob kolesarjenju na prometnih površinah obnovijo znanje prometnih predpisov. Z uporabo koles jih spodbujamo k zdravemu načinu življenja, hkrati pa tudi zmanjšujemo obremenitev okolja z izpušnimi plini ter privarčujemo kakšen evro v denarnicah staršev.

RAZRED	DEJAVNOST	KRAJ	VODJA
4.	Tehniški dan / Varno v prometu 20. 6. 2022	Dragomelj	Primož Gašpar
5.	Tehniški dan / kolesarski poligon / 12. 4. 2022	Dragomelj	Primož Gašpar
6.	Naravoslovni dan / les, gozd, kolesarstvo / 21. 6.	Domžale - Šumberk	Danijel Hudoklin
8.	Športni dan / kolesarjenje in pohod, 24. 5. 2023	Dragomelj-Trzin-Rašica	Primož Gašpar

9.	Naravoslovni dan / Reaktor Podgorica (peš ali kolo)	Podgorica	Špela Lebeničnik
6.	Atletski športni dan / 3. 9. 2022	Športni park Martina Krpana	Iztok Bregar
	<b>PROJEKTI ali IZBIRNI PREDMETI</b>		
8.	Šport za sprostitev / plavanje Domžalskem. bazenu	Domžale	Nataša Šafarič Seljak
8.	Šport za sprostitev / odbojka na mivki	Domžale	Nataša Šafarič Seljak
8.	Šport za sprostitev / bowling	Domžale	Nataša Šafarič Seljak
8.	Šport za sprostitev / hokej in drsanje	Domžale	Nataša Šafarič Seljak

### 2.3.6 ZDRAVSTVENO VARSTVO ŠOLARJEV

Zdravstveno varstvo je ena izmed pomembnejših usmeritev dela osnovne šole in vsebuje neposredno varstveno in vzgojno komponento. Vzgojni del te naloge z ustreznimi spodbudami za primeren zdravstveni razvoj realizirajo vsi učitelji skladno z vsebinami učnega načrta, posebej pa poudarjamo naslednja področja: športna vzgoja, biologija, gospodinjstvo, prometna vzgoja in prehranjevanje. Drugi del zdravstvenega varstva pa izvajata ZD Domžale in ZD Bežigrad v obliki sistematskih pregledov, ki jih opravlja izbrana zdravnica šole, in spadajo med pravice iz obveznega zdravstvenega zavarovanja.

V sodelovanju s šolskima ambulantama ZD Domžale in ZD Bežigrad potekajo:

- splošni pregled šolskih novincev v spremstvu staršev,
- sistematski zdravstveni pregledi učencev 1., 3., 6. in 8. razreda z ustreznimi cepljenji ter zobozdravstvenimi pregledi,
- cepljenje ob morebitnih epidemičnih obolenjih,
- pregled posameznih učencev v zvezi s poklicno odločitvijo.

V letošnjem šolskem letu smo izpeljali nekaj zdravniških pregledov, ki jih zaradi karantene nismo mogli izpeljati lani, nekaj letošnjih pa se je premaknilo na lansko šolsko leto.

### 2.3.7 SANITARNO-HIGIENSKI NADZOR

Sanitarno-higienski nadzor za našo šolo opravljata Zavod za socialno medicino in higieno ter Republiška uprava za inšpekcijske službe.



### 2.3.8 POMEN PREHRANE ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE

Na naši šoli učence spodbujamo k uživanju sadja in zelenjave, k uživanju manj maščob in soli ter uživanju zajtrka, ki je nujno potreben, da se šolski dan začne čim bolj uspešno.

Pri sestavljanju jedilnika se držimo Prehranskih smernic, tako da je hrana pestra, v jedilnike vključujemo sveže sadje in zelenjavo, ponedeljki so postali brezmesni, otroci zaužijejo dovolj tekočine - predvsem vode. Pri uvajanju novih jedi jih spodbujamo z različnimi aktivnostmi, na voljo pa imajo tudi dovolj časa, da se na novo jed privadijo. Učence učimo, da hrane ne zavrnejo takoj, sploh pa, da je ne zavržejo, temveč jim prek dejavnosti poskušamo razložiti, da to kar dobijo na krožnikih, ni nekaj samoumevnega.

Šola se skupaj s strokovnimi delavci na prehranskem področju zelo trudi, da bi otroci sprejeli zdrav način prehranjevanja. Zdravega pripravljavanja in pravilnega uživanja hrane se učenci učijo tudi pri pouku gospodinjstva in izbirnem predmetu sodobna priprava hrane. Učitelji učence pri malici in kosilu učijo kulturnega uživanja hrane ter jih skupaj s starši spodbujajo, da bodo živeli zdravo, sprejemali tudi drugačne vrste hrane, usvojili zdrav način prehranjevanja in s tem izoblikovali svoj zdrav življenjski slog.

Izvajali smo naslednje aktivnosti:

Aktivnost	Razred	Opis
Tradicionalni slovenski zajtrk	1.–9.	Pomen zajtrka v prehrani, pomen in prednosti lokalno pridelanih živil, pomen kmetijske dejavnosti za okolje. Tradicionalni zajtrk je bil izveden 18. 11. 2023, učenci predmetne stopnje so imeli naravoslovni dan. Najprej so skupaj z razredniki pozajtrkovali, potem pa so sledile različne dejavnosti. Na predmetni stopnji so učenci imeli predavanje o pridelavi mleka na kmetiji Kastelic, potem pa so na različne načine merili ogljični odtis šole. Razredna stopnja pa je imela mlekastičen dan. 4. razred je imel čebelji dan.
Shema šolskega sadja in zelenjave	1.–9.	V letošnjem šolskem letu smo bili vključeni v projekt Shema šolskega sadja in zelenjave, Učencem smo omogočili še več svežega sadja in zelenjave, ki so bili lokalno pridelani. Pri pouku gospodinjstva in izbirnih predmetih pa smo se veliko pogovarjali tudi o vrstah sadja in zelenjave in zakaj sta koristna
Hrana ni za tjavendan in reciklirana kuharija	3., 6.,8	V 3. a smo od oktobra do maja vsak prvi teden v mesecu spremljali, koliko hrane zavržejo učenci pri malici. Z veseljem smo ugotovili, da se je odstotek zavržene hrane proti koncu spremljanja

		zmanjševal. Na dan Zemlje smo, poleg ostalih delavnic, izvedli tudi delavnico reciklirana kuhinja. Z učenci 6. razredov smo spremljali, koliko odpadne hrane ostane pri malici in kosilu v 6. razredih in razmišljali, kako naj zavrženo hrano zmanjšamo. Z učenkami 8. razreda pa smo se udeležile tekmovanja reciklirana kuharija, na katerem smo prejele nagrado.
Razredne ure	1.–9.	Obdelava tem s področja hrane in prehranjevanja; razgovori o pomenu uživanja živil iz vseh skupin prehranske piramide, o pomenu vključevanja zajtrka v prehrano za dobro počutje in uspešnost pri pouku v dopoldanskem času, razdelitev celodnevne obroka na 4–5 obrokov hrane dnevno, o dnevnem in tedenskem jedilniku in pomenu posameznih jedi (energetski vnos, zdravje), ozaveščanje pomena v lokalnem okolju pridelane hrane za ohranjanje zdravja.
Podaljšano bivanje	1.–4.	Kulturno uživanje šolskih obrokov, higiena - umivanje rok, bonton, počasno uživanje hrane, pospravljanje za seboj.
Roditeljski sestanki, pedagoške konference		Seznanjanje o šolski prehrani, novosti, spremembe, predlogi.

### 2.3.9 VARSTVO PRED POŽAROM, ELEMENTARNIMI NESREČAMI

Da bi se učenci in zaposleni kar najbolje pripravili na morebitne nesreče, smo tudi to šolsko leto izvedli krajšo vajo evakuacije z vsemi pripadajočimi aktivnostmi.

### 2.3.10 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

V preteklem šolskem letu smo aktivno sodelovali s Centrom za socialno delo, policijo, pedagoško in filozofsko fakulteto, vrtcem, šolami, prostovoljnimi gasilskimi društvi, krajevno skupnostjo in četrtno skupnostjo.



### 3 REALIZACIJA LDN

#### 3.1 REALIZACIJA OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Uresničevanje načrtovanih nalog in realizacijo smo spremljali in obravnavali na konferencah učiteljskega zbora ter na aktivih učiteljev razredne in predmetne stopnje.

Pouk je potekal po letnih pripravah v skladu z učnimi načrti.

##### 3.1.1 REALIZACIJA POUKA PO ODDELKIH

Spodnja tabela prikazuje skupno realizacijo pouka po posameznih oddelkih šole. Končni odstotek realizacije zajema obvezni pouk (obvezni šolski predmeti ter izbirni predmeti), realizacijo dopolnilnega in dodatnega pouka ter ur ISP.

Oddelek Število ur po predmetniku	Opravljenе ure					
	I.	%	II.	%	I. + II.	%
1. a 809,0	407. 5	50,4 %	407. 5	50,4 %	815	100,7 %
1. b 829,0	410	49,5 %	431	52,0 %	841	101,4 %
2. a 914,0	447	48,9 %	430	47,0 %	877	96,0 %
2. b 914,0	451	49,3 %	429	46,9 %	880	96,3 %
3. a 914,0	459	50,2 %	442	48,4 %	901	98,6 %
3. b 912,0	466	51,1 %	455	49,9 %	921	101,0 %
4. a 1.144,0	546	47,7 %	579	50,6 %	1125	98,3 %
4. b 1.124,0	532	47,3 %	554	49,3 %	1086	96,6 %
5. a 1.124,0	561	49,9 %	566	50,4 %	1127	100,3 %
5. b 1.120,0	558	49,8 %	561	50,1 %	1119	99,9 %
6. a 1.194,0	567	47,5 %	571	47,8 %	1138	95,3 %
6. b 1.229,0	575	46,8 %	614	50,0 %	1189	96,7 %
7. a 1.344,0	656	48,8 %	653	48,6 %	1309	97,4 %
7. b 1.369,0	658	48,1 %	644	47,0 %	1302	95,1 %
8. a 1.421,5	658. 5	46,3 %	690	48,5 %	1348.5	94,9 %
8. b 1.281,5	602. 5	47,0 %	646	50,4 %	1248.5	97,4 %
9. a 1.241,5	638	51,4 %	607. 5	48,9 %	1245.5	100,3 %
9. b 1.177,5	621	52,7 %	581. 5	49,4 %	1202.5	102,1 %
9. c 1.296,5	643	49,6 %	598. 5	46,2 %	1241.5	95,8 %
SKUPAJ						98,11 %

Podaljšano bivanje smo izvajali v 8 oddelkih do 16.40.

Jutranje varstvo smo izvajali v treh skupinah 6.20–8.20.

Dodatni in dopolnilni pouk se je izvedel v planiranem obsegu – ena ura na oddelek na teden. Načrti dela dopolnilnega in dodatnega pouka so vključeni v letne priprave posameznega učitelja.

## **OBOGATITVENI PROGRAMI:**

### **3.1.2 NARAVOSLOVNI, KULTURNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI**

Vse načrtovane naravoslovne, kulturne, športne in tehniške dneve smo realizirali. Teden dni pred izvedbo je vodja pripravil in oddal pomočnici ravnatelja načrt dejavnosti na ustreznem obrazcu. Vodja dejavnosti je v 3 dneh po končanem dnevu oddal poročilo s seznamom manjkajočih učencev v tajništvo.

### **3.1.3 DŽVN, VIKEND TABORI, ŠOLI V NARAVI, PLAGALNI TEČAJ**

#### **a) Dnevi življenja v naravi za 1. razred: CŠOD Jurček - Kočevje**

Prvošolci so bili v dneh od 14. do 16. novembra 2022 na tridnevnem taboru v domu Jurček v Kočevju, na katerem so realizirali naravoslovni, športni in tehniški dan. 38 učencev je s štirimi spremljevalkami (Jasmina Hribar, Petra Dacar Povalej, Tanja Lojvec in Suzana Moder) ter učitelji CŠOD Jurček preživelo tri zanimive dneve, saj so se udeležili nekaj pohodov, streljali z lokom, spoznali okolico doma, se s kanuji vozili po reki Rinži, predvsem pa veliko časa preživeli s sošolci, krepili prijateljske vezi in urili socialne veščine ter se učili samostojnosti in kako najbolje poskrbeti zase. Z izvedbo tabora in odlično kuhinjo so bili tako učenci kot učiteljice zelo zadovoljni.





## Dnevi življenja v naravi za 2. razred: CŠOD Jurček - Kočevje

Učenci 2. razreda so se v dneh od 14. 11. - 16. 11. 2022 udeležili tridnevnega tabora v CŠOD-ju Jurček. Realizirani so bili: 1 športni dan, 1 naravoslovni dan in 1 tehniški dan. 37 učencev so spremljale učiteljice: Tanja Stanojević, Tanja Lovše Veber ter Mojca Grad. Otroci so se udeležili pohoda, razvijali so ročne spretnosti, socialne igre, spoznavali matematiko v naravi, vozili skiro, plezali, imeli kviz, vozili s kanuji in streljali z loki. Z izvedbo tabora v naravi in s samim bivanjem so bili tako učenci kot sodelujoči zelo zadovoljni. Otroci so postali bolj samostojni, spleтали so prijateljske vezi in krepili občutke pripadnosti.

## b) Dnevi življenja v naravi za 3. razred: Kmetija Podmlačan, Škofja Loka

Učenci 3. razreda in učiteljice spremljevalke Nena Radmelič, Mojca Grad in Barbara Muhič smo bili aprila 2023 na kmetiji Podmlačan. Na taboru je bilo prisotnih 35 učencev. Spoznavali smo kmetijo in delo na njej, raziskovali okolico in se podali na en daljši pohod na Stari vrh. Zvečer smo v uživali ob tabornem ognju. Program smo izvedli v celoti, saj je bilo vreme lepo. Učenci in učiteljice smo bili zelo zadovoljni z izvedbo tabora.



## č) Teden življenja v naravi za 4. razred: CŠOD Kurent

34 učencev 4. razredov se je 24. oktobra 2022 odpravilo na petdnevni tabor v CŠOD Kurent na Ptuj. Tam so učenci razvijali socialne veščine, se pomerili v streljanju z lokom, raziskovali mesto Ptuj in si ogledali grajsko zbirko na Ptujem gradu, veslali v dragon boatih po Ptujem jezeru, se preizkusili na kolesarskem poligonu, spoznavali različne vremenske pojave, se učili o kurentu oziroma korantu, kot mu na Ptujju še drugače rečejo, ter izdelovali velike kurente iz naravnih materialov, se učili orientacije in se preizkusili v orientacijskem teku po mestnem parku, se učili cirkuških veščin, se igrali družabne igre, nogomet, košarko, imeli zadnji večer zabavni večer s Pokaži, kaj znaš in plesom. Zelo veliko časa so učenci preživeli skupaj s sošolci, se urili v samostojnosti in v tem, kako poskrbeti zase. Med seboj so krepili prijateljske vezi ter bili nad vsebinami in programom navdušeni.



Tam smo realizirali kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dan ter 6 ur pouka (SLJ, MAT, NIT, DRU, LUM in ŠPO).

- ND: Vreme in vremenski pojavi
- ŠD: Z dragon boati na Ptujskem jezeru
- TD: Kolesarski poligon
- KD: Ptuj skozi čas in ogled gradu
- DRU, LUM: Kurentova delavnica
- NIT: Podnebne spremembe in jaz
- SLJ: Pokaži, kaj znaš
- ŠPO: Lokostrelstvo

Učence smo na taboru spremljali učitelji: Martina Pogačar, Ana Kveder in Primož Gašpar. Učenci so bili nad vsebinami in programom navdušeni.



c) Poletna šola v naravi za 5. razred: Poreč

Poletna šola v naravi je potekala od 12. do 16. 9. 2022 v domu ZPM Virč v Poreču. ŠVN se je udeležilo 49 učencev. Za plavalne vsebine smo skrbeli učitelji plavanja Jasmina Hribar (vodja), Nataša Šafarič Seljak, Talja Žigon, Iztok Bregar in 2 študentki. Z nami so bili še razredničarki Maja Zakrajšek in Gabrijela Visenjok ter Rebeka Gregorc. Poleg plavanja smo izvedli še dodatne vsebine: ogled Piranskih solin, pohod, športne igre in bralne urice. Šola v naravi je potekala tekoče, otroci so uživali. Nihče ni predčasno odšel domov. Realizirali smo po en športni, naravoslovni in en kulturni dan.

REZULTATI PREVERJANJA ZNANJA:

DELFIN	JASMINA	IZTOK	NATAŠA	NEŽA	ANA	SKUPAJ
MODRI	1					1
BRONASTI	1	1			2	4
SREBRNI	5	10		7	6	29
ZLATI			12	4		16
	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>49</b>

d) Poročilo plavalni tečaj 2022/23

Plavalni tečaj za 1. razred je potekal od 27. 3 - 6. 4. 2023. Tečaja se je udeležilo 36 od 37 učencev. Rezultati so bili sledeči:

REZULTAT	1. a	1. b	skupaj
Ni obiskoval tečaja	1	0	1
Nepripravljen na vodo	0	0	0
Drsi	1	6	7
Plava 8 metrov	7	11	18
Plava 25 metrov	6	2	8
Plava 35 metra s skokom v vodo	3	0	3
			37

Plavalni tečaj za 3. razrede je to leto potekal od 16. do 26. januarja 2023 v Tivoliju. Rezultati so sledeči:

REZULTAT	3. a	3. b	skupaj
Ni obiskoval tečaja	1	0	1
Nepripravljen na vodo	0	0	0
Drsi	0	0	0
Plava 8 metrov	2	0	2
Plava 25 metrov	4	1	5
Plava 35 metra s skokom v vodo	0	1	1
Plava 50 m s skokom v vodo in vajo za varnost	7	12	19
Plava 50 m v prsni tehniki	4	4	8

e) V šolskem letu 2022/2023 je bila izvedena zimska šola v naravi.





f) Teden življenja v naravi za 7. razred - Osilnica (5. 10. - 7. 10. 2022)

Učenci 7. r so se udeležili 3-dnevnega tabora v Osilnici. Spremljevalci smo bili: Danijel Hudoklin, Jasna Škulj, Marjeta Medved in Miša Rus. Tik ob hrvaški meji smo spoznavali reko Čabranko in kraj Osilnica z bližnjo okolico. Učili in urili smo se v lokostrelstvu, orientaciji, kurjenju ognjev, preživetju v divjini. Med prostim časom so se učenci družili in igrali in s tem krepili medsebojne vezi. S taborom smo bili zelo zadovoljni.

g) Teden življenja v naravi za 8. razred - Osilnica (19. 12. - 23. 12. 2022)

39 učencev iz obeh 8. razredov se je skupaj s 3 spremljevalkami odpravilo na petdnevni tabor v Osilnico ob Kolpi. Dva učenca se tedna življenja v naravi nista udeležila zaradi bolezni. Tam smo realizirali vsebine s področja kulture, naravoslovja in športa:

- Kultura: kulturna dediščina
- Naravoslovje: zdravilne rastline, preživetje v naravi, velike zveri, prva pomoč
- Šport: lokostrelstvo, plezanje po plezalni steni, pohod, orientacija

Zelo veliko časa so učenci preživeli skupaj s sošolci, se urili v samostojnosti in v tem, kako poskrbeti sam zase. Med seboj smo krepili prijateljske vezi in urili socialne veščine. Prosti čas so učenci preživljali z družabnimi igrami.

h) Vikend tabor – Mura – zlata reka in glasba (tabora nismo izvedli)

i) Športni vikend Fiesa, CŠOD Breženka, 21.–23. april 2023

Učenci so na vikend taboru realizirali sklop ur pouka športa za sprostitev. Tabora se je udeležilo 10 učencev osmega razreda in 8 učencev 9. razreda. Program je obsegal različne športe na prostem: pohod z orientacijo, turnir košarke, rokomet, nogometa, odbojke na mivki, namiznega tenisa, vlečenja vrvi, hokeja na travi in badmintona. Ogledali smo si nekaj znamenitosti slovenskih krajev (Piran, Portorož, Strunjan ...). Ponovili in naučili so se nekaj novih atletskih veščin (štafeta) in večera popestrili z družabnimi igrami.





j) Tabor socialnih veščin "TO SEM JAZ", Ambrož pod Krvavcem, 5. 5. - 7. 5. 2023

Prvi vikend v maju je šolska svetovalna služba (Daša Vukašinić Zver, Vojka Kovačič, Rebeka Gregorc) organizirala tabor socialnih veščin z naslovom To sem jaz za učence od 6. do 9. razreda. Tabora se je udeležilo 19 otrok.

Na taboru smo vadili tehnike sproščanja, podajanja povratne informacije in se dotaknili tem kot so: spoštovanje in sprejemanje samega sebe, postavljanje ciljev in prizadevanje, da bi jih dosegli, sodelovanje z drugimi, razreševanje konfliktov in soočanje s stresom, pozitivno razmišljanje, prevzemanje odgovornosti za lastno vedenje, asertivnost, prepoznavanje, sprejemanje in izražanje čustev.

"Prihodnost je v rokah mladih. Zato je še posebej pomembno, kakšne smernice bomo dali mladim. Šole bi morale biti glavne nosilke tega procesa, predvsem pa čas kliče po tem, da se v naših izobraževalnih sistemih začne bolj poudarjati vzgoja srca."



#### 3.1.4 DODATNA STROKOVNA POMOČ (DSP)

Dodatno strokovno pomoč je ob zaključku šolskega leta 2022/23 imelo 66 učencev (Nekatere od teh odločb so se začele izvajati med šolskim letom). Statistika DSP v šolskem letu 2022/2023 (stanje na dan 24. 6. 2023)

<b>Število otrok z DSP</b>	66
<b>Število ur</b>	266 ur DSP oz. 169 ur za odpravljanje primanjkljajev ovir oz. motenj (sistemizirane ure), ki so jih izvajali specialni pedagog, socialni pedagog, pedagog, inkluzivni pedagog, psiholog +

	31 ur učne pomoči (nesistemizirane ure), ki so jih izvajali učitelji + 66 ur svetovalnih storitev
<b>Način izvajanja</b>	opredeljen v odločbi; individualno ali v skupini v času pouka ali po pouku

Statistika učencev z DSP po razredih:

Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Skupaj
Število učencev v z DSP	6	4	6	2	10	10	9	6	12	66

Ugotavljamo, da je dodatna strokovna pomoč učinkovita in potrebna, saj zelo pripomore k učnemu in osebnostnemu razvoju učencev.

### DSP za tujce

Tudi v letošnjem letu smo učno pomoč za tujce nudili učenki s Kitajske. Prvo ocenjevalno obdobje je z njo delala zunanja sodelavka, ki je sinologinja, v drugem ocenjevalnem obdobju pa učiteljica slovenščine. V šolo sta prišli še dve deklici, ki sta z družino živeli na Kitajskem in sta potrebovali pomoč pri učenju slovenščine.

#### 3.1.5 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ (ISP)

Individualna in skupinska pomoč (ISP) je namenjena učencem s specifičnimi in posebnimi učnimi in drugimi težavami oziroma učencem, ki potrebujejo še dodatno osvajanje učnih vsebin, česar pa ni moč zadovoljiti v okviru pouka in dopolnilnega pouka. ISP je ena izmed stopenj pomoči v procesu kontinuuma pomoči učencem z učnimi težavami. Pomoč se je vodila individualno ali v majhnih skupinah v obsegu 0,5 ure na teden na oddelek. Ure ISP so izvajali učitelji.

### Poročilo o izvajanju ur MOL - francoščina za nadarjene (Tanja Stanojević)

Učencem francoščine, ki so prepoznani kot izredno nadarjeni na jezikovnem področju, so omogočene intenzivne priprave na mednarodni izpit DELF, ki se v sodelovanju s Francoskim inštitutom in francoskim Ministrstvom za šolstvo izvaja za učence osnovnih in srednjih šol. Urili so se v štirih veščinah – slušno in bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje in dosegli stopnjo znanja, ki je potrebna za opravljanje izpita. Omogočena jim je tudi priprava na daljavo, s čimer je zagotovljena kontinuiteta pri pripravi in spodbudno jezikovno okolje. Učenci so na izpitu DELF dosegli odlične rezultate. Vsi učenci so opravili izpit DELF A1.

### **Poročilo o izvajanju ur ISP (Tanja Stanojević)**

V šolskem letu 2022/2023 sem izvajala individualno in skupinsko pomoč v 4. razredu na področju slovenščine in matematike. Ure so bile namenjene sprotnemu učenju in utrjevanju učne snovi, učenju učenja, motivaciji in razvijanju dobre samopodobe.

### **Poročilo o izvajanju ur ISP (Danijela Polanc)**

Individualna in skupinska pomoč se je izvajala redno, eno tedensko. Vključeni so bili učenci 2. razredov. Izvajala sem jo ob petkih, 4. šolsko uro. Povabljeni so bili tisti učenci, ki so potrebovali pomoč, tako na učnem kot na socialnem področju. Z učenci smo sprotno utrjevali učno snov, nudila sem jim dodatno razlago, posluževala sem se pomoči z umetnostjo, urili smo socialne veščine, se posluževali igre vlog, delali vaje za pozornost in sodelovali pri ugankarijah. Učenci so potrebovali tudi veliko podpore pri razvijanju lastne samopodobe.

### **Poročilo o izvajanju ur ISP v 5. razredu (Metka Šum)**

Ure ISP sem izvaja ločeno v vsakem oddelku. Učencem sem nudila dodatno podporo in pomoč pri obravnavi snovi pri slovenščini. Posebej sem bila pozorna na izbiro ustreznega tempa dela, prilagojenega učencem. Poskrbela sem, da so se vsi počutili del skupine, vedno vključeni v sodelovalno delo.

#### **3.1.6 NADARJENI UČENCI**

Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci temelji na definiciji, da so nadarjeni tisti učenci, ki so pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifičnem akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju.

Nadarjenim učencem so učitelji posvetili posebno pozornost, saj je temeljni cilj, ki ga zasledujemo pri delu z nadarjenimi, širitev in poglobljanje temeljnega znanja, hitrejše napredovanje v procesu učenja, razvijanje ustvarjalnosti, spodbujanje samostojnosti, odgovornosti, učenčevih močnih interesov ter skrb za celostni osebni razvoj.

Nadarjenim učencem smo poleg rednega šolskega programa ponudili še posebne programe in aktivnosti: interesne dejavnosti, dodatni pouk, tekmovanja iz znanja, sodelovanje v projektih, aktivno sodelovanje na dnevih dejavnosti, obogatitveni program (natečaji, razstave ...), ipd.



### 3.1.7 VARSTVO VOZAČEV

V tovrstno varstvo so bili vključeni učenci, ki so čakali na avtobusni prevoz in prevoz s kombiji. Varstvo je potekalo preduro, 6. in 7. šolsko uro. Šola je učencem omogočila, da so lahko v tem času opravili individualne pogovore s strokovnimi delavci šole, se učili individualno ali v manjših skupinah, opravljali domačo nalogo ter krepili medsebojne pozitivne odnose pri različnih družabnih in didaktičnih igrah. Poskrbeli smo, da je varstvo vozačev potekalo v mehurčkih.

### 3.1.8 PODALJŠANO BIVANJE

V šolskem letu 2022/23 je bil oddelek podaljšanega bivanja organiziran v osmih oddelkih, upoštevajoč veljavni normativ.

Sledili smo strukturi, ki vsebuje kosilo, sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje in ustvarjalno preživljanje upoštevajoč letni delovni načrt šole. V podaljšanem bivanju smo izvajali projekte šole: bralna pismenost, Ekošola, Kulturna šola, VITR trajnostni razvoj. Dejavnosti so se navezovala na dopoldansko delo razrednih učiteljic.

Največji poudarek smo dali na ponotranjanje vrednot, delovnih navad, odgovornosti, samostojnosti. Razvoj učencev smo spremljali, redno sodelovali s starši in z razrednimi učiteljicami in iskali najboljše možnosti za napredovanje posameznika. Učencem z učnimi težavami in učencem, ki so pokazali različne oblike stiske, smo namenili veliko časa in jim omogočali spodbudno in varno okolje ter osebno rast.

#### **Prehrana:**

- Eden izmed doseženih ciljev je bil zmanjšati količino zavržene hrane in razviti pri učencih odnos do hrane ter v jedilnici ustvariti prijetno tišino in red.

#### **Sprostitvene dejavnosti in ustvarjalno preživljanje časa:**

- Ustvarjalne dejavnosti so bile povezane z letnim delovnim načrtom šole, učenci so poskrbeli za jesensko, zimsko in poletno dekoracijo šole. S socialnimi veščinami so se učenci povezovali, obvladovali čustva in se učili. Učenci so veliko časa preživeli na svežem zraku, na šolskem igrišču ter v gozdu v šolski okolici.

#### **Samostojno učenje:**

- Učencem je omogočeno samostojno opravljanje domače naloge, pomoč, dodatna razlaga in spodbuda pri delu.

### 3.1.9 INTERESNE IN DRUGE DEJAVNOSTI

#### a) Zaključno poročilo o izvajanju interesne dejavnosti šah

V šolskem letu 2022/2023 smo izvajali interesne dejavnosti šah po iniciativi učencev. Dobivali smo se ob petkih 7. šolsko uro. Uigravali smo igre za naslednje šolsko leto, ko se bomo udeležili regijskega tekmovanja.

#### b) Zaključno poročilo o izvajanju interesne dejavnosti raketno modelarstvo

V šolskem letu 2022/2023 so udeleženci naredili in dokončali raketo, ki jo bomo preizkusili v jesenskih mesecih 2023.

#### c) Zaključno poročilo o izvajanju interesne dejavnosti šivalnice

Pri šivalnicah smo šivale iz odpadnega blaga ali pa smo reciklirale ponošene obleke. Šivale smo torbe, novoletne dekoracije, igrače in predpasnike.



#### d) Poročilo Zlati sonček in Krpan 2022/2023 (Jasmina Hribar)

Naziv programa	Št. udeležencev (uspešno opravljen program)	Št. udeležencev (delno opravljen program)
Bronasti Krpan – 4. razred	18	18
Srebrni Krpan –5. razred	51	1
Zlati Krpan – 6.razred	28	11
SKUPAJ	97	30

Naziv programa	Št. udeležencev (uspešno opravljen program)	Št. udeležencev (delno opravljen program)
B program – 1. razred	37	3
C program – 2. razred	39	1
D program – 3. razred	35	2
SKUPAJ	111	6

e) Zaključno poročilo o izvajanju interesne dejavnosti nadarjeni likovniki

S skupino učencev smo se odločili, da v okviru dejavnosti izdelamo animirani film, kar nam je s pomočjo društva Slon tudi odlično uspelo. Vprašaj? je animacija, ki sodobni, tehnološko odvisni družbi nastavlja ogledalo v žanru psihološkega trilerja. Več pod poglavjem Likovna umetnost.

Uspešnost je zabeležena v spodnji tabeli:

Razred	Opravili, medalja	Niso opravili, diploma
1. a	18	0
1. b	19	0
2. a	19	0
2. b	20	0
3. a	18	0
3. b	18	0
4. a	23	0
4. b	19	0
5. a	18	0
5. b	17	0
6. a	11D	0
6. b	8D	1

f) Poročilo interesne dejavnosti Epi bralna značka in Bookworms

V šolskem letu 2022/2023 je interesna dejavnost potekala pod mentorstvom Nataše Podgoršek, Mateje Bohte, Natalije Kocijan in Tanje Lovše Veber. Interesna dejavnost je od 1. do 5. razreda potekala preko Epi bralne značke, od 6. do 9. razreda pa preko Bookworms (mentor Nataša Podgoršek). Bralno značko Epi reading badge je opravilo 91 učencev, 65 učencev je prejelo zlato priznanje, 18 srebrno priznanje in 8 priznanje za sodelovanje. Na urah interesne dejavnosti smo predelali knjige, se o njih pogovorili in se pripravili na opravljanje bralne značke.

g) Poročilo interesne dejavnosti Spelling Bee (črkovanje besed)

V letošnjem letu smo izvedli interesno dejavnost v črkovanju besed v angleškem jeziku. Učenci so se v črkovanju pomerili. Tekmovali so učenci od 5. do 9. razreda pod mentorstvom Natalije Kocijan, Nataše Podgoršek in Mateje Bohte. Zmagovalci v posamezni kategoriji so prejeli priznanje ter nagrado.



h) Poročilo o tekmovanju iz francoščine

V šolskem letu 2022/2023 se je šolskega tekmovanja iz francoščine udeležilo 5 učencev. Državnega tekmovanja so se udeležili 4 učenci. Anaja Grudniik je dobila zlato priznanje.

i) Poročilo o francoski bralni znački

V šolskem letu 2022/2023 je francosko bralno značko opravljalo 30 učencev. Sodelovali so učenci neobveznega in obveznega izbirnega predmeta. Vsi učenci so uspešno opravili bralno značko.

j) Poročilo o interesni dejavnosti Francoski krožek

V letošnjem šolskem letu se je 21 učencev prve triade udeležilo interesne dejavnosti – Francoski krožek. Učenci so naredili prve korake na področju komunikacije v francoščini, spoznali prve besede, francoske pesmice in francosko kulturo. Učili so se skozi igro vlog, gledališče, recitacije, dialoge.

k) Krogi za dekleta in mlade ženske - kako poiskati sebe v sebi

Pred tremi leti sem pričela z dvodnevni delavnicami **Krogi za dekleta**. Izkazalo se je, da dekleta potrebujejo in si želijo govoriti o odraščanju, pasteh odraščanja, o tem, kako same sebe opolnomočiti, kako črpati moč iz sebe in iz skupnosti drugih deklet. Menstruacija, spolno dozorevanje so še vedno tabu teme, ki jih moramo kot družba nujno preseči, če želimo vzgajati dekleta, ki bodo verjela vase, v svoje telo in svoje potenciale, ki bodo znala prisluhniti sebi in drugim.

Marsikatero dekle se v času odraščanja znajde pred novimi vrati življenja, neopremljeno, osamljeno in prestrašeno. Odraščanje oz. puberteta se je v telesnem razvoju premaknila v zgodnejše obdobje, kar preseneti marsikatero deklico in tudi starše. Hormonsko neravnovesje je posledica hitrega načina življenja, predelane prehrane, onesnaženega okolja. Vendar se je tudi s tem potrebno spopasti, si pogledati v oči. Pogosto je, da dekleta v povezavi z menstrualnim ciklom in telesom čutijo sram in nezaupanje.

Namen delavnic Krogi za dekleta oziroma mlade ženske:

- *Je za dekleta ustvariti varen prostor, vzdušje podpore, praznovanja in opolnomočenja.*
- *V dekletih okrepiti zaupanje v svoje občutke, okrepiti stik s seboj preko telesa, poudariti pomen stika s telesom namesto pretiranega poudarka na zunanjem izgledu telesa.*

- *Ozavestiti menstrualni cikel v njegovih psiholoških dimenzijah (psihološke spremembe skozi cikel), spoznavati vpliv cikla na nas in to, kako je cikel za nas lahko lepa izkušnja, nekaj, iz česar črpamo moč, ustvarjalnost in samozaupanje.*
- *Da se pogovarjamo o virih moči v telesu in ciklu, o tem, kako dobro je telo in cikel ter da krepimo zaupanje vase.*
- *Da bi razrušile določene tabuje in predsodke in doživljale proces postajanja ženska kot nekaj, vredno praznovanja.*
- *Da se pogovarjamo o naših sanjah, darovih in željah za prihodnost in krepimo samozaupanje na teh področjih, da krepimo zaupanje vase kot v močno, sposobno, samozavestno dekle.*

Tema letošnjih srečanj je **Kako čutim v zvezi s seboj**, kjer se dekleta seznanjajo, kako prepoznati in sprejeti vse oblike čustvovanj, kako komunicirati s svoji telesom, da bo slišano, ter kako proslaviti svojo izjemnost in se predati življenjskim preizkušnjam. Torej kako verjeti vase, kako prisluhniti sebi in drugim ter **kako poiskati sebe, v sebi!**

V tem šolskem letu je bilo izvedenih **6. vikend delavnic** (7. b, 8. b dvakrat, 8. a, 9. a in 9. b) in **redna tedenska srečanja v okviru interesnih dejavnosti za 8. b razred.**

#### **Izjave deklet o srečanjih na tedenskih krogih:**

»Na krogu se počutim zelo sprejeto. Zelo mi je všeč, da sem lahko iskrena, da smo punce med sabo zelo povezane. Občutek imam, da je ta povezanost vedno večja in mislim, da so razlog za to naši ženski krogi. Sproščanje, ki ga delamo me zelo pomiri, zdi se mi da se lahko zares poglobim sama vase. V krogu lahko zaupaš svoje težave, strahove, vse kar te teži. Zelo mi je všeč, ker si vzame Daša toliko časa za nas in da nas res vzame za svoje. Všeč so mi vsi detajli na ženskem krogu. Vsako sredo z veseljem in navdušenjem hodim na kroge.«

»Pri ženskem krogu mi je najboljšo, da se vse sprostimo v družbi druga druge. Vse se lahko odpremo in povemo, kaj nas muči. Imamo neverjetno voditeljico Dašo, ki nam vsako sredo razširi obzorja in nam pomaga na naši poti do samostojne ženske. Ženski krogi so nam puncam omogočili, da se vse med sabo razumemo in imamo rade, da spoštujemo same sebe in druge okoli nas. Hvala za to izkušnjo!«

»Na Ženskih krogih je vsako dekle sprejeto takšno, kakršno je. Se sprejemamo in podpiramo. In namen je, da se povežemo s svojim telesom. Tu se učimo, da je naše telo nekdo, ki nam bo vedno stal ob strani, če bomo mi njemu. Lahko si zaupamo, smo kot neka mala družina. Vedno imamo pripravljen prostor, z rdečim prtom in svečami, simboličnimi slikami deklet, lučkami. Vedno imamo spontane, a zelo zanimive, lahko tudi močne ženstvene pogovore. To je čas, ki si ga vzameš zase. Tukaj lahko pokažeš, kdo zares si in morda presenetiš še sebe. Mislim, da bi krog moralo imeti vsako dekle/ženska, saj se v njih skriva modrost. Ženski krogi so zakon!«



#### l) Humanitarna akcija Anina zvezdica

V mesecu decembru 2022 je potekala zbiralna akcija za dobrodelno organizacijo Anina zvezdica. Zbirali smo hrano za družine v stiski. Zbrali smo več velikih škatel hrane z daljšim rokom trajanja. Vsa hrana je bila predana ge. Ani Lukner, vodji dobrodelne organizacije Anina zvezdica.



#### m) Akcija Pokloni zvezek

V mesecu maju in juniju 2023 smo zbirali nove velike črtaste zvezke za otroke iz socialo ogroženih družin, ki ne morejo same svojim otrokom priskrbeti šolskih potrebščin. Zbrali smo 190 zvezkov, ki so bili predani Slovenski Karitas.





#### n) Zbiranje plastičnih zamaškov

V šolskem letu 2022/23 je potekala zbiralna akcija plastičnih zamaškov. Zamaške smo zbirali za društvo "Vesele nogice". To je društvo za pomoč otrokom z zaostankom v razvoju na različnih področjih. Zbrali smo za poln kombi zamaškov.



#### o) Zbiranje starega papirja

V šolskem letu 2022/2023 smo načrtovali zbiralno akcijo starega papirja. Naš cilj je bil, da organiziramo vsaj eno zbiralno akcijo odpadnega papirja, ki se je bo udeležilo čim večje število učencev. **Spomladansko akcijo** smo organizirali v sredo, 19. 4. 2023. V torek so bili pred šolo postavljeni zabojniki in zbiranje odpadnega papirja se je pričelo že ob 7.00. Starši in učenci so pridno polnili zabojnike. Izbrani učenci so pomagali pri tehtanju, tovorjenju in prelaganju papirja.



Učenci OŠ Dragomelj so bili zelo uspešni. Skupaj jim je uspelo zbrati 8650 kg. Najuspešnejši pri zbiranju odpadnega papirja so bili učenci 9. a. Uspelo jim je zbrati 1103 kg. Odpadni papir se bo uspešno recikliral in tako prispevali svoj delež k ohraniti gozdov. Najboljše oddelke smo finančno nagradili. Skupaj z razredniki so se odločili, kako bodo porabili pridobljen denar ( sladoled, piknik, kino ali zaključni izlet).

Za učence naše šole smo kupili igro štiri v vrsto – mega velikosti.



V naslednjem šolskem letu načrtujemo izvedbo in organizacijo vsaj ene zbiralne akcije z namenom, da učencem popestrim šolo z novimi igrali.

p) Zaključno poročilo o izvajanju interesne dejavnosti Kresnička

Krožek z naravoslovno vsebino so obiskovali učenci šestega in sedmega razreda, ki so želeli tekmovati iz znanja naravoslovja. Namenjen je bil izvedbi poskusov rjavenje, prevetrimo pljuča in kotna razdalja. Učenci so osvojili nova znanja, ki so jih kasneje tudi vključili v pouk naravoslovja.

q) Zaključno poročilo o izvajanju interesne dejavnosti Proteus

Dejavnost z biološko vsebino je obiskovalo 18 učencev osmega in devetega razreda, ki so želeli tekmovati iz znanja biologije za Proteusovo priznanje. Namenjen je bil izvedbi raziskovanju mehkužcev, prebiranju člankov in video vsebin. Učenci so osvojili nova znanja, ki so jih kasneje tudi vključili v pouk biologije. Še dodatno smo organizirali tudi obisk Muzeja školjk in polžev v Piranu.



r) Zaključno poročilo o izvajanju interesne dejavnosti Tekmovanje kemija

V okviru interesne dejavnosti (10 ur) sem učence pripravljala na tekmovanje iz znanja kemije. Učenci so poglobljali in utrjevali učno snov s pomočjo dodatnih nalog, skupinskega dela ter uporabe dodatne literature. Reševali so primere

nalog iz šolskega, področnega, državnega tekmovanja ter težje naloge iz zbirke nalog za osmi in deveti razred devetletne osnovne šole.

s) Zaključno poročilo o izvajanju interesne dejavnosti Tekmovanje fizika

V okviru interesne dejavnosti (10 ur) sem učence pripravljala na tekmovanje iz znanja fizike. Učenci so poglobljali in utrjevali učno snov s pomočjo dodatnih nalog, skupinskega dela ter uporabe dodatne literature. Reševali so primere nalog iz šolskega, področnega, državnega tekmovanja ter težje naloge iz zbirke nalog za osmi in deveti razred devetletne osnovne šole.

t) Zaključno poročilo o izvajanju interesne dejavnosti prometna vzgoja

V prometni vzgoji je sodelovalo pet učencev iz šestega oddelka. Naša naloga je bila, da z našimi aktivnostmi prispevamo k večji varnosti kolesarjev na OŠ Dragomelj. V jeseni so učenci sodelovali pri kontroli učencev, ki v šolo prihajajo s kolesom. Preverjali so ustrezno opremo, predvsem pa uporabo kolesarske čelade. Učenci so postali ambasadorji trajnostne mobilnosti.

Prijavili smo se tudi na projekt Varno na kolesu, kjer smo se lotili uresničevanja zastavljenih nalog pod razpisom B. Spodbujali smo učence, da v ideji trajnostne mobilnosti čim pogosteje uporabljajo kolo kot prevozno sredstvo. Naš cilj je bil, da spodbudimo učence, da kolesarijo in nabirajo kolesarske kilometre. Pri projektu so sodelovali učenci druge in tretje triade.

Organizirali smo tudi športni dan na kolesu. Osmi razredi so se na športni dan s kolesi odpravili do Trzina in se peš povzpeli na Rašico. Z učenci smo razmišljali tudi o idejah za kolesarske izlete v naši bližnji okolici. Preizkusili smo Tour de Dragomelj in iskali še druge primerne poti. Projekt se nam je zdel izjemno zanimiv in ga bomo v prihodnjih letih nadgradili. V okviru programa Varno na kolesu smo uspešno opravili večino zastavljenih nalog.

u) Zaključno poročilo o izvajanju glasbenih interesnih dejavnosti

Na šoli je delovalo več skupin glasbenih interesnih dejavnosti:

- Otroški pevski zbor, 1. do 4. razred (104 učenci)
  - Vsi učenci 1. in 2. razreda so praviloma vključeni v pevski zbor. Vaje potekajo izmenično 1 x tedensko. V A-urniku imajo vaje učenci iz a oddelkov, v B-urniku pa učenci b oddelkov.
  - Učenci 3. in 4. razreda so imeli vaje vsak teden po eno uro
- Mladinski pevski zbor (28 učencev)
  - Vaje so potekale štirikrat tedensko. Žal zaradi urnika nikoli nismo mogli prepevati vsi skupaj, posledično je močno okrnjeno večglasno skupno



muziciranje. Učenci 5. razreda so lahko na vaje prihajali le enkrat na dva tedna, zato so se mnogi izpisali.

- Ansambelska igra
  - V okviru interesne dejavnosti ansambelska igra je delovalo deset skupin: 7 skupin flavic, dve skupini ukulel in ekoband. Vaje so potekale praviloma enkrat na teden, razen za flautiste 2. razreda, kjer so učenci iz 2. a oddelka imeli vajo v A-urniku, učenci iz 2. b oddelka pa v B-urniku.
- Glasba – nadarjeni učenci
  - Letos je vzniknilo kar nekaj nadarjenih učencev z glasbenega področja, ki so potrebovali in želeli zahtevnejše projekte tako s področja vokalne kot inštrumentalne glasbe, s pomočjo glasbenih računalniških programov so pisali svojo glasbo, ki jo bom predvidoma izvedli v naslednjem šolskem letu ... S temi učenci se moramo intenzivno ukvarjati tudi naslednje leto in jim omogočiti čim boljše razvijanje njihovih glasbenih sposobnosti.

Mladi glasbeniki so se predstavili na različnih šolskih in izvenšolskih prireditvah:

- 28. oktober 2022: Komemoracija pred Kraljevo domačijo v Podgorici
- 28. oktober 2022: Komemoracija pred spomenikom R. Dragarjeve v Dragomlju
- 7. december 2022: Novoletni koncert OŠ Dragomelj
- 20. december 2022: Nastop združenega pevskega zbora na božično-novoletni prireditvi v Ljubljani
- 23. december 2022: Nastop združenega pevskega zbora na božično-novoletni prireditvi v Domžalah
- 23. marec 2023: Obeležitev materinskega dneva v sodelovanju z U3ŽO Domžale
- 1. junij 2023: Nastop na prireditvi ob izidu in predstavitvi slikanice o Jožetu Plečniku
- 6. junij 2023: Letni koncert glasbenih dejavnosti
- 15. junij 2023: Nastop učencev na slavnostni akademiji ob 100-letnici PGD Dragomelj-Pšata
- 15. junij 2022: Valeta

Učenci so z veseljem muzicirali v različnih zasedbah. Cilj nam je bil zgoj usmeritev, korake pa sta vodila veselje in želja po skupnem muziciranju.

v) Ekскурzija v Wales in London

V okviru nadstandardnega programa smo organizirali ekскурzijo v tujino. Odločili smo se za jugozahodni del britanskega otoka in London. Učenci so na poti spoznavali zgodovino, značilnosti pokrajine, arhitekturo in življenje ljudi v Walesu, predvsem pa so uživali v medsebojnem druženju in sproščeni rabi angleškega jezika med sabo in z rojenimi govorci, saj so manjše težave in zaplete na poti poskušali reševati sami, sami so naročali hrano in pijačo, samostojno so nakupovali spominke in se pogovarjali z domačini, kjer je bila za to priložnost. Tudi vodič je marsikatero razlago ponudil v angleškem jeziku. Učenci so se vrnili z večnimi spomini na prekrasno pokrajino Walesa, na utrip velemesta London in na ljudi, ki so jih prijazno sprejeli. Dosežen pa je bil tudi glavni cilj potovanja, samozavest pri uporabi angleškega jezika in možnost lastne presoje o tem, kaj vse že obvladajo in kje v znanju jezika so še vrzeli.

w) Ekскурzija v Pariz in Strasbourg

V letošnjem šolskem letu je bila organizirana ekскурzija v Pariz in Strasbourg. Ekскурzije so se poleg učencev obveznega izbirnega predmeta francoščina udeležili tudi učenci od 7. do 9. razreda. Cilj ekскурzije je bil uporaba francoskega jezika, preverjanje komunikacijskih sposobnosti, spoznavanje francoske kulture, zgodovine, kulinarike.

x) Zaključno poročilo o izvajanju interesne dejavnosti Tekmovanje fizika (utrinki)

V okviru interesne dejavnosti (10 ur) so se učenci pripravljali na tekmovanje iz znanja fizike. Učenci so poglobljali in utrjevali učno snov s pomočjo dodatnih nalog, skupinskega dela ter uporabe dodatne literature. Reševali so primere nalog iz šolskega, področnega, državnega tekmovanja ter težje naloge iz zbirk nalog za osmi in deveti razred devetletne osnovne šole.

y) Zaključno poročilo o izvajanju interesne dejavnosti Tekmovanje geografije

V okviru interesne dejavnosti (7 ur) so se učenci pripravljali na tekmovanje iz geografije. Učenci so poglobljali in utrjevali učno snov s pomočjo dodatnih nalog, skupinskega dela ter uporabe dodatne literature. Reševali so primere nalog iz šolskega, področnega, državnega tekmovanja ter težje naloge iz zbirk nalog za osmi in deveti razred devetletne osnovne šole.

z) Geografski natečaj zemljevidov v sodelovanju z Japonsko

Učenci so na 33. Asahikawa children's map environmental map contest natečaju zemljevidov z naslovom izdelave "World" prejeli uradna potrdila in

nagrade za izdelane zemljevide: Anaja Grudniik, Neja Volčini, Lucija Marinšek, Lana Jerič in Živa Kocelj.



Pri izdelavi zemljevidov so učenci učno vzpodbujali svoje geografsko razmišljanje, prostorsko kreativnost, povezovanje športa v obliki zemljevida s prikazom v naravi, vključno z osnovnimi elementi sestave zemljevida, ki so ključnega pomena prikaza površja z vključenimi športnimi dejavnostmi s pomočjo legende, merila in naslova.

#### aa) Naravoslovne delavnice – zabavno naravoslovje

Učitelji aktiva naravoslovja smo v šolskem letu 2022/23 organizirali naravoslovne delavnice v mesecu februarju z naslovom Vsemu bom kos. Odziv na delavnice je bil zelo majhen, zato smo jih zaradi premalo prijav odpovedali.

#### bb) Jezikoslovno-družboslovne delavnice

V torek, 24. oktobra, so potekale delavnice družboslovno-jezikoslovnega aktiva. Učencem je bilo ponujenih kar 9 različnih delavnic: Morsejeva abeceda in tolkala, Soba pobega, Kazalke pomagalke, Spooky Halloween English, Svetovne buče, Uradni jezik, ne jezi me!, Klepet s Zuzano Coomes, Ko se srečata jezik in ustvarjalnost in Pogovarjajmo se brez besed. Izpeljane so bile tri delavnice. Učenci so se poskušali rešiti iz zaklete sobe pobega, izrezovali so svetovne buče in po angleško klepetali z gospo Zuzano Coomes. Bilo je poučno in zabavno. Srečanje z gospo Coomes smo izvedli še v mesecu marcu.



cc) Ogleđ predstave Figarova svatba

V sredo, 18. 1. 2023, so se učenci 9. razreda v Cankarjevem domu udeležili gledališke predstave Figarova svatba v izvedbi English Student Theatre. Predstava je potekala v angleškem jeziku s slovenskimi podnapisi. Tako so v predstavi lahko uživali prav vsi učenci. Bilo je poučno in zabavno.

dd) Globe šola

V šolskem letu se je naša šola aktivno vključila v program GLOBE pod mentorstvom Miše Rus. Učenci 6. in 7. razreda so med poukom naravoslovja in znotraj ISP za nadarjene na naravoslovnem področju sodelovali v kampanji Green up. Spremljali so ozelenitev lipe v notranjem dvorišču. Poimenovali so jo lipa "Dragica". Izdelali so tudi plakat o kroženju ogljika. Učenci 7. razredov so spoznali metodologijo določanja nevretenčarjev, ki živijo v celinskih vodah po protokolih projekta GLOBE.



ee) Aktivnosti ob dnevu zemlje na predmetni stopnji

Na pobudo učiteljice Miše Rus so učenci predmetne stopnje v sklopu ODS zasadili "travniček" na notranjem dvorišču šole. Zasadili so mešanico travniških rastlin. Nekateri učenci 7. in 9. razreda so v prvem tednu maja postavili ograjo iz odpadnih vej in tako zagradili manjšo zaplato travnika, namenjeno za zasaditev travniških rastlin, ki bodo nudile hrano, pašo in zavetje živalim. S to dejavnostjo smo želeli izboljšati stanje biodiverzitete v okolici šole in urediti tradicionalni travnik, ki se ga ne kosi.



### 3.1.10 UČBENIŠKI SKLAD

V šolskem letu 2022/23 so bili v učbeniški sklad vključenih vsi učenci.

Za šolsko leto 2022/23 smo v učbeniški sklad uvrstili nove učbenike za zgodovino v 7., 8. in 9. razredu.

Učenci 1. triade so brezplačno prejeli delovne zvezke. Nakup delovnih zvezkov je financiralo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

Oblikovani so bili sezname učbenikov, delovnih zvezkov in pripomočkov za sledeče šolsko leto. Svet staršev je potrdil skupno nabavno ceno delovnih zvezkov.

### 3.1.11 OTROŠKI PARLAMENT IN SKUPNOST UČENCEV ŠOLE (SUŠ)

Skupnost učencev šole (in šolski otroški parlament) je predstavljalo 38 izvoljenih razrednih predstavnikov, po dva iz vsakega oddelka.

Tema šolskega parlamenta naslednjih dve leti je duševno zdravje otrok in mladih, za vodenje in koordiniranje parlamenta sta se mentorici usposabljali na izobraževanju, ki ga je v mesecu septembru organizirala Zveza prijateljev mladine Slovenije.

Na srečanjih predstavnikov šolskega parlamenta je bila debata usmerjena predvsem v iskanje odgovorov na vprašanja, kaj sploh je duševno zdravje, ali znamo zanj poskrbeti, kaj nam pomaga pri ohranjanju duševnega zdravja in kaj lahko učenci in učenke naredimo, da se bomo na šoli dobro počutili prav vsi učenci in zaposleni. Učenci 5. a so se javili, da izdelajo nabiralnik, v katerega lahko učenci anonimno prinašajo na listu napisane težave, zagate, vprašanja, na katera potem odgovarjajo učenci prostovoljci in na ta način vsaj malo pripomorejo k reševanju težav posameznikov.

Ena od pobud učencev je bilo tudi srečanje in pogovor z ravnateljico, ki je predstavnike predmetne stopnje sprejela na čaju v zbornici. Poslušala je pohvale in želje po spremembah, ki bi v očeh mladih parlamentarcev izboljšale splošno počutje na šoli.

V okviru skupnosti učencev šole je bila organizirana že druga zbiralna akcija hrane in pripomočkov za živali v Zavetišču Horjul. Učenci so se strinjali, da bi ta akcija postala stalnica v delovanju skupnosti učencev šole OŠ Dragomelj. Tudi živali veliko pripomorejo k ohranjanju našega duševnega zdravja.

### 3.1.12 POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

V šolskem letu 2022/23 je šolska knjižnica znova začela delovati brez omejitev zaradi covid ukrepov. Na začetku leta je bilo hitro jasno, da so se učenci v zadnjih letih zaradi ukrepov odvadili obiskovati knjižnico, zato je bilo znova potrebno privabiti učence.

Učenci najbolj številčno obiskujejo knjižnico v času rekreativnega odmora. To velja zlasti za učence 3. triade. Vendar pa žal ti učenci knjižnico trenutno bolj doživljajo kot prijeten kraj za druženje, manj radi pa berejo in si izposojajo knjige.

Učenci v 1. triadi so organizirano in kot celoten razred obiskovali knjižnico tekom celotnega šolskega leta. Imeli so dogovorjen termin obiskov vsakih 14 dni.

Statistika izposoje (podatki v časovnem obdobju od 1. septembra 2022 do 15. junija 2023) v šolskem letu 2022/23 kaže, da so si učenci tekom šolskega leta izposodili 4143 enot. Številka je sicer manjša od lanske (za 264 enot), vendar je v primerjavi z leti v zadnjih desetih letih visoka. Opazna je manjša izposoja enot s strani oddelkov, ki so bili v preteklih dveh letih navajeni skupinskega obiskovanja knjižnice. Mislim, da bi bilo potrebno, da tudi učenci 2. triade vsaj enkrat mesečno skupinsko obišejo knjižnico. Pri teh učencih je bilo letos tudi veliko zamujanja pri vračanju gradiva, kar postaja težava tudi v ostalih oddelkih.

Še vedno je zaskrbljujoče število izposojenih enot pri učencih od 6. do 9. razreda - le 193 enot. V dogovoru z učiteljicami slovenščine in ostalim pedagoškim kadrom bo potrebno spodbujati branje in s tem razvijanje bralne pismenosti v 3. triadi.

Največ enot gradiva v šolskem letu 2022/23 si je izposodil 2. a oddelek in sicer 824. Na drugem mestu se nahaja 3. a oddelek z 589 enotami. 2.a oddelek je tedensko pripeljala v knjižnico (poleg razredničarke) tudi učiteljica OPB, kar je dodatno pripomoglo k večji izposoji in zanimanju učencev za knjige. V prihodnjem šolskem letu nameravam k rednemu obisku oddelkov OPB v knjižnici spodbuditi tudi ostale učitelje.

V knjižnici je vse gradivo obdelano v programu cobiss. Marca sem se udeležila seminarja z naslovom Obdelava serijskih publikacij v šolskih knjižnicah. Vse serijske publikacije, ki so na šolo prispele po 1. januarju 2023, so obdelane v programu cobiss. Prav tako izposoja tega gradiva poteka preko programa cobiss.

Izobraževanja so tudi letos še večinoma potekala preko spleta (študijske skupine, seminarji za šolske knjižničarje, ki jih za šolske knjižničarje organizira Izum). Udeležila sem se tudi dveh strokovnih sred, ki jih organizira Center za mladinsko književnost in knjižničarstvo. V prihodnjem šolskem letu se želim udeležiti izobraževanja o statistiki v šolskih knjižnicah.

V pomladnem delu so v sodelovanju z učitelji nastali sezname učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za šolsko leto 2023/24. Skupna nabavna cena delovnih zvezkov je bila potrjena s strani sveta staršev na seji sveta staršev 10. maja 2023.

V okviru knjižnice je potekalo tekmovanje za bralno značko in eko bralno značko. Število učencev, ki so osvojili bralno značko v prvih treh razredih je odlično. V 4. in 5. razredu je odstotek učencev v razredu, ki so osvojili bralno značko padel v primerjavi z lanskim šolskim letom. Žal v 6. razredu interes bralcev zelo pade. Tudi letos smo imeli le 3 zlate bralne značkarje.



V prihodnjem šolskem letu kot spodbudo za povečevanje branja pri učencih načrtujemo obisk pisatelja.

V letošnjem šolskem letu smo uvedli knjižno uganko za učence 1. in 2. triade. Knjižne uganke so bile 4 in interes učencev je bil zadovoljiv. Poskusili smo tudi s knjižno uganko za 3. triado, vendar odziva učencev ni bilo.

#### KIZ – REALIZACIJA 2022/23

Razred	Datum	Vsebina
1.a	20. 9.	Prvič v knjižnici
1.a	4. 10.	Obisk knjižnice
1.a	9. 11.	Obisk knjižnice
1.a	22.11.	Obisk knjižnice
1.a	6. 12.	Obisk knjižnice
1.a	20.12.	Obisk knjižnice
1.a	10. 1.	Obisk knjižnice
1.a	24. 1.	Obisk knjižnice
1.a	14. 2.	Obisk knjižnice
1.a	13. 3	Obisk knjižnice
1.a	28. 3.	Obisk knjižnice
1.a	9. 5.	Obisk knjižnice
1.a	23. 5.	Obisk knjižnice
1.b	15. 9.	Pismo za Matjaža
1.b	16. 9.	Lolo v knjižnici
1.b	23. 9.	Prvič letos v šolski knjižnici
1.b	21. 10.	Pobegli objem
1.b	7. 10.	Obisk knjižnice
1.b	11. 11.	Obisk knjižnice
1.b	25. 11.	Obisk knjižnice
1.b	9. 12.	Obisk knjižnice
1.b	22. 12.	Obisk knjižnice
1.b	6. 1.	Obisk knjižnice
1.b	26. 1.	Obisk knjižnice
1.b	24. 2.	Obisk knjižnice
1.b	16. 3.	Obisk knjižnice
1.b	5. 5.	Obisk knjižnice
1.b	19. 5.	Obisk knjižnice
2.a	20. 10.	Prvič letos v knjižnici
2.a	21. 12	Obisk knjižnice
2.a	23. 2.	Obisk knjižnice
2.a	9. 3.	Obisk knjižnice

2. a	30. 3.	Obisk knjižnice
2. a	6. 4.	Obisk knjižnice
2. a	16. 4.	Bela muca
2. a	20. 4.	Obisk knjižnice
2. a	8. 5.	Obisk knjižnice
2. a	25. 5.	Obisk knjižnice
2. b	7. 9.	Izgubljeno jajce
2. b	15. 9.	Prvič letos v knjižnici
2. b	4. 10.	Obisk knjižnice
2. b	21. 11.	Obisk knjižnice
2. b	6. 12.	Obisk knjižnice
2. b	20. 12.	Obisk knjižnice
2. b	10. 1.	Obisk knjižnice
2. b	24. 1.	Obisk knjižnice
2. b	14. 2.	Obisk knjižnice
2. b	13. 3.	Obisk knjižnice
2. b	28. 3.	Obisk knjižnice
2. b	9. 5.	Obisk knjižnice
2. b	23. 5.	Obisk knjižnice
3. a	21. 9.	Obisk knjižnice
3. a	5. 10.	Obisk knjižnice
3. a	11. 11.	Obisk knjižnice
3. a	22. 11.	Obisk knjižnice
3. a	7. 12.	Obisk knjižnice
3. a	12. 1.	Obisk knjižnice
3. a	25. 1.	Obisk knjižnice
3. a	23. 2.	Obisk knjižnice
3. a	15. 3.	Obisk knjižnice
3. a	19. 4.	Obisk knjižnice
3. a	10. 5.	Obisk knjižnice
3. a	12. 5.	Obisk knjižnice
3. a	17. 5.	Obisk knjižnice
3. b	14. 10.	Obisk knjižnice
3. b	17. 11.	Obisk knjižnice
3. b	2. 12.	Obisk knjižnice
3. b	6. 1.	Obisk knjižnice
3. b	24. 2.	Obisk knjižnice
3. b	10. 3.	Obisk knjižnice
3. b	24. 3.	Obisk knjižnice
3. b	6. 4.	Obisk knjižnice
4. a	19. 9.	Obisk knjižnice

4. a	3. 10.	Obisk knjižnice
4. a	19. 12.	Kako je urejena knjižnica
4. b	21. 12.	Postavitev knjig v knjižnici
5. a	21. 11.	Roald Dahl: Čarovnice
6. b	30. 1.	Branje v knjižnici
7. a	14. 3.	Rastem s knjigo (3 ure)
7. a	22. 5.	Knjižna vzgoja
7. b	16. 9.	Avtobus ob treh
7. b	21. 10.	SBiblos
7. b	15. 11.	Branje angleške literature, SBiblos
7. b	3. 1.	Branje v knjižnici
7. b	17. 3.	Rastem s knjigo
8. a	11. 10.	Branje angleške literature
8. b	14. 10.	Branje angleške literature
9. a	2. 3.	Branje v knjižnici

V knjižnico so mesečno začeli zahajati tudi oddelka vrtca, zlasti skupine, v katerih so otroci, ki so po letih blizu vstopu v šolo. Taki obiski so zelo dobrodošli, saj je uvajanje in privajanje na obiske knjižnice v 1. razredu lažje in hitrejše. Skupino žabic sem tudi obiskala v vrtcu in imela urico pravljic.

### 3.1.13 POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

V tem šolskem letu smo delo svetovalne službe opravljale Vojka Kovačič, Daša Vukašinović Zver in Rebeka Gregorc.

V letošnjem šolskem letu smo v svetovalni službi nudile pomoč v prvi vrsti učencem, in sicer v obliki individualnih pogovor, delavnic socialnih veščin, namenjenim celotnemu razredu, v obliki kroga za dekleta in z vključevanjem zunanjih izvajalcev preventivnih delavnic. Redno smo sodelovale z učitelji in starši, sproti reševale konflikte in nudile takojšnjo pomoč tako pri otrocih z učnimi kot vedenjskimi težavami. Skozi celo leto smo se udeleževale aktivov svetovalnih delavcev s področja Domžal in okolice, kjer smo prostor namenile usklajevanju dela, informiranju, izobraževanju, izmenjavi dobrih praks.

Organizirale smo naslednje preventivne dejavnosti:

- **Mladinske delavnice (Društvo za preventivno delo);** celoletni projekt 8. razred
- **Duševno zdravje** za 4. razred
- **Hvala** za 5. razred
- **Spletno nasilje** za 6. razred
- **Martin Krpan** za 7. razred
- **Digitalna samopodoba** za 9. razred



- **TOM telefon**, vsi oddelki
- **Tosama**, 6.-9. razred
- **Krog za dekleta**: namenjeno dekletom od 4. do 9. razreda. Namen delavnic dekleta ozavešiti o zdravem odraščanju in zdravem odnosu do svojega telesa, oblikovati podporno skupnost med njimi.

Udeležile smo se naslednjih dogodkov in izobraževanj:

- Posvet o nasilju
- Nacionalna konferenca ob mesecu preprečevanja zasvojenosti
- Obravnava otrok s težavami v razvoju
- Prepoznavanje indikatorjev odklonskih ravnanj
- "Do zmage in naprej" - filmsko izobraževanje
- "Daj no!" - filmsko izobraževanje
- Usposabljanje za uporabo in vrednotenje bralnih testov
- Koncept zavednega starševstva
- Izobraževanje na temo poklicnega usmerjanja

Skozi leto smo se dobivale tudi z izvajalkami dodatne strokovne pomoči, kjer smo izmenjavale informacije o otrocih in njihovih potrebah, sproti reševale težave, prostor namenile pripomočkom za lažje delo, pripravljale prilagoditve za otroke. Izpeljale smo vpis bodočih prvošolcev in opravile 4 diagnostične preglede in 2 preizkusa pripravljenosti otrok na vstop v OŠ.

Pri devetošolcih smo namenile veliko časa informiranju, svetovanju, pogovoru o nadaljnjem šolanju, iskanju pozitivnih osebnostnih lastnosti, stvari, ki jih zanimajo in so v njih uspešni. Izpeljale smo dva informativna dneva poklicnega usmerjanja v sodelovanju z našimi bivšimi dijaki in drugimi mladimi, in sicer na daljavo. Na ta način so devetošolci dobili drugačen pogled na samo šolo, ki so si jo izbrali kot prioriteto. En dan je bil namenjen predstavitvi srednjih strokovnih šol, eden pa gimnazijam. Konec marca smo skupaj z učenci izpolnile prijavnice za vpis v srednjo šolo in jih tudi poslale na srednje šole. Za starše smo izvedle roditeljski sestanek, kjer smo jih seznanile z delom z njihovimi otroki, informativnimi dnevi, razpisom in vpisom v srednje šole. Naslednje šolsko leto bo vodja aktiva Vojka Kovačič.

## 3.2 UČNI USPEH

### 3.2.1 USPEH PO ODDELKIH

Povprečna ocena na dan zaključka pouka:

Razred	Št. učencev	Povprečna ocena
1. a	18	opisne ocene
1. b	19	opisne ocene
2. a	20	opisne ocene
2. b	20	opisne ocene
3. a	18	4,6
3. b	18	4,5
4. a	18	4,6
4. b	18	4,6
5. a	25	4,5
5. b	27	4,3
6. a	20	3,9
6. b	19	4,0
7. a	24	4,0
7. b	25	4,2
8. a	21	4,1
8. b	20	4,1
9. a	18	4,0
9. b	19	4,0
9. c	19	4,1
Povprečni uspeh šole		4,24

### 3.2.2 TEKMOVANJA

#### a) Razredna stopnja

Tekmovanje	Število vseh udeležencev	Vodja (ime in priimek) in število sodelavcev	Vrsta priznanja in število
Kresnička	31	Miša Rus (vodja), Maja Zakrajšek, Gabrijela Visenjak, Ana Kveder, Martina Pogačar	4 priznanja (4. r) 7 priznanj (5. r)
Tekmovanje iz EPI angleške bralne značke	91	Nataša Podgoršek, Mateja Bohte, Natalija Kocijan, Tanja Lovše Veber	65 zlatih 18 srebrnih 8 priznanj za sodelovanje

#### b) Predmetna stopnja

### NARAVOSLOVJE

Tekmovanje	Število vseh udeležencev	Vodja (ime in priimek) in število sodelavcev	Zlata priznanja	Srebrna priznanja	Bronasta priznanja	Druga priznanja (Čmrlj, Kenguru ipd.)
Proteusovo tekmovanje	15	Miša Rus	/	2	11	/
Kresnička	7	Miša Rus	/	/	/	2
Tekmovanje v znanju matematike za Kenguru Vegova priznanja	109	Jasna Škulj	0	0	2	36
Tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja	19	Jasna Škulj	0	0	4	8
Tekmovanje v znanju fizike	9	Špela Lebeničnik	0	0	2	2



za Stefanova priznanja						
Tekmovanje iz logike	7	Danijel Hudoklin	0	1	5	
Tekmovanje v znanju kemije za Preglova priznanja	18	Špela Lebeničnik	0	1	3	2
Tekmovanje v znanju astronomije	3	Jasna Škulj	1	0	2	
Tekmovanje iz astronomije (utrinki)	3	Barbara Muhič	0	0	1	
Tekmovanje Bober	23	Luka Jurković	1	0	8	14
Tekmovanje Pišek	18	Luka Jurković	0	0	0	18

#### DRUŽBOSLOVJE IN JEZIKOSLOVJE

Tekmovanje	Število vseh udeležencev	Vodja (ime in priimek) in število sodelavcev	Zlata priznanja	Srebrna priznanja	Bronasta priznanja
Selekcijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje (8 in 9. razred)	12	Metka Šum +1	/	1 (državno)	3
Interesno tekmovanje za Cankarjevo priznanje (1.-7. Razred)	36	Metka Šum +10	ne obstaja	ne obstaja	Le priznanje za sodelovanje
Spletno bralno tekmovanje Bookworms - knjižni molji	3	Nataša Podgoršek	/	/	/

Tekmovanje iz nemške bralne značke	Zaradi izrednih razmer izvedbe ni bilo.	Natalija Kocijan	/	/	/
Tekmovanje iz angleškega jezika za 9. razrede OŠ	13	Nataša Podgoršek	/	/	8
Tekmovanje iz angleškega jezika za učence 8. razreda	10	Natalija Kocijan (Mateja Bohte)	/	/	4
Tekmovanje iz znanja zgodovine	14	Primož Gašpar	1	1	12
Tekmovanje iz znanja geografije	7	Barbara Muhič	0	0	3
Tekmovanje iz francoščine	5	Tanja Stanojevič	1	/	/

#### DRUGA TEKMOVANJA IN PRIZNANJA

Tekmovanje	Število vseh udeležencev	Vodja (ime in priimek) in število sodelavcev	Vrsta priznanja in število
Ekokviz	18	Primož Gašpar	18 priznanj za sodelovanje Učenec se je uvrstil na državno tekmovanje. Državno tekmovanje: 1 srebrna
Tekmovanje iz črkovanja <i>Spelling Bee</i>	13	Mateja Bohte, Nataša Podgoršek, Natalija Kocijan	4 priznanja za sodelovanje
Šolsko tekmovanje iz Rubikove kocke	7	Danijel Hudoklin	
Mednarodni izpit iz francoščine	7	Tanja Stanojevič	Cerifikat – DELF A1

### 3.2.3 ŠPORTNI DOSEŽKI

Letos smo nastopili na naslednjih športnih tekmovanjih:

- NOGOMET, občinsko, starejši dečki (6. mesto);
- NOGOMET, občinsko, mlajši dečki (3. mesto);
- ODBOJKA, občinsko, starejši dečki (3. mesto);
- NAMIZNI TENIS, občinsko tekmovanje mlajši in starejši dečki;
- NAMIZNI TENIS, področno tekmovanje mlajši in starejši dečki;
- ODBOJKA, prijateljska tekma z učenci OŠ Janka Modra, starejši dečki;
- ODBOJKA, prijateljska tekma z učenkami OŠ Janka Modra, starejše deklice;
- ATLETIKA, področno, dve 1. mesti, eno 3. mesto in eno 2. mesto;
- ATLETIKA, državno prvenstvo, (brez vidnejših uvrstitev);
- ODBOJKA NA MIVKI, občinsko, starejši dečki (4. mesto).

### 3.2.4 POROČILO O NPZ

#### **MATEMATIKA - 9. RAZRED**

Povprečje dosežkov v Sloveniji je bilo 44,4 %, medtem ko je povprečje dosežkov OŠ Dragomelj znašalo 41,9 %. To pomeni, da so njihovi dosežki bili za 2,5 % nižji od povprečja.

Učenci so najbolje reševali naloge, ki so vključevale računske operacije in obdelavo podatkov, kot je računanje povprečne vrednosti, določanje mediane in modusa. Najslabše so se odrezali pri nalogah, kjer je bilo treba dopolniti izraz, da bo enakost izrazov pravilna. Menimo, da bi več učencev naloge pravilno rešilo, če bi bil račun zapisan v stolpcu namesto v vrsticah. Slabše so se učenci odrezali tudi pri 4. nalogi, kjer je bil narisana kvadrat z včrtanim krogom in v krogu včrtanim kvadratom. Učenci so morali izračunati stranico kvadrata. Menim, da se nekaterim učencem ni ljubilo poglobljati v to nalogo, kljub temu da ni težka. Najboljši dosežek je dosegla učenka iz 9.a razreda z 90 %, medtem ko je najslabši dosežek dosegel učenec 6 %. Pod 30 % je pisalo 19 učencev, medtem ko je nad 70 % pisalo 8 učencev. Razlog za slabše rezultate je nezainteresiranost učencev in lenoba. Naloga se ne šteje v oceno, zato učenci niso imeli dodatnega motiva za trud. Nekateri učenci so prišli brez potrebnih pripomočkov kljub večkratnemu opozorilu o tem, kaj potrebujejo pri pisanju.

Graf prikazuje, kako so učenci reševali posamezne naloge.





## FIZIKA – 9. RAZRED

Povprečje dosežkov v Sloveniji je bilo 33,4 %, medtem ko je povprečje dosežkov Osnovne šole Dragomelj znašalo 32,1 %. To pomeni, da so njihovi dosežki bili za 1,3 % nižji od povprečja.

Po moji oceni bi lahko učenci pisali nacionalno preverjanje znanja iz fizike bolje, če bi se učenci resno lotili reševanja nalog. Večina jih je bila nemotiviranih, ker so se zavedali, da se jim uspeh iz nacionalnega preverjanja znanja iz fizike ne upošteva pri vpisu v srednjo šolo. Menim, da se nekaterim učencem ni ljubilo poglobljati v naloge, kljub temu, da nekatere naloge niso bile težke. Najboljši dosežek je dosegel učenec iz 9. c oddelka z 72 %, medtem ko je najslabši dosežek dosegel učenec z 11 %.

Nad 33,4 % je pisalo 18 učencev, medtem ko je pod 33,4 % pisalo 33 učencev. V 9. a oddelku je bilo povprečje 34,0 %, kar je 0,6 % nad državnim povprečjem, v 9. b oddelku je bilo povprečje 27,8 %, kar je 5,6 % pod državnim povprečjem ter v 9. c oddelku je bilo povprečje 34,6 %, kar je 1,2 % nad državnim povprečjem.

V devetih razredih je kar 14 učencev, ki imajo odločbo za dodatno strokovno pomoč. Največ učencev, ki imajo dodatno strokovno pomoč je ravno v 9. b oddelku. Ta oddelek je imel tudi najnižje povprečje točk na nacionalnem preverjanju znanja iz fizike in sicer 27,8 % kar je 5,6 % pod državnim povprečjem.

Na splošno pa je razlog za slabši rezultat na nacionalnem preverjanju znanja predvsem nezainteresiranost učencev za reševanje nacionalnega preverjanja znanja ter premalo ponavljanja in utrjevanja učnih snovi iz prejšnjih let. V šoli smo rešili samo en primer nacionalnega preverjanja znanja iz fizike, saj smo morali zelo hiteti, da smo predelali vse učne vsebine, ki pridejo v poštev na nacionalnem preverjanju znanja. Večina učencev se posebej doma ni pripravljala na nacionalno preverjanje znanja iz fizike. V mesecu maju smo organizirali tudi dan dejavnosti na temo Električna. Delavnice so bile organizirane tako, da so pokrile večino učnih ciljev iz učnega načrta poglavja O elektriki. Na dnevu dejavnosti so učenci pridobili teoretična znanja, urili pa so se tudi v praktičnih spretnostih. Učno snov, ki smo jo obravnavali na delavnicah smo ponovili in utrdili še pri rednih urah pouka fizike. Na nacionalnem preverjanju znanja fizike sta vedno dve nalogi iz poglavja O elektriki. Učenci so te naloge reševali slabše ali pa se jih sploh niso lotili reševati, ker učno snov O elektriki, ki smo jo obdelali na koncu šolskega leta učenci niso dovolj utrdili, saj iz tega poglavja ni bilo preverjanja in ocenjevanja znanja.

Učenci bi se morali pri rednih urah fizike najmanj en mesec pripravljati samo na nacionalno preverjanje znanja iz fizike, kar pa je glede na učni načrt iz fizike ne mogoče izvesti, saj je ogromno učne snovi, ki jo je potrebno predelati do nacionalnega

preverjanja znanja. Na splošno sem z rezultati učencev zadovoljna, saj večini učencev fizika predstavlja eno težjih področji.

## ANGLEŠČINA - 6. RAZRED

Število učencev	Povprečje na ravni države	OŠ Dragomelj
6. a – 20 6. b - 17	68,7 %	70,3%

Naši učenci so bili v šolskem letu 2022/2023 boljši od državnega povprečja, in sicer za 1,6 %, oziroma od 50 postavk so bili učenci slabši le pri 11 postavkah, pri 39 pa so bili boljši od državnega povprečja.

Rezultat 6. b je bil enak državnemu povprečju, rezultat 6. a pa je bil 3 % boljši od državnega povprečja in 1,4 % boljši od šolskega povprečja.

Učenci so bili res odlični, saj je v letošnjem 6. a razredu kar precej učno šibkejših otrok ter otrok z DSP. V 6. a so od 20 učencev 4 učno šibkejši otroci, od tega 2 z odločbo. V 6. b pa so od 17 učencev, ki so se udeležili NPZ-ja, učno šibkejši trije, vsi z odločbo.

Iz rezultatov je razvidno, da je letos učencem težavo predstavljala predvsem sposobnost sklepanja iz besedila in besedišče in da sta to tisti področji, kjer so še možnosti za izboljšavo.

V naslednjem letu bomo tako še naprej intenzivno vadili in utrjevali predvsem bralno razumevanje in pisanje, poudarek pa bo tudi na besedišču in utrjevanju slušnega razumevanja. Učence bomo poskusili seznaniti s strategijo reševanja različnih tipov nalog tako bralnega in slušnega razumevanja kot tudi besedišča.

## SLOVENŠČINA - 6. RAZRED

36 učencev 6. razreda (3 učenci niso pristopili) je pri NPZ v povprečju doseglo precej slabši rezultat od slovenskega povprečja, in sicer za 7,4 %:

- Povprečje na ravni šole pri slovenščini je **43,1 %**.
- Državno povprečje pri slovenščini je 50,5 %.

2 učenca sta pisala 7 %, polovica učencev je dosegla rezultat med 20 in 50 odstotki, rezultat 6 učencev je bil med 50 in 60 odstotki, 5 jih je pisalo med 60 in 80 odstotki in le ena učenka je pisala nad 80 %.



Glede na rezultate bomo učence usmerjali v poglobljeno branje besedil in z aktivnimi oblikami dela pri pouku spodbujali razbiranje in povezovanje podatkov iz različnih delov besedila, analitično razmišljanje in sintetizirane odgovore, ki jih bodo učenci zapisovali samostojno. Pokazalo se je, da naloge, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, uspešno rešujejo predvsem učenci z najvišjimi dosežki, zato je treba tvorjenju smiselnih, jasno ubesedenih in jezikovno pravilnih povedi posvečati pozornost pri vseh predmetih. Učence je treba spodbujati k utemeljevanju posameznih trditev in k povezovanju rabe jezika z metajezikovnim znanjem.

## SLOVENŠČINA - 9. RAZRED

Preizkus iz slovenščine na NPZ za učence 9. razreda je bil sestavljen iz dveh delov. Naloge prvega dela so temeljile na umetnostnem besedilu – odlomku iz romana Aksinije Kermauner: Berenikini kodri. V drugem delu so se naloge navezovale na neumetnostno besedilo Alenke Veler z naslovom nepozabne Slovenke.

V primerjavi s slovenskim povprečjem so letošnji devetošolci preizkus NPZ pisali slabše od povprečja, in sicer za 1,3 odstotne točke (slovensko povprečje 59,9 odstotkov, šolsko povprečje 58,6 odstotkov).

Večina nalog, pri katerih so devetošolci negativno odstopali od slovenskega povprečja, so tiste, ki zahtevajo metajezikovno zmožnost (znanje in poznavanje), sledijo pa tiste, ki preverjajo zmožnost sprejemanja neumetnostnih besedil in zmožnost pisnega tvorjenja o/ob neumetnostnih besedilih.

Pozitivno so odstopali z nalogama zaprtega tipa, ki sta preverjali slogovno in skladijsko zmožnost (znanje in poznavanje). Prav tako so nadpovprečno reševali naloge, ki so preverjale recepcijsko zmožnost (zmožnost sprejemanja) ob umetnostnih besedilih (razumevanje in uporaba).

V naslednjem šolskem letu predlagam več ur, posvečenih utrjevanju slovnice in pravopisa, več tvorjenj besedil ob neumetnostnih besedilih ter rabe pravopisnih in slovničnih pravil.

Analiza dosežkov bo temelj, na katerem bom gradila letno pripravo za naslednje šolsko leto.

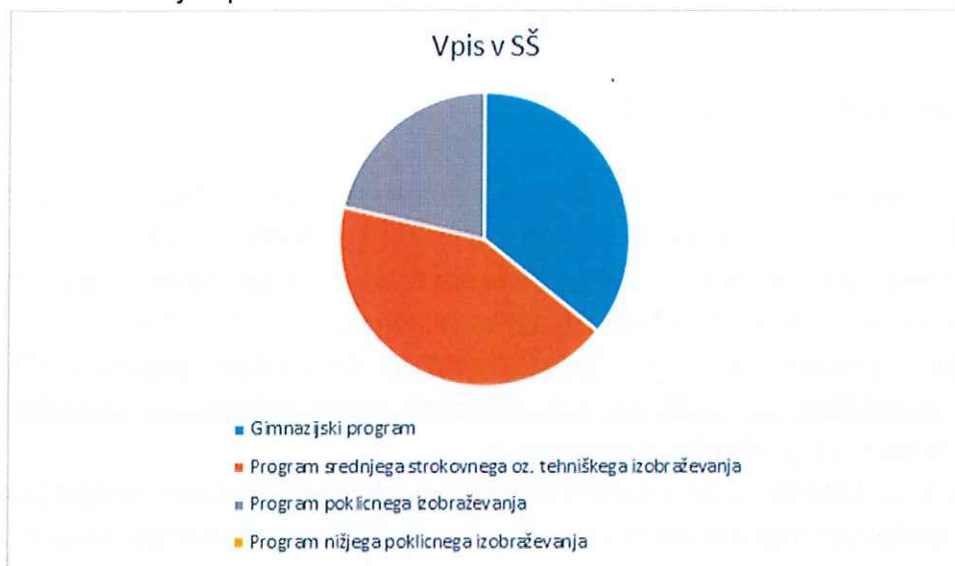
### 3.2.5 VPIS DEVETOŠOLCEV V SREDNJE ŠOLE

Vsi devetošolci so (skupaj 56) uspešno zaključili osnovno šolo. Vpisali so se v naslednje programe srednjega izobraževanja (stanje ob vpisu - junij 2023):

Vrsta programa	Število učencev
Programi nižjega poklicnega izobraževanja (2 leti)	0
Programi srednjega poklicnega izobraževanja (3 leta)	12

Programi srednjega strokovnega oz. tehniškega izobraževanja (4 leta)	24
Gimnazijski program (4 leta)	20
<b>SKUPAJ</b>	<b>56</b>

Graf 1: Stanje vpisa v SŠ



### 3.3 ŠOLSKE PRIREDITVE

Čas	Vsebina	Vodja
26. 9. 2022	evropski dan jezikov	Bohte, Lovše Veber
24. 12. 2022	obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti	Metka Šum
4. 2. 2022	Zlata paleta	Žust
4. 2. 2023	obeležitev slovenskega kulturnega praznika	Visenjak, Zakrajšek, Pogačar, Kveder
7. 3. 2023	čajanka ob 8. marcu	Vukašinović Zver, Pogačar
20. 5. 2023	Mladostni utrinki	Maja Kaučič
15. 6. 2023	valeta učencev 9. razreda	Šum, Medved in razredničarke
23. 6. 2023	proslava ob dnevu državnosti	Prva triada



## **Božični sejem**

Na OŠ Dragomelj je 7. 12. 2022 potekal božični sejem. V prazničnem vzdušju smo preživelih zelo prijetno popoldne. Kulturni uvod v praznični mesec so pripravili pevci mladinskega in otroškega pevskega zbora, plesalci, mažoretke in učenci francoščine. Na prazničnem sejmu, za katerega so izdelke izdelali učenci in zaposleni, se nam je pridružilo veliko število obiskovalcev. Sejem je izveden v skladu s projektom Trajnostni razvoj (reciklirani material, izmenjevalnica knjig in igrač).

## **Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti**

Proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti, ki je potekala 22. 12. 2022 sta pripravili Metka Šum in Barbara Muhič. Na prireditvi so sodelovali učenci 9. razredov s pesmijo Siva pot in kitarško spremljavo, za vodenje prireditve in deklamacije pa so poskrbeli sedmošolci.

## **Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku**

Proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku smo oblikovali učenci 4. in 5. razreda s sodelovanjem ostalih razredov naše šole. Osredotočile smo se na našo, slovensko kulturo. Vsi učenci 4. in 5. razreda so bili oblečeni v kulturna oblačila. Napovedovalca pa sta bila oblečena v narodno nošo. V ozadju so se na diaprojekciji vrstile slike naše Slovenije. Tokrat smo na proslavi sodelovali tudi vsi učitelji in zapeli pesem Vlada Kreslina z naslovom O VRBA.



## **Mladostni utrinki**

Letošnje leto smo po štirih letih premora ponovno organizirali dobrodelno prireditev Mladostni utrinki. Prireditev povezuje otroke, starše, učitelje in lokalno skupnost. Učitelji in zunanji sodelavci smo poskrbeli za pester nabor zabavnih, ustvarjalnih, športnih in poučnih dejavnosti. Otroci so letos lahko izbirali med 54 različnimi dejavnostmi. S prostovoljnimi prispevki smo za šolski sklad zbrali 4.386,00 evrov.



Brez staršev in sodelovanja lokalne skupnosti takšnega dneva prav gotovo ne bi mogli izpeljati.

### **Valeta devetošolcev**

Zaključna prireditev devetošolcev - valeta je potekala v sredo, 15. 6. 2023, ob 18.00 na šolskem dvorišču. Na dan valeta so devetošolci prejeli tudi spričevala.

Za scenarij in vezni tekst prireditve je poskrbela Metka Šum, za glasbene točke pa Jasna Medved. Sceno je z učenci pripravila Saša Žust. Za ozvočenje sta poskrbela Danijel Hudoklin in Luka Jurković. Pri programu so aktivno sodelovale tudi razredničarke. Učence je na plesni nastop pripravljala plesna učiteljica Petra Škofic Damjan.

### **Najuspešnejši učenci**

Sprejema za najuspešnejše devetošolce, ki ga v Ljubljani organizira župan g. Zoran Jankovič, so se v letošnjem šolskem letu udeležili:

- Anaja Grudniik
- Tian Olfacio
- Ela Turk Kovačič
- Neja Volčini
- Katja Kajdiž
- Adna Hajdarević
- Lucija Marinšek
- Lan Novak
- Jurij Prošek
- Marcel Urbanija
- Jakob Zakrajšek
- Filip Zakrajšek

Prireditve za najuspešnejše učence občine Domžale, ki ga organizira županja Renata Kosec, so se udeležili štiri učenci:

- Anaja Grudniik
- Ela Turk Kovačič
- Adna Hajdarević
- Jakob Zakrajšek.

## **Proslava ob dnevu državnosti**

V petek, 23. 6. 2023 so učiteljice z učenci prve triade organizirale prireditev ob dnevu državnosti. Na proslavi so sodelovali učenci od 1. do 3. razreda, četrtošolci s plesno točko ter Amadej Urbanija, ki je otroke ob petju spremljal na pianinu. Spomnili so se tudi prihajajočih poletnih počitnic. Prireditev je bila uspešno izvedena.

## **Glasbeni dogodki**

Mladi glasbeniki so se predstavili na sledečih prireditvah:

- 28. oktober 2022: Komemoracija pred Kraljevo domačijo v Podgorici
- 28. oktober 2022: Komemoracija pred spomenikom R. Dragarjeve v Dragomlju
- 7. december 2022: Novoletni koncert OŠ Dragomelj
- 20. december 2022: Nastop združenega pevskega zbora na božično–novoletni prireditvi v Ljubljani
- 23. december 2022: Nastop združenega pevskega zbora na božično–novoletni prireditvi v Domžalah
- 23. marec 2023: Obeležitev materinskega dneva v sodelovanju z U3ŽO Domžale
- 1. junij 2023: Nastop na prireditvi ob izidu in predstavitvi slikanice o Jožetu Plečniku
- 6. junij 2023: Letni koncert glasbenih dejavnosti
- 15. junij 2023: Nastop učencev na slavnostni akademiji ob 100-letnici PGD Dragomelj-Pšata
- 15. junij 2022: Valeta

## **Kulturna prireditev ob izidu slikanice Plečnikov sprehod po Ljubljani**

V četrtek, 1. 6. 2023, smo v Slamnikarskem parku v Domžalah z glasbeno kulturnim programom slavnostno obeležili izid prve slikanice OŠ Dragomelj.

## **4 DELO STROKOVNIH ORGANOV**

### **4.1 SVET ZAVODA**

Svet zavoda se je v šolskem letu 2022/2023 sestal na štirih sejah, od tega so bile štiri redne seje, tri dopisne. Svet zavoda je uspešno opravil vse obveznosti s področja svojih pristojnosti, ki jih določa 48. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj in 123/21, v nadaljevanju ZOFVI).

### **4.2 SVET STARŠEV**

Svet staršev se je v šolskem letu 2022/2023 sestal na treh rednih sejah. Na sejah sveta staršev so bile obravnavane vse naloge in opravila, ki jih opredeljuje 66. člen ZOFVI.

### **4.3 STROKOVNI AKTIVI**

Na šoli so delovali naslednji aktivni: aktiv prve triade, aktiv druge triade, športni aktiv, naravoslovni aktiv, aktiv podaljšanega bivanja, družboslovni in jezikoslovni aktiv.

Strokovni aktivni šole so na podlagi izdelanega načrta aktivna obravnavali problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajevali merila za ocenjevanje, dajali predloge učiteljskemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavali pripombe staršev in učencev ter opravljali druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom. Temelj vsemu delu strokovnega aktivnega je predstavljalo izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v skladu s predpisanim učnim načrtom in strokovno delo, ki je s tem povezano.

Strokovni aktivni je bilo mesto:

- skupnega učenja njegovih članov,
- izmenjave izkušenj,
- razvijanja novih idej, delitve dela, pri katerih vsak posameznik prispeva in prejema najboljše, evalvacije skupno zastavljenih ciljev,
- spremljanje in koordiniranje pedagoškega dela in usklajevanje posameznih programov ter reševanje določenih problemov,
- priprava skupnih kriterijev,
- uvajanje sprememb in novosti,



- izvajanje nalog in koordiniranje nalog.

Aktivni se sestajajo enkrat mesečno. Vsebine njihovih sestankov so bile:

- letni delovni načrt šole,
- letno načrtovanje,
- letne priprave,
- izbor učbenikov in delovnih zvezkov ter učnih pripomočkov,
- kriteriji o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- medpredmetno in medrazredno načrtovanje,
- novosti na strokovnem področju,
- pravilniki,
- projekti,
- analize NPZ,
- zagotavljanje kakovosti,
- izmenjava izkušenj ter mnenj o pouku in drugih dejavnostih dela na šoli,
- aktualna problematika,
- natečaji,
- načrti dejavnosti in prireditev,
- vzgojni načrt,
- vrstniško nasilje.

#### **4.4 POROČILO O STROKOVNEM IZPOPOLNJEVANJU DELAVCEV**

Vsem delavcem je bilo omogočeno stalno strokovno izpopolnjevanje, in sicer v času pouka, če je bilo možno nemoteno organizirati pouk, večinoma pa v času, ko ni bilo pouka.

Učitelji so izkoristili priložnosti za stalno strokovno izpopolnjevanje na šoli, v okviru Zavoda RS za šolstvo, izmenjav dobre prakse, študijskih skupin.

S stalnim strokovnim izobraževanjem in sodelovanjem v projektih so zaposleni prispevali k izboljšanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli.

Poleg zgoraj naštetih so se zaposleni med letom udeležili mnogih drugih izobraževanj.

Glede na finančne zmožnosti se je pri odločitvi za izobraževanje vodstvo odločalo po sledečih kriterijih:

- izobraževanja, ki so sofinancirana s strani ustanovitelja, MIZŠ, EU, ESS,
- izobraževanja za osebno rast celotnega kolektiva – izvedba za vse zaposlene hkrati,
- izobraževanja zunanjih strokovnjakov za starše,
- izobraževanja za strokovno izpopolnjevanje posameznikov (ki niso vključena v KSSS) – vsakokratna preučitev individualnega primera ter vpliva izpopolnjevanja na šolsko skupnost in učitelja.

## 5 SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LDN

LDN je zasnovan tako, da omogoča časovni pregled in nosilce posameznih aktivnosti. Nekatero nalogo so posameznikom dodeljene med letom (natečaji, raziskave ...).

Za realizacijo letnega delovnega načrta so odgovorni vsi učitelji, ki morajo na vsa odstopanja od plana pisno opozoriti vodstvo šole, sodelovati v aktivih in predlagati rešitve. Realizacijo letnega delovnega načrta šole je sproti spremljala pomočnica ravnateljice, ki je urejala tudi nadomeščanja manjkajočih delavcev. Realizacijo LDN smo spremljali na:

- pedagoških konferencah - ravnatelj, svetovalna služba,
- sejah sveta šole in sveta staršev - ravnatelj, pomočnica ravnatelja, svetovalna služba,
- na šolskih aktivih učiteljev RS in aktivih učiteljev posameznih področij - vodje aktivov, učitelji, svetovalna služba.

Ob zaključku šolskega leta je bilo oblikovano poročilo o realizaciji LDN. Načrtovane naloge so realizirane.

### 5.1 ZAKLJUČEK

Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023 je realiziran in šolsko leto uspešno zaključeno. Da je bil program realiziran kvalitetno in ustvarjalno gre zahvala učiteljskemu zboru, strokovnim službam in tehnično-administrativnemu osebju.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta 2022/23 je na svoji seji dne 20. 9. 2023. obravnaval učiteljski zbor, dne 27. 9. 2023 svet staršev ter ga dne 28. 9. 2023 obravnaval in sprejel svet šole.

**predsednica sveta šole**  
**Jasmina Hribar**



**ravnateljica**  
**Urška Kovač Grad**